



救恩學校 提供幼、小九年 多元智能學習



● 梁淑貞校長

位於西營盤的救恩學校創校六十五年，是本港最受家長歡迎的名牌私校之一。該校設幼稚園及小學部，鼓勵學生接受「九年學習」，因此所有幼稚園部畢業生均可直升小學部。救恩學校兩年斥資興建佔地五千三百平方呎的「學習中心」，提升學生的資訊科技能力；去年又於開設佔地三千多平方呎的「綜藝館」，供學生進行舞蹈、音樂、戲劇及體育等活動，發展多元智能。

為配合課程發展，救恩學校於二〇〇八年起進行課程改革，提倡實踐學習 (Learning by Doing)、自主學習 (Autonomy Learning)、經驗學習 (Experience Learning) 及合作學習 (Cooperative Learning)，並擴建學習中心、綜藝館、鋪設全校網絡，令學校設備更完善。

救恩學校校長梁淑貞表示，學校的聲譽如食肆一樣，要有口碑才可發展下去，「有次我到日本旅行，看到一家壽司店門外排了長長的人龍，心想壽司的質素能吸引顧客，學校也需要良好的管理方針、教學方法及優良的師資。因此我鼓勵老師親自編寫課程，令學生更容易掌握知識，提升成績。」



● 學習中心及綜藝館落成後，救恩學校設備更完善。

● 救恩學校的幼稚園部及小學部同位於西營盤高街。



小學部 國際與傳統學校 優點兼備

救恩學校摒除傳統的教育模式，主張學生自主學習，從活動中吸收知識，並推行活動教學，老師說話時間盡量不超過十分鐘，其餘時間由學生討論和研習，培養獨立學習精神。該校並實施小班教學，小一共四班，每班二十二至二十三人。不少家長認為救恩兼具國際學校與傳統學校的優點。

梁淑貞校長稱，閱讀是學習重要的一環，全校共有三萬本圖書供學生閱讀，更設有每周英文閱讀課，讓學生在課堂上跟同學分享讀後感，「為了顧及每位學生的閱讀進度，我們特別安排資深教師評估各學生的閱讀能力，方便訂立合適的閱讀計畫。」



● 全校共有三萬本圖書供學生閱讀。



● 閱讀計畫鼓勵學生分享閱後感。

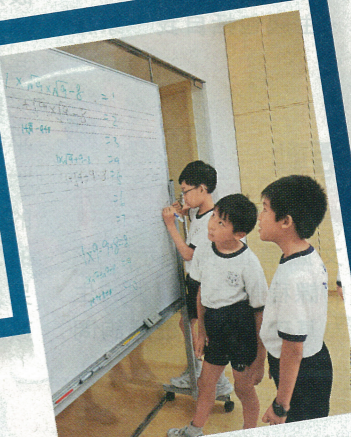
增設單元課程 發揮潛能

○九年救恩學校增設下午單元課程，分為運動、戲劇、資訊科技、個人及社會教育四個範疇，期望學生發揮潛，全人發展。其中「個人及社會教育」一項秉承了基督教「信、望、愛」的宗旨，目的在培養學生成為懂得關愛他人和社會的人。

梁校長更親身指導六年級「世界公民」的單元課程，「每節兩小時的『世界公民』課堂，我會帶領學生模擬聯合國安理會開會的情況，並向他們講解兒童權益、中國崛起及婦女權益等課題，及後由學生選定一個議題，進行資料搜集及匯報，以提升他們的表達能力和新聞觸覺。」



● 校內經常展出學生的藝術作品。



● 部分資優組學生已跳級學習中五級數學課程。

常識不設考試 資優生跳級學習

小一常識科的內容融入中、英、數三科當中，且不設考試。梁校長稱「小一學生年紀輕，不適宜接受過分密集的教學。我們較重視他們的語文基礎及學習興趣的提升。」

該校小四至小六則實行分組教學，以數學科為例，部分表現較出色的學生獲分派入資優組，「老師因應學生的能力，教授程度較高的數學，資優組學生已跳級學中五的數學課程。」救恩學校的數學科表現一向出色，在不少公開比賽，如「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克2011初賽（香港賽區）、第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽等，均獲優異成績。

救恩學校小檔案

創校年份	一九四六年
學校類別	私立全日制
學生類別	男女
宗教	基督教
班級數目	十八班 (小一-四班)
測考次數	每學期統一考試各一次，沒有測驗
全年學費	每月\$3,700 (共十期)

收生及面試資料

學額	約90個
去年報名人數	逾800人
面試方式	六名學生在課室與兩位老師進行遊戲、問答和講故事
面試重點	考生須具合作性、專注能力，說話表達清晰、有禮貌，且會舉手發問。