



三歲真能定八十？

關珊

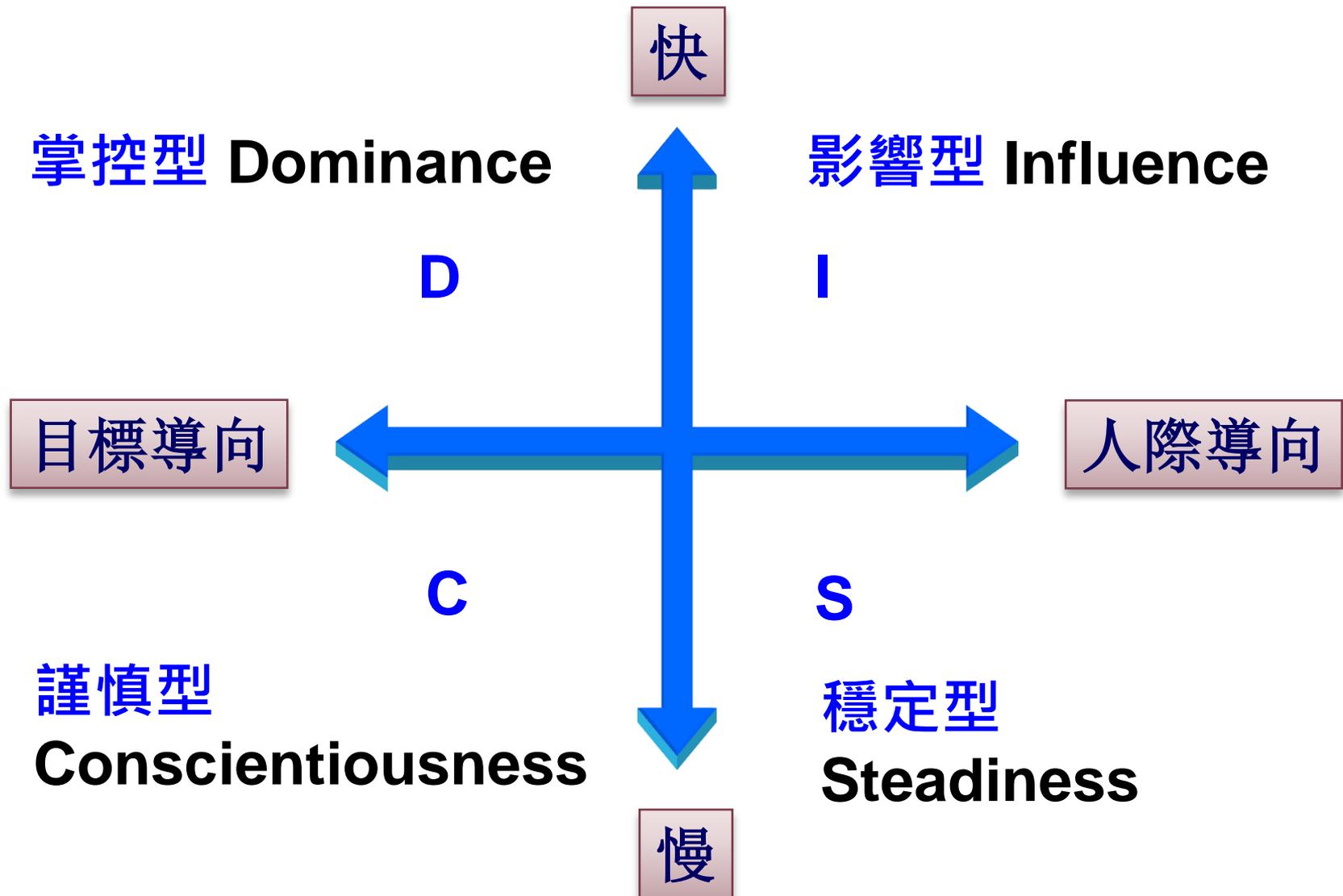
天生的行為模式 - - 氣質

- 活動量 - - 》動作節奏快慢、活動頻率多寡
- 規律性 - - 》生理機能
- 趨避性 - - 》首度接觸人事物接受或拒絕的態度
- 適應度 - - 》適應新事物、環境所需時間的長度
- 敏感度 - - 》引起反應所需的刺激量
- 情緒本質 - - 》表現正面及負面情緒的比例
- 堅持度 - - 》做事能否堅持
- 注意力分散度 - - 》容易受外在刺激轉移注意力與否
- 反應強度 - - 》對外在或內在刺激反應的激烈程度

