

救恩學校（幼稚園部）  
2015-2016 年度  
園長的話（四）

二零一六年四月十五日及四月十六日是救恩學校 70 週年校慶開放日的日子，在這個屬於全體「救恩人」的日子，學校上下同心協力將學習成果向各來賓展示，與大家分享他們的成長與喜樂，將感恩與榮耀獻給愛我們的天父。



開放日當天，幼稚園部各處都圍繞著以「童『畫』童『作』展繽紛」為主題展示與設計的活動。在各課室中展示著幼兒在「藝術多面睇」專題研習中的學習歷程，幼兒還輪流回校當值擔任小導師，帶領來賓進行探索小遊戲，讓來賓體驗他們的探索過程，分享學習的喜悅。



同時，在語文區舉行的互動英語及普通話劇場，由語文老師帶領幼兒和家長一起運用英語或普通話載歌載舞，參與話劇的演出，各場次均座無虛席，G樓層更不時出現水洩不通，需要人流管制的情況。



除此之外，不得不提令人興奮萬分的展館——「恐龍駕到」，在此特別鳴謝上幼愛班鄭凱勵家長慷慨借出私人珍藏恐龍及史前生物化石，在開放日的兩天，更親自在展館內用心地向每一位幼兒及來賓講解。也要鳴謝負責設計和製作展館布置的上幼信班麥亦森家長，他們細心地為那些珍貴的展品創設豐富的展示環境。



還有各位未有一一提名的家長義工，在籌備過程中，家長主動提出幫忙、在校內或家中協助剪貼和布置的工作、開放日中當值與來賓分享幼兒在幼稚園部學習的點滴、帶領幼兒回校參與各項活動等，大家無私的付出和熱心的幫忙，成為我們強大的支援力量。這也正是在家—校—社區協作下，讓幼兒得到最優質的教育的好例子。



學校有許多與社區協作的機會，如參與社區團體舉辦的活動、區內學校舉辦的聯校活動、參觀學校附近的店舖等。然而這些「協作」只是其中的一部分，幼兒能獲得最優質的教育，必須要家—校—「社群」協作。例如在「藝術多面睇」的專題中，其中一位老師邀請任時裝設計師的朋友到課室中擔任專家，向幼兒講解、示範，甚至帶領幼兒進行服飾設計的活動；其中一位開設婚紗店的家長，讓幼兒到其店中參觀、訪問等。每一位圍繞幼兒的人，各自有個人的小社群，結集學校裡每位成員和各家長的社群，能更有效的讓幼兒獲得多方面的學習經驗，從而擴闊建構認知的空間，促進達成自主學習的目標。讓我們攜手為幼兒建立穩固的學習基礎吧！



祝  
主愛常偕！  
主恩滿溢！

關珊

關珊園長

二零一六年五月三日