

救恩學校

2010-2011 年度

✉ 校長來信(八)

轉眼間又到學年終結，反思過去一年充滿天父的恩典，學校剛好渡過了令人難忘的六十五周年，無論是校慶晚宴、感恩音樂會及開放日，都充份表現同學、家長、校董和教職員的愛、投入和支持。

還記得在二零零八年，我被神呼召至救恩學校擔任校長時，心中充滿戰兢。過去三年，獲得學校各方成員的信任和支持，開展了第一個三年計劃 (3-year School Development Plan 2008-2011)。感謝神！靠着主恩和大家共同的努力，學校有了一些發展。

學生「學習愛」

教育工作的首要任務是培養有德行、有學養的新一代，因此學校高舉「學習愛·愛學習」，切實執行 2Rs — “Respect & Responsibility”。聖經所教導的愛，是基督捨身的愛、是為他人的愛、是不計較的愛，我想這是人生追尋愛的最高標準。最近，我閱讀了一本屬靈書籍，對我幫助很大 — “What Jesus demands from the world” by John Piper (中文版為「帶著耶穌聖旨出發」派博著)。書中仔細分析主耶穌在世時的言行，對世人行事為人定下了清晰的藍圖，有興趣的家長不妨一看。

假如教育只培養有成績而沒有操守，有外在條件而沒有內涵，只有功利的下一代，我會十分擔心未來社會的主人翁是能如何承擔未來社會的重責。為此，在救恩學校努力推行不同的關愛活動，如扶貧籌款活動、國內交流團、社會服務、關愛老弱、融合弱勢社羣、學習做一位世界公民等，讓孩子自小建立包容關愛的價值觀，他日能全力盡心服務社羣。

學生「愛學習」

重整課程架構，增設下午學習單元，如：體育項目、英語戲劇、個人及社會教育等。進行校本課程設計、按學生能力、興趣和需要，設計包涵生命教育元素的質素課程。

教師培訓亦是發展質素教育的主要成功因素。故此，學校多次安排教育交流團，參觀國際及本港學校，與香港大學進行合作伙伴計劃。校本的專業工作坊及交流三十多次。此外，具專業能力的教育專家及顧問，亦進駐本校，務求在教學上更上一層樓。

校園硬件發展

學校擴建了學習中心、綜藝館、空中花園、鋪設全校無線網絡、重新構建學校網頁、購買了近三萬本書籍、增添體育設施、購買樂器、加添各科教材等。讓學校設備更臻完善，同學可以在更理想的學習環境中追尋知識，加強學習興趣和探究精神。

家校合作

十多年來，學校非常著重家長教育工作，今學年參與的家長班的人數是歷年之冠，家長很用心裝備自己，成為好父母！家校有很緊密的伙伴關係，共同為孩子而努力。最近，「牛津大學校本家庭輔導組」到校探訪，與老師、家長和本人進行了深入的交流，來自不同國家的學者及本港有關專家，對本校家校的合作和家庭支援的情況，給予很高的評價，各位專家視本校為他們多年研究的上好例證，將理論和實況結合。本校有幸獲邀請於下學年前往牛津大

學，在國際會議上以救恩學校作為個案分享。

三年計劃

近日，我努力撰寫有關學校發展的第二個三年計劃 (3-year School Development Plan 2011-2014)。當中校董會和老師們都給予寶貴意見；就若干項目，如學校的基督教教育的發展，亦與一羣小六同學進行熱烈的討論。各位快將在學校網頁瀏覽到這份計劃書。日後，在學校發展座談會中，亦會多聽家長們寶貴的意見。計劃書的主要發展方向為：

1. 質素為本 (Quality Focussed)

學校進行不少無可避免的變革，都是小心翼翼、有根有基、循序漸進地實行。改動方案是基於學生的需要而定，亦有學術研究的支持。例如：發展學生的多元智能，處理和包容學生的差異；不應只是單向式傳授，而是透過學生的不同感官學習模式進行；學生的身心靈發展亦必須顧及；在低年級不應過份注重考測，否則扼殺學生的學習興建，最後得不償失。感謝神，學校得到外界的認同和肯定，來自各國及本港的不同教育界人士給予專業的讚賞，他們感受到救恩學校辦學的誠意和專業能力，將本港學校和國際學校的優良特點結合，成為一所甚具「個性」的學校。

