

救恩學校（幼稚園部）
2015-2016 年度
園長的話（五）

親愛的家長：

五、六月份的專題研習是圍繞著幼兒日常生活環境的「社區與我」，在這差不多一個月中，各班幼兒也因應探索的興趣，將中西區的每個角落成為他們的課室。幼兒透過細心規劃探索路線，到現場仔細考察，而獲得寶貴的第一身經驗，從中可見每位幼兒對學習的認真及主動，也具體地呈現在這一年的學習中，他們所建立的學習能力。在這，實在要向每位家長及老師說聲感謝，各位的認同和支持，以及無私的付出，讓我們能攜手實踐建立幼兒喜愛學習和學會學習的態度和能力的課程，讓救恩學校（幼稚園部）的幼兒過著愉快及充實的幼稚園生活。



在這星期二，上午幼信班因應探索薄餅店而先行嘗試製作薄餅，當天早上幼兒尚未開始活動時，我到班中與幼兒談話，期望對他們其後的活動作一點點的刺激，結果，有以下的一段對話：

我：「嘩！好香呀！我『聞』到薄餅味呀！你哋今日係唔係整薄餅呢？點解咁似一間薄餅店嘅？」

班內幼兒都興奮的說：「係呀！係呀！」（有的還在拍手呢！）

其中一位幼兒走到我面前拍一拍我，對我說：「但我淨係『聞』到空氣味。」



在建構理論中，環境是幼兒的第三位老師。透過與環境中的人、事、物進行互動，幼兒能獲得豐富和寶貴的第一身經驗，更能建構個人與環境的關係，從而學會快樂地融入社群之中。在以上的例子中，我嘗試將幼兒帶到「將來」及幻想的情景內進行對話，然而對於已有經驗有限的幼兒來說，他未能在真實的環境中找到與我說話內容相同的資訊，以至未能認同

我所說的話。也就是說明了我們必需創設豐富的學習環境，讓幼兒獲得多方面的經驗，在對談時，可從腦海中取得相關片段，讓教師能有效建構幼兒的認知概念。

因應幼稚園部在本年度所優化的課程模式，以及重視環境對幼兒學習的重要性，我們將於暑假期間進行大型裝修工程，所進行的工程包括：

- ✎ 更換全園彩色圍牆膠板——以素色的背景配合可按節令更換的布簾，讓幼兒置身舒適充滿家庭氣氛的室內環境，使幼兒能在溫暖、愉快、安全的氛圍下積極學習。在增加幼兒的歸屬感之餘，教師在展示幼兒作品或互動教具時，更能吸引幼兒的注意
- ✎ 更換課室的美勞及玩具櫃——有效的收納方式不但能增加幼兒的活動空間，更能讓幼兒有效建立自理能力
- ✎ 移去兩個樓層的書包及鞋櫃——將書包擺放於課室中收納的位置，而鞋子則存放於流動鞋櫃內，增加整體活動空間
- ✎ 將體能組合移往六樓空中花園——擴闊室內體能技巧訓練活動空間，增加幼兒體能及混齡活動經驗。同時於近牆位置創設科學活動長廊，增強幼兒科數活動元素
- ✎ 增加生態區——將現時的普通話教師工作室的牆壁拆除，於開揚近窗的位置擺放魚缸、小動物及植物，在樓宇中為幼兒帶來點點與大自然的接觸，讓幼兒透過直接體驗和探索，提升對大自然的認識和興趣，熱愛環境，享受生命
- ✎ 優化藝術廊及兒童圖書館——營造舒適和寧靜的空間讓幼兒進行閱讀和創作，享受美藝及閱讀帶來的幻想和抒發情緒空間，刺激幼兒的想像力和創造力
- ✎ 語文室重新規劃——來年度將增聘一位英語老師，由現時五位語文老師增至六位，達至每級別一位普通話及一位英語老師負責教學及成為幼兒的學習伙伴。因此，來年度將安排每一級別使用專屬的語文房間，讓老師更有效地按幼兒的年齡發展布置教學環境
- ✎ 除幼兒學習空間外，我們亦會重新規劃教材收納的空間位置、棄置及增添教材教具，以及教職員的工作空間等

整項工程所需金額約二百多萬港元，在資源有限的情況下，我們仍堅持進行是次工程，目的只有一個，就是期望在優質課程及專業團隊的軟件上，創設相配合的硬件，將最大的益處帶給每一位就讀救恩學校（幼稚園部）的幼兒。如家長有感動為工程作金錢奉獻，可直接與我們聯絡。

六月二十一日是本年度畢業典禮的日子，在此謹代表學校恭賀每一位畢業生將完成幼稚園的課程，踏進人生另一里程，祝願他們在日後能帶著基督的愛去愛身邊的人，享受生活每一刻，在主裡作剛強、榮神益人的人！



在六月二十八日及二十九日，我們將分別安排幼兒班及低班家長進行升班家長會，除了分享幼兒在本年度的學習經驗外，亦預告來年度幼兒的學習內容，讓家長對本園的課程有進一步的認識。

暑期將至，祝願各位家長與幼兒平安、愉快，享受夏日的繽紛！

關珊園長

二零一六年六月三日