孩子不同 · 需要不同



DISC 性格及行為模式



五種愛的語言

- 肯定的言詞
- 身體接觸
- 親密時間
- 服務
- 禮物

父母之道是什麼？

《箴言22:6》

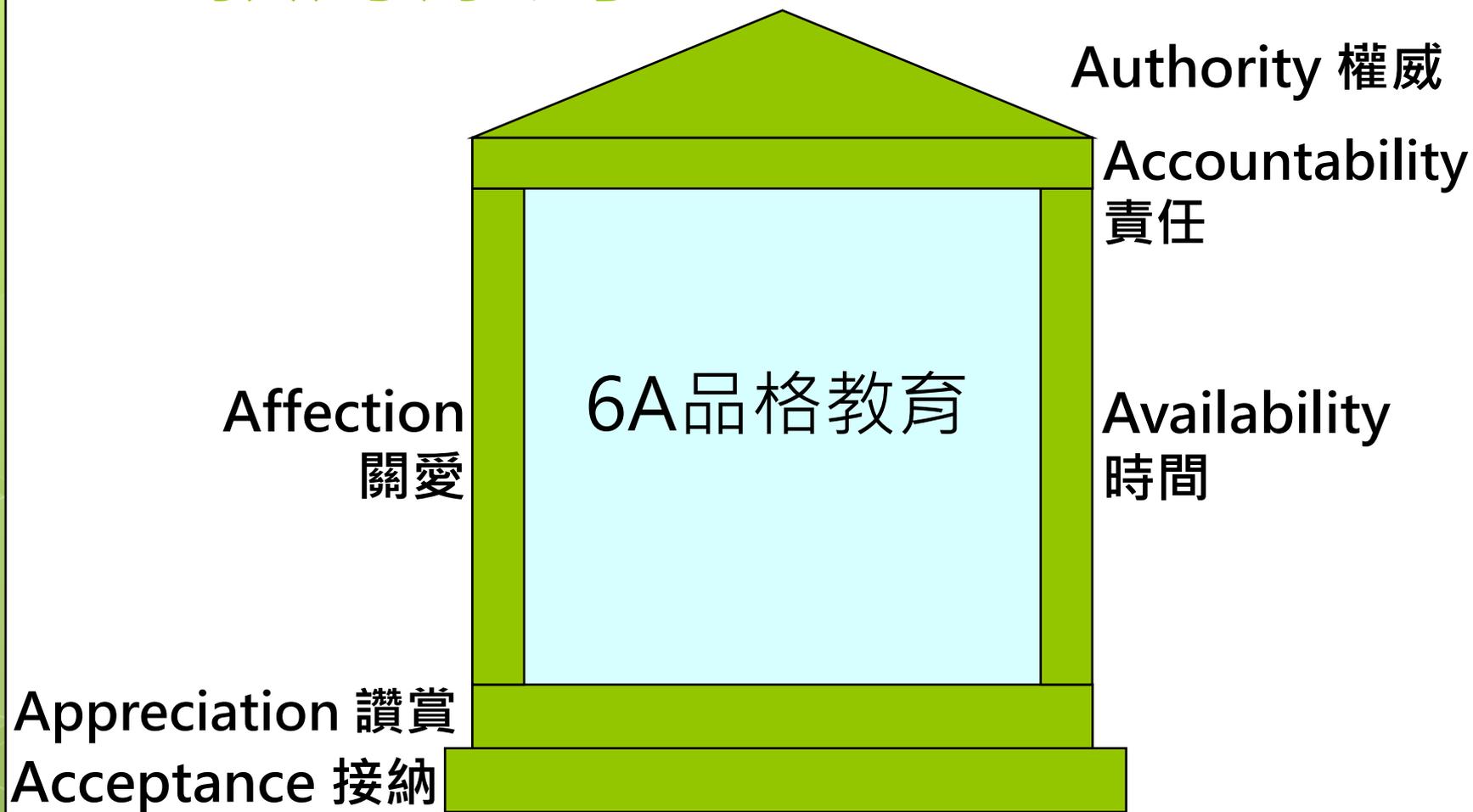
教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