未來三年，各項發展工作須不斷審視和改善；例如有關學生健康質素的工作，在體育課、運動單元、團隊訓練、校隊、休息等時段，讓同學多進行體能活動。飲食方面，全面鼓勵學生吃健康小食，學校提供新鮮水果。最近教育局派員到學校進行體育科的課程檢視，課程發展主任所見的學生都是活潑、好動、快樂和健康的一羣，肥胖學生人數偏低，是可喜現象；本校的體育發展和健康飲食文化被充份肯定。健康新文化已在救恩學校建立起來了！未來學校會鞏固健康文化和建立綠色校園，推廣精神健康的訊息，讓學生們從小便擁有健康精彩人生。

未來學校發展注重課堂質素、教師專業成長、教會社區學校合作、生命教育等等。教育工作任重道遠，除了增聘助教協助推行課程教材發展及善用社區資源外，學校須朝向「貴精不貴多」的方向。舉凡對學生學習和成長的工作，要用心去做；否則，便有所取捨了。這就是我們所定的一個重要原則和方向。

2. 提升生命質素 (Life Enhancement)

本校的辦學理念是以「信望愛」去建立有生命質素的年青一羣。生命教育讓同學認識和親近創造天地萬物的真神的重要。經過與同工們多番討論和小六同學的回饋，學校將會重新發展聖經課程，參考了 Gospel Publishing House, Missouri 的聖經課程，同學將會更完整更全面認識神的話語，打好信仰基礎，更將聖經的教導融入日常生活，建立清晰的價值觀念。而早會分享、下午週會、早上靈修安排、福音活動、堂校合作等事宜，都會重新統整，務求切合學生的年齡和需要等。這是神的囑咐，也是我們全體教師的盼望。

愛護環境，從小做起。坦白來說，學校的環境教育有點不足，就讓我們攜手努力，自從「綠色校慶」起，一起構建綠色校園，到明年開發電子通告，並在校本課程上深化綠化校園，加強環保教育訊息和實施，深信不久將來所有救恩人都更愛護大自然，更能珍惜世界資源。

我們的學生多來自中產或富裕家庭，生活所需不多欠缺。建立愛的社羣必須來自願意付出的一羣，只有自小透過愛的教育和洗禮，才會了解有需要的一羣如何在困難中掙扎，而學會施予和珍惜，「施比受更為有福」是主耶穌一生的教導和對世人的啟發。最近，我在觀看小二同學為獨居老人清潔家居的短片時，十分感動。同學是我所熟識的，都是驕生子女，但同

學不怕辛苦，戴上口罩和手套，左抹右抹，受服務的老人家開心得很哩！雖然只有一小片段的服務經歷，但我深信不同的小片段會組合成為一幅美麗人生的圖畫。

3. 建立關係 (Relationships Building)

沒有人是孤島，學校絕對是建立良好關係的地方，我們重視同學們建立健康的人際關係，去親近身邊的同學，學會接納和包容，學習為別人付出，懂得不同溝通方法，真誠地建立朋輩關係。由於許多同學是家中唯一孩子，與同學相處的時刻顯得更為重要。課堂上老師經常使用合作學習 (Co-operative learning) 模式進行分組活動和小組研習，其中一個目的就是製造更多機會，讓同學自小便能與人分工合作。學校建立了良好的師生關係，歷屆畢業生亦不忘恩師教導，經常找機會返回母校找老師傾談，分享感受近況，這是救恩學校多年努力的成果。

當同學接受基督為救主，學習建立與神的關係。透過奇妙的大自然、聖經的教導、禱告、教會團契生活、敬拜等，能讓同學一天一天成長，明白自己的人生意義和方向，成為一位榮神益人的門徒。

最新的發展

1. 教職員變動

自從幼稚園部馬園長離任後，十分感謝張署理園長兩年來有效地帶領幼稚園老師進行一些發展工作。校董會經過兩年的禱告和招聘工作，現正式聘任文鳳清女士擔任新園長一職。文女士乃熱心基督徒，有資深幼兒教育和管理的經驗，剛完成教育碩士課程，十多年來任職於一所國際幼稚園，期間曾移居澳洲三年，十分認同該國的辦學理念，對幼兒的全面發展具備專業知識和經驗。深信幼稚園部在文女士的帶領下，必邁向新境界，對推動救恩學校的九年一貫幼小教育必有所裨益。

