## 救恩學校(幼稚園部) 2015-2016 年度 園長的話(四)

二零一六年四月十五日及四月十六日是救恩學校 70 週年校慶開放日的日子,在這個屬於全體「救恩人」的日子,學校上下同心協力將學習成果向各來賓展示,與 大家分享他們的成長與喜樂,將感恩與榮耀獻給愛我們的天父。







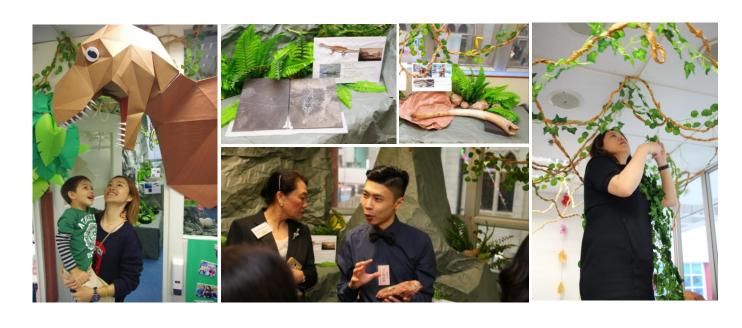
開放日當天,幼稚園部各處都圍繞著以「童『畫』童『作』展繽紛」為主題展示與設計的活動。在各課室中展示著幼兒在「藝術多面睇」專題研習中的學習歷程,幼兒還輪流回校當值擔任小導師,帶領來賓進行探索小遊戲,讓來賓體驗他們的探索過程,分享學習的喜悅。



同時,在語文區舉行的互動英語及普通話劇場,由語文老師帶領幼兒和家長一起運用英語或普通話載歌載舞,參與話劇的演出,各場次均座無虛席,G 樓層更不時出現水洩不通,需要人流管制的情況。



除此之外,不得不提令人興奮萬分的展館——「恐龍駕到」,在此特別鳴謝上幼愛班<u>鄭凱勵</u>家長慷慨借出私人珍藏恐龍及史前生物化石,在開放日的兩天,更親自在展館內用心地向每一位幼兒及來賓講解。也要鳴謝負責設計和製作展館布置的上幼信班<u>麥亦森</u>家長,他們細心地為那些珍貴的展品創設豐富的展示環境。



還有各位未有一一提名的家長義工,在籌備過程中,家長主動提出幫忙、在校 內或家中協助剪貼和布置的工作、開放日中當值與來賓分享幼兒在幼稚園部學習的 點滴、帶領幼兒回校參與各項活動等,大家無私的付出和熱心的幫忙,成為我們強 大的支援力量。這也正是在家一校一社區協作下,讓幼兒得到最優質的教育的好例 子。







學校有許多與社區協作的機會,如參與社區團體舉辦的活動、區內學校舉辦的聯校活動、參觀學校附近的店舗等。然而這些「協作」只是其中的一部分,幼兒能獲得最優質的教育,必須要家一校一「社群」協作。例如在「藝術多面睇」的專題中,其中一位老師邀請任時裝設計師的朋友到課室中擔任專家,向幼兒講解、示範,甚至帶領幼兒進行服飾設計的活動;其中一位開設婚紗店的家長,讓幼兒到其店中參觀、訪問等。每一位圍繞幼兒的人,各自有個人的小社群,結集學校裡每位成員和各家長的社群,能更有效的讓幼兒獲得多方面的學習經驗,從而擴濶建構認知的空間,促進達成自主學習的目標。讓我們攜手為幼兒建立穩固的學習基礎吧!







祝 主愛常偕! 主恩滿溢!



關珊園長