

救恩學校（幼稚園部）

2016-2017 年度

園長的話（二）

本園一向著重教職員的師資培訓及專業發展，因此每年均安排教職員參與不同的培訓活動或到不同的幼教機構進行交流活動，進一步了解其他幼教機構的學教模式，將所見所聞帶返校園實踐及反思個人教學，為幼兒提供更優質的教育服務。在過去的新春假期，我、黃天欣主任及鄺婉筠主任一行三人參與基督教崇真會教育部主辦的德瑞教育交流活動，從中擴闊我們的視野，並獲難得的機會與其他中學、小學和幼稚園同工分享彼此對教育的理念與實踐，對中、小、幼的課程與銜接有更深入的了解。



透過是次德瑞交流體驗，我們認識了六所幼教機構的日程、課程模式及教育理念，並就環境布置、教育方法、評估工具，以及幼小銜接等互相交流心得，從中體驗幼教工作者雖然身處在不同的地域，但也是熱心於為幼兒提供最優質的教育和服務，協助幼兒發展和成長，讓我們對自己的專業、工作和擁有的資源感到自豪與珍惜。而且透過與當地教師的專業對話，以及親身體驗當地的教學模式，為我們帶來課程規劃的新思維。

六所幼教機構雖各具特色，但其共通點乃致力於培育幼兒多方面的潛能，透過環境的布置和教材的刺激幼兒針對某一個感興趣的主題作深入的探索研究，自然地統整各個學習領域。在觀課的過程中，也鞏固了我們的信念——老師需要對幼兒有敏銳的觀察能力，因應他們的興趣來延伸他們的學習。

此外，我們亦反思環境創設對幼兒學習的重要。六所幼教機構均給予幼兒充足的時間從環境中探索以及與人互動，但不同的環境刺激所帶來的成效卻有顯著的分別。以 Waldkindgarten 為例，利用大自然的環境作教材，四季加上天氣的變化，令環境產生不同的挑戰，幼兒的表現明顯比其他學校更自信、平靜、善於解難和勇敢。而 Kindergarten Farbtorle 雖然沒有很多戶外的學習空間，但善用校園進行規劃，明確地分成不同的學習區域，活動豐富，地方整潔有系統，培養出幼兒自律、愛探索的特質。相反，一個混亂、欠缺趣味性的環境，幼兒自然亦會變得混沌、焦躁和失去學習焦點。因此，我們會繼續用心創設幼稚園的學習環境，以配合課程的目標，培養幼兒自主學習的特質。



Hort Letten Rousseaustrasse 43

這所幼稚園以混齡形式進行學習，每天有一小時戶外活動，一小時室內自選活動和大約一小時的活動時間，主要讓幼兒學習與人溝通的技巧。



Kindergarten Imfeldstrasse

這所幼稚園主要讓非德語為母語的幼兒透過與其他幼兒或老師的互動學習德語。老師按各幼兒不同的學習能力，給予不同的工具及教材讓幼兒進行學習。而即使升讀小學的幼兒，每星期有額外兩天的下午回校進行活動，以助他們更順利銜接小學的生活。



Waldkindergarten

一所以華德福教育理念為基礎的森林幼稚園，以森林為教學基地。當日負責的老師帶領我們與孩子一同上課，每走一小段，老師便讓幼兒在指定地點自行探索，孩子有的從小山坡滾下來，有的收集樹枝，有的玩地上開始融化的冰。如華德福的教育哲學，教師提供自主探索及解決困難的空間，當幼兒需要協助時，會自行找朋友協助，促進幼兒的社交發展。



Gampiross

這所幼稚園以日托幼兒為主，照顧他們的飲食及提供安全的活動環境，以支援區內的雙職父母。



Kindergarten Farbertorle

這所幼稚園是一所政府資助的學校，重視培養幼兒主動學習的精神，讓幼兒主導個人學習，以提升幼兒的學習興趣。學校裡的地方會劃分為不同的學習區域，讓幼兒會主動安排自己的活動和學習方式，老師則擔當幼兒的學習夥伴，利用不同的場景和引導性問題，鼓勵幼兒思考和實踐自己的計畫，以及勇於表達自己的想法。



Miriam-Kindergarten in Pattonville

這所幼稚園的特色是有一間室內的體能活動室，一位專責的體能老師每節與約 7-10 位幼兒進行體能遊戲。

除了參觀學校活動外，是次旅程也安排了我們參觀當地多間教堂、了解數百年來教會的發展與轉變、與巴色差會的同工會面和聚餐，以及在黎力基牧師的墓地前默想。當中最深刻的是參觀巴色差會歷史資料的儲存庫和與傳教士後人會面，一瞬間將我們與百多年前的人、事、物連結，遙遠的歷史故事變得親近和活生生，為當年傳教士到香港建立崇真會的經歷感動不已；他們對上帝的堅定與奉獻、對中國人獲得福音的關愛與熱情，讓我們在信仰上作出了反思和鼓勵。通過這些活動，我等對崇真會和救恩堂的歸屬感提升了許多，獲得更多力量繼續「興學傳道」。在此感謝曾福全先生的安排與帶領，讓我們有此難能何貴的機會接觸崇真會起源的歷史。



此外，藉交流活動，各校同工可以凝聚一起，互相認識，分享所任教的中學、小學及學前教育的教學經驗，作出專業的交流，藉此對整體的教育系統有更全體的認識，有助反思目標在幼小銜接上的問題。



我們的團隊將繼續秉承我校的辦學理念，致力於建立能讓幼兒安全、愉快、自主學習的環境與課程，並建立愛人和負責任的品格，以發揚基督博愛精神，提供優質全人教育，為日後的學習奠定良好的基礎。

祝 主愛常偕！主恩滿溢！

關珊園長

二零一七年三月三日