在此恭喜區翰霖老師升為小學部署理主任，協助學校課程發展工作，區老師具備教育理想和專業能力，勤奮工作，愛護學生，是不可多得的好老師。另因照顧家庭和個人進修原故，我們親愛的張媚斯老師和林思玲老師請辭，兩位均是資深備受敬愛的好老師，唯二人在禱告中清楚神的引導，未能接受校方的挽留。祝福了不少有困難家庭的區懿萍老師，多年的夢想是接受神學輔導的培訓，她將於來年接受中國神學院的輔導碩士課程，求天父引領她未來的學習和事奉，裝備成為更多人的祝福。陳慧珊老師來年亦會離開救恩學校團隊，迎接未來家庭和工作的挑戰。由於離任老師皆為中文科老師，故學校已聘請了三位能操流利普通話的老師，她們多年來以普通話教中文科，擁有豐富的校本課程設計的經驗，亦是富愛心具專業能力的老師，有助學校未來發展。至於因健康理由於四月份請辭的劉雅詩老師也是學校的損失，劉老師的教席會由另一位新英文老師代替。去年校慶晚宴，我們亦向兩位將退休的員工，榮叔和真姐致上萬二分的感謝，多年來二人忠心耿耿地將救恩學校作為家一般看待。在此求神祝福二人退休生活，健康快樂！

2. 廚房及廚藝發展

自學校大廚榮叔即將退休，校方已計劃未來的午膳安排。經多方探討，校董會認為與提供學童午膳的專業公司合作比較理想，他們既能提供營養師定出每月多款的營養餐單，讓學生選擇，又能派出富經驗的廚師到校烹調，每天供應新鮮美味的午膳。

廚房爐具亦會於暑假全面更新，添置焗爐、蒸爐、雪櫃等。由於與午膳商合作，學校無須儲存大量乾貨和煮食材料，廚房旁邊的「儲物房」和「小組室」將會進行裝修工程，打通兩個小房間，變成一個佔地約二百五十平方呎的「廚藝室」，同學可以在此學習簡單的廚藝，

加強生活技能。這創新的意念是我從芬蘭學來的，該國的孩子們的生活技能很強，無論園藝、木工、煮食、裁縫樣樣皆能，這都歸功於學校豐富的生活技能課。

3. 調整學費

救恩學校是一所私立學校，隨着學校向前發展，教職員人手增多，經驗俱增，學校營運經費亦增加，故校董會建議將學費由 3500 港元增至 3700 港元，升幅接近通漲。教育局認為合理恰當，並批准申請，早前學校亦公布學費調整，假若家長經濟上有困難，學校已預留基金作資助之用，請與學校聯絡，校方絕不會因學費問題而影響學生在校接受優良教育的機會。

4. 班級經營的發展

老師們均認為每班的常規，學習環境和氣氛，班主任有效的帶領，共同解難，建立良好關係，正面風氣等，對每位學生都十分重要。如何每一班都能井井有條，有高效率和高質素的管理，有合作和諧的關係，學習必然更愉快更有效。有見及此，暑假期間學校將會有五位老師前往美國 紐約及西雅圖接受為期五天的“Responsive Classroom® Approach”培訓。回港後，將所學的與同工分享，引領學校向前邁進，若家長有興趣多了解其中內容，可到

<http://www.responsiveclassroom.org> 瀏覽。據研究所得，無論對班級經營，對學生的學術提升，都有非常正面的果效。

我的感受

在小六畢業福音營，目睹同學們如何的捨不得離別，不少同學泣不成聲，對師長同學的深厚感情表露無遺，肯定同學經歷到「愛的教育」。畢業生將踏進中學校園，都具備不同凡響的學習能力，只要加上堅定不移的正確做人態度，我深信同學的前路無比光明，願天父引領每一位。

本年度最後一篇的校長來信，寫了很長時間，只是不能停下來。我由對學校認識不多，只憑回應禱告的信心踏上，至今經歷感受甚多。我多年不變的教育夢想是與一班有心人為下一代努力，我的服事對象永遠是我的學生。無可否認，在香港從事教育實在不易，當中遇到的壓力和困難也不少。但我深信靠着天父，憑着信望愛的教育理念，腳踏實地去幹，必能祝福下一代！未來的日子，我希望聽取更多家長的寶貴意見，與大家共同努力，把救恩學校耕耘為孩子成長的美好園地。

在禱告中記念各位，願主愛常與大家同在，並與孩子們有一個愉快的暑假。

陳梁淑貞校長
二零一一年六月三十日