

救恩學校

2009-2010 年度

校長來信(二)

各位親愛的家長：

轉眼間已進入了十一月，秋高氣爽，令人心境開朗。回想開學至今，發生了不少事情，值得與大家分享的也不少。

家校合作

中秋家校晚會參與人數歷年最高，逾一千五百名家長、同學冒着黃雨及雷暴的惡劣天氣，聚首一堂，分享學校的發展方向和孩子在校內的學習情況，令節日增添了熱鬧和溫暖。這是一個難忘的晚上，家長們也十分認同「學習愛」和「愛學習」作為一同培育孩子的目標。

家長班凝聚了百多位家長，大家明白到教導孩子走當行的道的重要性，一起學習做父母，以致孩子們到老也不偏離，深信這份努力必蒙祝福。

早上能與小一家長分組共晉早餐，是很有意思的時刻，大家討論的焦點放在每位小一同學的校園生活，學習成長等情況。很高興知悉同學們十分享受小一新生活，也愛上學習，在自理、自愛、社交和語文學習上，都有明顯的進步。

十月十日與十月十七日是小一收生的日子，看見一批一批可愛的小朋友度過一個愉快的早上，能與準小一家長分享救恩學校辦學的異象和誠意，得到正面的回應，已經令大家的努力不會白費。

每當在校園的不同角落，如在學習中心、在課室、在家長班、在操場，看見家長義工無私的付出；協助建設更完善的學習中心；為有需要同學進行功課輔導；講述精彩的故事；擔任午膳媽媽……都教我十分感動，印證救恩學校是一個充滿愛的大家庭。家校恰似一家，這是天父的恩典。

學生成長

生命教育是救恩學校最重視的一環，透過早會、班會、牧養時段，聖經課、長輩的榜樣等正面的文化，讓同學「學習去愛」。近日，在學習中心開始有關「貧窮」的學習單元，同學可以透過展覽、體驗式活動、校長老師的分享、電影、報章、遊戲等認識如何關心貧窮，更透過一系列的行動去關懷處於貧窮的人士，盼望這一系列大型活動能觸動小孩子的心靈，用行動實踐愛。

在非正規課程中，每星期的早會和定期的德育及宗教週會、服務團隊培訓、班級經營、老師牧養、聖經課等，均能實踐生命教育，讓同學建立正確的人生觀和價值觀，明白道德取向和做人態度的重要性。我認為教導者的生命質素至為重要，身教甚於言教，我提醒自己每天的言行舉止必須以愛出發，散發基督的香氣，只有謙卑順服於神的教導，生命教育才得以整全推行。

日前，吳宣倫博士再次應邀與高年級同學分享科學與基督教信仰，透過「恐龍」的研究，讓同學們對信仰有更深的認識和追尋。令我感到安慰的是同學們積極發問，提出不少高水平的問題，讓吳博士也感到欣喜，讚嘆同學求真的積極學習態度，對聖經的熱愛，這也是「愛學習」的一種表現。

此外，不少協助學生成長的計劃也一一開展，值得一提的是「校園乾媽爹計劃」，五十位同學成為校長、老師、社工的乾子女，大家建立美好的關係。社工們為不同需要的同學「度身訂造」，開展了不同的成長小組，喜見同學能身心靈健康快樂地成長。

課程發展

本學年的時間表有所改動，同學有更多休息時間，進行自選活動。發覺同學們樂於到學習中心借還圖書、使用電腦學習；或是到操場與朋友們一起遊玩，樂也融融；看來同學們能自主學習，懂得安排時間，令學校生活更加充實和愉快。

課程亦有所增潤，新增的學習單元成效很高，同學們有更多運動時間，更可在正規課堂時間參與社區服務、英語戲劇、全級分組選修不同電腦單元等；這樣具彈性、悉心編排的校本課程是因應本校同學的學習能力、興趣和需要所設，對提升同學的學習動力十分重要。同學們的閱讀興趣和探究精神不斷加強，音樂與視藝的發展也很理想！

為了處理學習差異，本學年請了兩位資源老師協助學習基礎未固的同學，加強小組教導，增強同學的學習能力和理解，應付較深的概念和課程。此外，區翰霖老師與本人於十一月開始，會為一批小五、小六同學進行資優啟發課程，因為他們亦有獨特的成長和學習需要；此課程的目的是讓參與的同學彼此尊重，互相學習，又透過專業指導，同學的潛能得以發揮。

學校發展

面對香港急速的轉變，唯有將根基建立在磐石上，同學才能站立得穩，儘管學校努力硬件上、設備上提供同學們優良的學習環境，最重要還是用神的話語教導同學，因為神的話是活潑的，是有力量的，能塑造豐盛的生命！

下學年，學校將會踏上六十五週年，大家抱着興奮的心情，一同籌備計劃，見證神的恩典。就讓全體師生以「學習愛」和「愛學習」作為成長的階梯，使救恩成為一所不平凡的學校，在社會發光發熱！

最後，在此祝福各位家長生活愉快，主恩常在。

陳梁淑貞校長
二零零九年十月二十八日