



幼小學府

撰文：胡鳳意 susanwu@hkej.com

攝影：陳熾宇 部分照片由受訪者提供

位於西營盤的救恩學校設有小學及幼稚園部，是該區的傳統名校。為了讓孩子快人一步接受優質教育，家長多視救恩幼稚園為理想的起點，因此每年該校收到過千入學申請，競爭十分激烈。

救恩學校幼稚園部的關園長接受訪問，講述學校以基督大愛為核心價值，既注重以遊戲幫助學生探索世界，又着重建立學生的抗逆能力及體能訓練。

至於有何投考貼士？她直言：「其實我們主要不是『收小朋友』，而是『收家長』，所以家長與我們的辦學理念是否一致很重要。」



▶ 關園長投身幼
園教育工作近20
年，她認為和家教育
是幼幼階段的最高
學生原來的學習能力。

考救恩幼稚園要點

看重家長「教育理念」



● 每年救恩學校幼稚園部約有三成學生成功考入小學部。

救恩學校幼稚園部

宗教背景：基督教

學生性別：男女

創立年份：1996

學制：有

學制：半日

網址：www.kaiyan.edu.hk/kys/kindergarten

面試資訊：9月開始網上登記，再親身到學校交回表格；於11月面試，約於12月中公布結果。



● 學校特別注重學生的藝術培養，學生可透過美術表達自己。

「學校的核心是基督的愛，小朋友以遊戲去探索世界。」關園長簡潔地介紹救恩學校幼稚園部的辦學理念。

不少基督教學校都是優質學校，這可能與宗教背景有莫大關係。「我和學生有很多情感上的交流，過往我在沒有宗教信仰的學校任職時，未必能做到這一點。」關園長說，救恩學校設有靈修時間，可以讓小朋友折騰，例如身邊有人生病，小朋友覺得很擔心時，他們會一起祈禱。至於在教授知識上，除科學性的解說外，也會帶出「天父創造世界」的訊息，「在探索大自然的課堂上，可讓小朋友學到科學知識，例如『一棵樹由種子成長而來』。但有信仰的，相信是神創造大自然，天父賜這個世界給我們，以此培養小朋友有感恩的心。」

本是基督徒的關園長認為，學校內有不少教員老師，在教學上更易分享信仰，以引領小朋友懂得感恩。她認為：「當小朋友懂得感恩，懂得欣賞身邊事物，日後便有抗逆能力。」正因為現今的小朋友長大後缺乏抗逆能力，對此學校除了設有佛緒教育外，每天透過不同宗教相關的活動，也可幫助學生建立抗逆能力。

混齡模式學懂相處

救恩學校相當注重學生的體能訓練，並以「混齡模式」加以推行，例如每天小朋友回來學校後，高、低、幼兒班會一起做早午操、跳繩等，「這個好處是年紀較大的學生可以帶領較小的學生，當學長引導學弟時，其腦袋正在整合認知，然後有條理地講出來；學弟受到學長的關愛，也會學懂將來去關心別人。」關園長續道，現實世界中不會只有同齡的人，「混齡模式」可以讓學生學習如何與不同年齡人士相處。



● 每周學校也會邀請專家為家長開設講座，例如有育兒心得、煮食主題等。

問及學校最受追捧的課外活動是什麼？關園長給予一個意想不到的答案。「我個人覺得最好的是星期日舉行的家長班。」每周學校也會邀請不同專家為家長開設講座，例如有育兒心得、又有創意、煮食主題，最高可容200位家長參加。家長未嘗上過課堂學做西餅，也就是說每個人都是摸著石頭過河，當家長們遇上問題、無助時，家長班可能是提供答案的地方。「參加家長班的父母，第一是在認知上增長了知識，幫助自己又幫助小朋友。第二是班內大家都是同路人，有時覺得自己小朋友出現一些問題時，原來其他家長的小朋友也有相同情況，（互相扶持）大家會安心一點。」在家長班的同一時段，小朋友會上主日學，當中有老師帶領遊戲及讀《聖經》故事。

理念一致才可配合

據知救恩學校幼稚園部未來傾向跟隨15年免費教育的師生比例，即是1:11，所以即使現在該校大概是25人一班，但未來落實免費教育政策後，有可能下降至22人一班。

現時該校半日班上下午加起來約有150個學額，而剛過去的學年有超過1000位申請者，競爭之大可想而知。關園長說：「其實我們主要不是『收小朋友』，而是『收家長』，所以家長與我們的辦學理念是否一致很重要。相反小朋友能歌善舞、認識很多知識否很有優勢呢？未必。」關園長明言，不是要讓家長完全配合學校，而是本身即向學校理念，雙方才可幫助小朋友成長。「例如我教是不用教科書，而是透過教材來教學，這情況下如果有家長『希望以書本教學』，那麼即使我們收了他的子女，可能他子女讀到下期，家長就想退學了。如果家長不想跟隨我教教學模式，其實香港這麼多幼稚園，總有能幫助他小朋友的。说到底，最重要是選擇適合自己的教學理念。」

關園長強調，雖然該校不用教科書，但卻有一套優質教材，加上該校十分鼓勵學生閱讀書本，在「書中自有黃金屋」的理論下，學生自然學得更多，亦對升學甚有益處。回想關園長的理論，其實也不無道理，如果孩子喜愛閱讀的話，其認知、思維得以加強，自然有助學習和升學表現。

問到如何投考該校，準家長交了報名表和同卷後，雖然校方對每份表格都會細看，但只會邀請當中的700位申請者進行面試。問卷中，校方會留意家長是否看重培養小朋友某一方面，而當中的育兒理念又是什麼。面試當天，小朋友與家長先上課室，之後老師會帶備遊戲，並觀察記錄家長與小朋友的互動。最後校方會逐個面見家長，並且集中了解家長的想法。

要在面試中突圍而出，關園長可有什麼建議？「首先要理解我如何教導小朋友，每一個部分，如閱讀、藝術等都有理論基礎。」至於如何顯示良好的親子關係？「家長只要依平時怎樣與小朋友相處就可以了——這就是最大的貼士，其實不需要去背誦什麼，因為根本沒法準備。」



● 戶外考察是救恩學校幼稚園部課程的重要一環。

戶外考察 強化認知力

「如果我們日日都留在課室，又對學生講大自然是怎樣怎樣，這是沒有意思的。」關園長說。為了讓學生從環境中接收不同感官刺激，以及產生學習興趣、渴望追求知識，因此儘管學校只提供半日班，依然積極安排戶外探索活動，以幫助小朋友的思維發展。「思維認知一定要靠得多，聽得多。小朋友要建構知識的話，一定要有很多生活經驗，就算是較零碎的經驗，回到課室經老師幫忙整合後，就可以幫助小朋友建構知識。」學校教授大自然專題時，曾到訪中山公園、嘉道理農場、山頂公園等。

家長協作

這些戶外考察中，家長也有一席位，「簡單如家長與小朋友一同到超級市場、到公園走園圃，小朋友已可接觸很多事物。回到學校老師講及相關課題時，他已有很多事物可以聯繫起來。」