

救恩學校
2013-2014 年度
✉ 校長來信 (四)

各位親愛的家長：

拿起筆來，心中有許多說話希望與各位親愛的家長分享，一時間不知從何說起。今早收了好幾位畢業生家長的 WhatsApp，她們都是大好人，給我鼓勵，給我多年來從事教育工作的肯定。事實上，我所作的有限，能與孩子們分享成長的點滴和喜悅，我已經心滿意足。

目睹香港社會面對許多政治、經濟、社會的問題，不少人活得不開心，不暢快，人與人之間出現爭拗，競爭很大，工作很辛苦，學習壓力很大，必然影響了香港人的身心社靈健康。因此，我在學校努力建立正面價值觀，例如：在高年級的早會上，我以「感恩」為題，建議同學們在睡前寫上三件感恩的事情，並分析原因；只要兩星期，人變得更快樂、更平靜、更積極，漸漸將感恩的心孕育在生命之中。我亦每天寫上三件令我感恩的事情，心情開朗了，對別人的欣賞也多了，學生的成長和對我純真的感情常常令我感恩。一位小六女同學在週記分享了她的感受，很感恩她能重視自己與上帝的關係。我節錄了以下部份：

感恩

常存感恩的心是一件讓自己快樂的事。今天的早會上，校長跟我們說了一個簡報，主題是《感恩》。當時，我才意識到，原來感恩是多麼重要的。

當我感謝上帝，我就得著提醒：我不是孤軍作戰，不是獨個兒面對困難。

感謝不是幫助你說服自己保持積極心態，而是提醒我：上帝在聆聽，祂與我同在。

當停下來，一一找出眼前可以感恩的事，留意上帝的指示，我的心靈變得平靜，能夠放下煩惱，享受生活。

感恩是正面思想的一環，學生能自小建立包容、體諒、仁愛、溫柔、自制等良好品格，便很幸福。最近處理了些學生問題，透過個別交談和午膳，了解他們的性格和需要，其實每位同學都很可愛，能力很強，只因自我中心，太衝動或情緒化，對同學不夠包容，便容易引起爭端，就此我有以下建議：

- (一) 家長儘量提供安靜和諧的生活環境，讓孩子多點歡笑、多做運動、多接近大自然，人便快樂舒暢，不容易發脾氣。
- (二) 建立正確價值和待人接物的態度，尤其對待家中各人，包括傭人，必須尊重，不要培養「公主」或「王子」之類。孩子自小必須培養良好習慣和負責任的做人態度，否則他日難以成才。
- (三) 讓孩子有足夠時間休息，作息有序，按孩子本性、興趣和能力作恰當的活動安排。
- (四) 孩子犯錯，儘量心平氣和，不要太激動或太傷心，無須與身邊孩子比較。孩子仍是孩子，只要有充份的愛和時間，沒有教不了的孩子的。

最近，我接觸了一位對我很沒禮貌的同學。我溫柔告訴他的問題所在，給他分析這些的表現為何不能接納，亦會傷害校長的心。但我重覆告訴他，我不會隨意罵他或以後不喜歡他，只是希望他能改善，不讓愛錫他的人擔憂。自此以後，他對我都是尊重有加，十分友善。為此，我心存感恩，孩子是可教的。

另外，不得不提的是在農曆新年期間，我與六位老師探訪了七所瑞典的幼小中學，對人本教育有更深刻的理解，並在家長班以瑞典的所見所聞為例，分享了有關創意教育的專題。其實瑞典國民很懂得尊重、崇尚人權、平等、自由、運動、健康、藝術、環保和創新。生活簡樸而具質素，酷愛大自然，是十分理想的北歐國家。在三月十日的教師發展日，我們向全校老師一起探究有關瑞典的教育理念和質素，大家表示獲益良多。



最近，我應不同教育機構的邀請，就「家長作為學習者」(Parents As Learners)、「資優教育在救恩學校」、「如何培育孩子的自學興趣？」等作主講。三月份的家長班分享了「創意孩子心」，並在教師培訓工作坊探討了「正面教育」(Positive Education)，作為下學年學校發展的一大方向。講題內容是有關救恩學校的辦學理念、經驗和發展，我樂意將不同主題的精華向救恩學校幼小部家長分享一下，並聽取家長們的寶貴意見和提問，不知家長意下如何？

一年一度的增潤學習週將於復活節假後四月二十五至五月二日進行，屆時有學習成果展覽，歡迎各位家長蒞臨指導及支持 貴子弟的努力。

最近，馬來西亞航空飛機空難，令我心中很難受，想到遇難者和他們的家屬，眼淚亦流下來，我收到朋友的一段分享，很有意思：

馬航事件告訴我們，意外和明天不知道哪個會先來。
我們永遠都不知道，每一天是不是自己的最後一天。
其實，對於生命而言，除了生死是大事，其餘都是小事！
什麼值得執著？
什麼應放下？
人生不過 3 萬多天，好好珍惜每分每秒，珍惜當下，珍惜身邊愛你和你愛著的人！



在此祝願各位健康快樂，珍惜每一天，主恩常沐！

陳梁淑貞校長
二零一四年三月二十八日