什麼是當行的道？

你從哪裡學習做父母？

絕大多數人在摸著石頭過河！

6A教育原則



6A之間的關係和意義

權威
責任

關愛

接納、讚賞、
關愛、時間是
建立和孩子的
親密關係

6A品格教育

權威和責任是
對孩子的管教
和約束，給孩
子設立界限，
幫助孩子成為
自制、負責、
自主的人

時間

讚賞

接納

為甚麼 「接納、讚賞」 是基礎

管教 - 親密關係 = 叛逆

管教 + 親密關係 = 回應

有

真理

沒有

關係

導致

拒絕

有

規則

沒有

關係

導致

叛逆

有

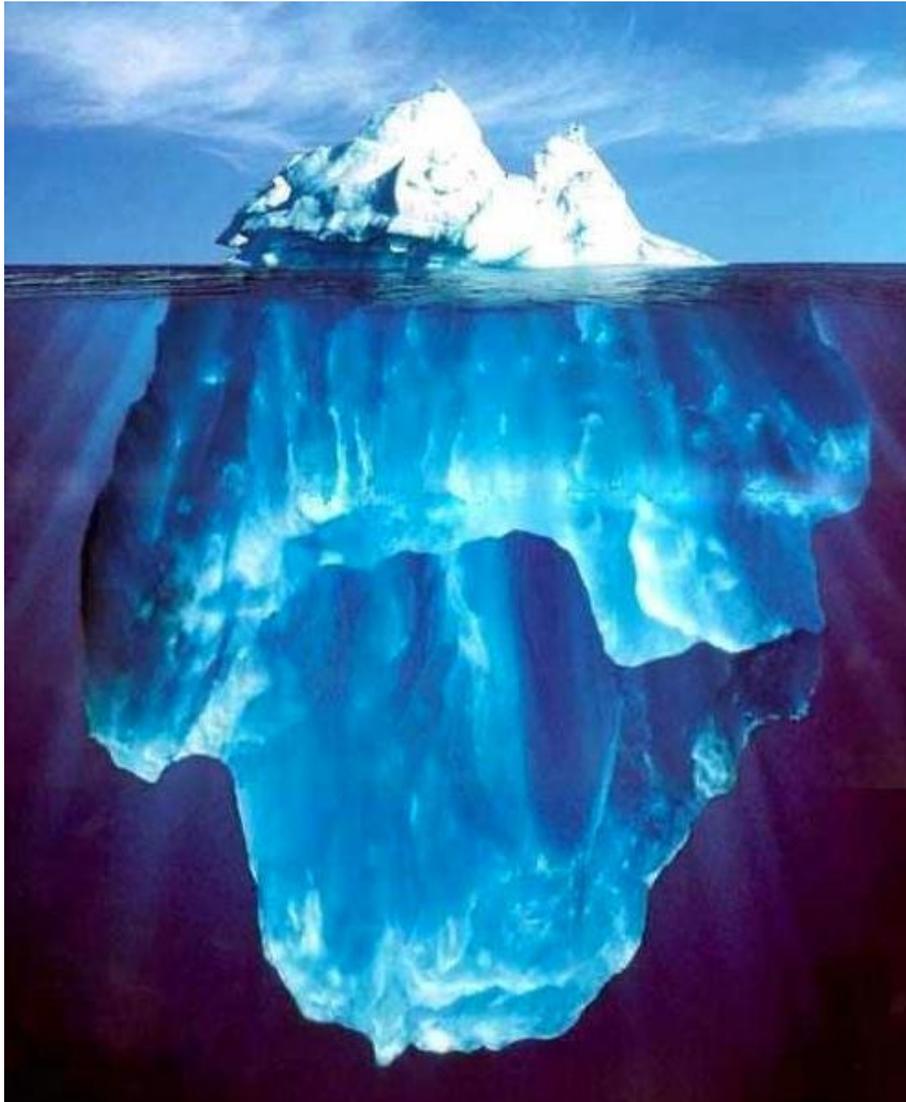
紀律

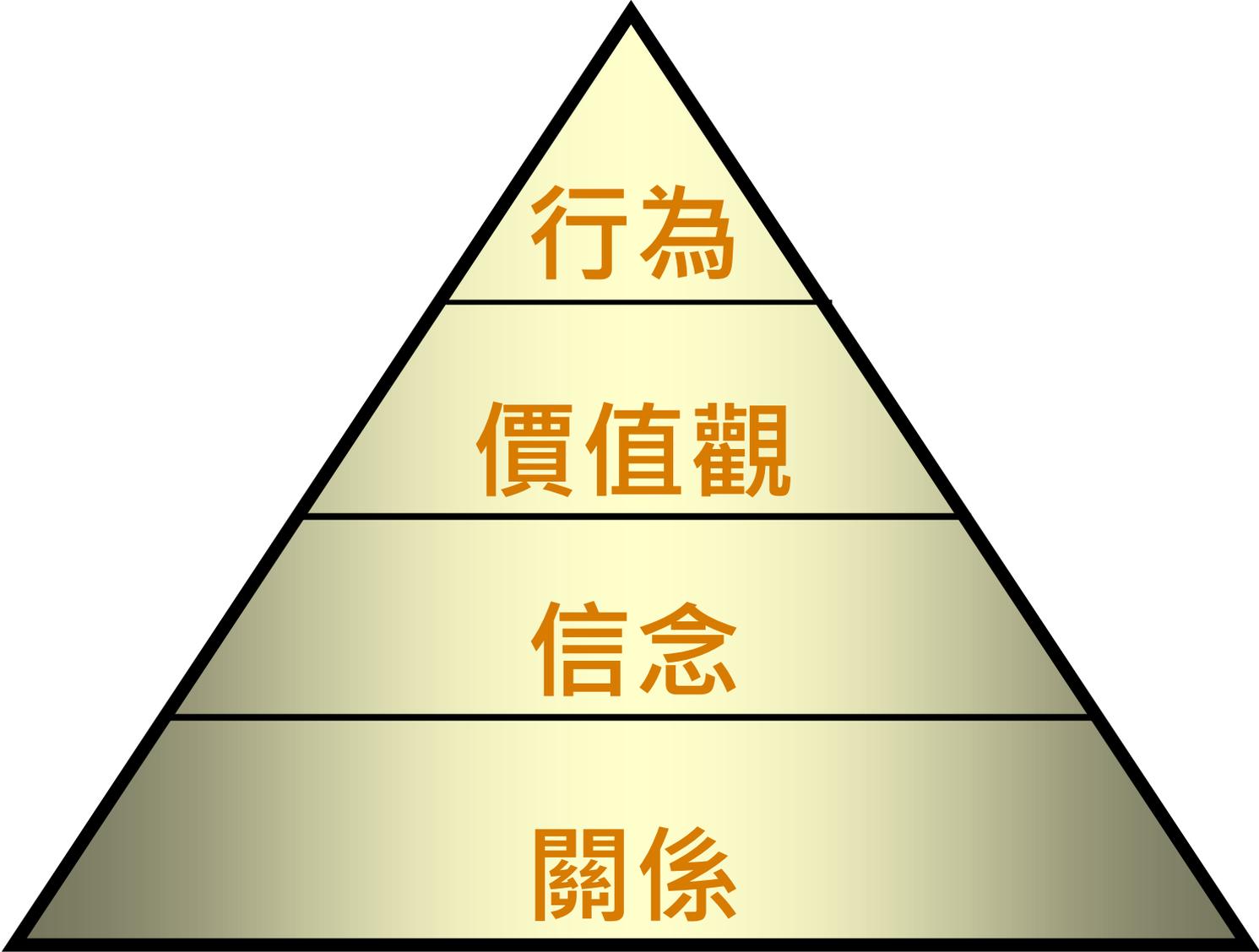
沒有

關係

導致

憤怒





行為

價值觀

信念

關係

接納 - - 建立安全感和自我價值

- 是無條件的
- 不是他們做了什麼、不做什麼
- 是因為他們是我們的孩子





	無條件（真愛）	有條件（假愛）
對象	愛的是人本身	愛的是表現和結果
價值觀	生命本身就有價值	對我有用才有價值
對愛的理解	愛是無私的奉獻， 無怨無悔	愛是投資，必須有 回應

如何接納孩子？

- 進入孩子的世界
- 觀察、發現，發展孩子的天賦，不把自己的意願強加孩子
- 避免偏心和不公平的比較

我的愛不如孩子多

<http://tw.anyelse.com/article/91520.html>

人生惟一不能失敗的事業
就是教育孩子！