

救恩學校

2009-2010 年度

校長來信(五)

各位親愛的家長：

農曆新年期間，救恩學校一行八人參加了崇真會舉辦的教育交流團，前往德國和瑞士進行教會訪問和教育考察。所見的學生具備的質素是感人的！學生們富自信、自重、安靜、斯文大方、動靜皆宜、追求卓越、和諧相處、樂於分享、喜歡閱讀、善於表達、……。而老師們凡事以學生為本，卻不會過份保護緊張，富專業精神，踏實工作，也很喜歡小孩子。無怪乎，我在德國和瑞士觀課時所見的學生，上課時全情投入，都是快樂的一群！

芬蘭的教育質素舉世聞名，剛一口氣讀完一本有關芬蘭教育的書本，感受良多。有一段我很有同感：「北歐的進步，不是亞洲人習以為常的街道上車水馬龍、櫛比鱗次的高樓大廈，萬頭鑽動的股匯市，一攤接一攤的精美餐宴，以及奪目耀眼的購物中心。北歐的進步，其實是在其『思想』上的先進，在其努力落實的真平等，在其善待人民，不論是貧、是富、是貴、是賤。」

我在想：教育的質素在於能否培養一群尊重「人本價值」，珍愛生命，富創造性，能自強不息的下一代？歐洲的老師都很信任學生，讓小小年紀的幼稚園同學能彼此服務，互相幫助，清潔校園，自行進行高難度的體能活動。我所見的小孩都很健康，很活潑快樂。我在想：救恩學生能否一樣得到父母和師長充份的信任下讓他們不慌不忙地有足夠空間發展潛能？最近，在教師間交談中，大家都在反思一些重要的教育理念：我們所愛的學生該如何成長？成長的空間是否足夠？學生的學習經歷是否因應他們的能力、興趣和需要？學校的課程應如何設計才能培養高質素的終身學習者？如何引導學生有關心別人的需要和善待他人的態度？怎樣去啟發學生「學習愛，愛學習」？在反思的同時，我們也努力去實踐。我在教授六年級的「世界公民」單元課程上，正實踐一些重要課程理念，同學們大都能發展他們的研習能力、協作能力、思考能力、溝通能力等，更學習關心世界議題，引起校內關注。

正如我開學不久在家長班分享的，我們必須培養孩子走更遠的路，孩子成長的環境不單是學校與家庭，社會的意識形態都會直接影響他們的價值觀和取向。一位老師推薦了一本名為《港孩》的書給我看，其中一段有關香港孩子的統計令人憂慮。根據正式觀察以及非正式統計，大部分「港孩」均有一個或數個以下的特徵：

- 一. 外表早熟，心智遲熟。
- 二. 很喜歡玩，但沒有什麼興趣。
- 三. 對大部份事情最普遍的反應是沒有反應。
- 四. 擅於「看見」、不擅「閱讀」；擅於「收聽」，但從不「理解」。
- 五. 渴望被注意，但又沒有面對群眾的信心。
- 六. 什麼都不在乎，典型答案是：不知道。
- 七. 沒有責任感、沒有自理能力，同時也沒什麼好奇心和欲望。
- 八. 不珍惜學習，不嚮往長大，不怕悶，只怕辛苦。
- 九. 精於計算結果，毫不享受過程。
- 十. 本性善良，不吃人間煙火，當然也未經任何苦楚及傷害。

面對這些特徵，我衷心期盼每位家長和老師們都以合適的態度和方法，去引導孩子走上光明的人生路。我喜歡以正面的態度去鼓勵孩子，因為我深信怎樣的生活，便有怎樣的孩子。Dorothy Law Nolte 的信念是我多年從事教育工作的基本信念：

怎樣的生活，便有怎樣的孩子

在譏評中長大的孩子，苛於責人。
在敵對中長大的孩子，常懷敵意。
在嘲笑中長大的孩子，畏首畏尾。
在羞辱中長大的孩子，過份自責。
在容忍中長大的孩子，學曉忍耐。
在鼓勵中長大的孩子，滿懷信心。
在讚賞中長大的孩子，懂得尊重。
在公平中長大的孩子，有正義感。
在安全感中長大的孩子，對人信賴。
在讚許中長大的孩子，能夠自愛。
在接納與友愛中長大的孩子，會找到愛。

CHILDREN LEARN WHAT THEY LIVE

If a child lives with criticism, he learns to condemn.
If a child lives with hostility, he learns to fight.
If a child lives with ridicule, he learns to be shy.
If a child lives with shame, he learns to feel guilty.
If a child lives with tolerance, he learns to be patient.
If a child lives with encouragement, he learns confidence.
If a child lives with praise, he learns to appreciate.
If a child lives with fairness, he learns justice.
If a child lives with security, he learns to have faith.
If a child lives with approval, he learns to like himself.
If a child lives with acceptance and friendship, he learns to find love in the world.

分析了家長和學生對學校發展和學習情況的問卷，以下幾方面值得在此與大家分享一下。家長對「學習中心的設立」評價很高 (5.03 分，總分為 6 分)。盼望在大家的支持下，新的「綜藝館」可以讓學生得到更大的栽培。此外，家長和同學對學校培養學生愛他人，尊重和認識真理三方面都加以肯定 (家長評分平均超過 4.8 分)。而有關各科學習和閱讀評分相差不大 (平均超過 4.5 分)。家長亦就不同學校發展範疇表達意見，這是很理想的溝通，學校亦會在日後的家校座談會上作出回應，更會在發展計劃上充份考慮家長的意見。而個別家長希望與本人有更多溝通，我十分歡迎家長蒞臨學校，就各位關注的事項交流意見，請與校務處黃小姐聯絡；一如過往，不少與家長的正式和非正式交談，均有益於孩子的成長。

最後，我將我最近與教師們的分享，也與大家分享，因為這是在救恩學校事奉的心聲。我經常提醒自己，來到救恩學校是要「順服神的帶領，並且經歷神作為」。自己只是卑微的器皿，要給神使用，給神陶造，讓神居首位，不要看自己過於所當看的，生活便有力量。最終我是向神交賬，使徒保羅的一番說話，對我有很大的幫助，在此與大家共勉：「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了，從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按著公義審判的主到了那日要賜給我的，不但賜給我，也賜給凡愛慕他顯現的人。」(提摩太後書 4:7-8)

祝福各位家長

主恩常在，身心靈健康快樂。

陳梁淑貞校長

二零一零年三月二十五日