

# 救恩學校

## 2009-2010 年度

### 校長來信(一)

各位親愛的家長：

漫長的暑假溜走得很快。因學校和家庭的需要，我留在香港、救恩學校和家中，度過了一個充實的假期。從聖經、神學講師和著作者的教導和啟發中，我領受了很多，對我帶領學校未來一年的工作有很大的幫助。

#### 求主引導，帶領前路

現今世代複雜多變，社會核心價值觀變得模糊不清。從報章所見，不少是有關青少年負面的報導；相反，我卻從同學身上找到了真善美，他們的純良、可愛和受教，是我們至為珍惜的。蒙神的恩典，救恩學校的教職員都是基督徒，我們有志於教育工作，並肩作戰，願意存着謙卑的心，時刻仰望神，裝備自己，家校合作，一起教導孩童走當行的路，引領學生建立正確和積極的人生觀。

其實，我們每天面對許多的不足和限制，往往會害怕改變；但我們深信「靠著那加給我力量的，凡事都能作」。神所賜給人的是平安和喜樂，只要每天親近祂，建立親密關係，主必引導，帶領前路。

#### 以愛心和專業態度，實踐生命教育

救恩學校的老師充滿愛心，努力以專業的態度和能力栽培學生。新加入的「救恩」大家庭的教職員、學校社工和學生輔導主任會加強團隊的力量，與老師們一同關顧孩子成長的需要。我們深信生命教育最為重要，「生命是一條知行合一的道路、禮讚生命、守護生命、珍惜生命、善用生命！」<sup>1</sup> 從聖經的教導，從父母師長的言行，讓孩子明白生命的價值和意義，以致擁有豐盛人生，分享所擁有，造福身邊的人，活好每一天。

今學年的主題是「愛心年」，主題經文教導我們「又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。」（希伯來書十章 24 節）。聖經教導我們實踐愛心，例如透過好撒瑪利亞人的故事，讓孩子關懷身邊有需要的人，願意付出時間與金錢，使別人得到愛心的幫助。在「個人及社會教育單元」中實踐關愛老弱，讓孩子明白「施比受更為有福」的道理。我們必須有能力抗衡不良社會風氣，有機會多作有意義的事情，遠離惡事！

#### 注重學習經歷，善用「學習中心」

本學年，學校的課程發展方向，是提供均衡而多元化的課程，提升教學效能，優化學習環境，結合基督教教育元素。學校十分關注學生的個別學習能力、興趣和需要，因此學校會繼續發展校本課程，處理個別差異，讓孩子的潛質得以充分發揮。

感謝神！環境及設備優良的「學習中心」將於新學年供師生及家長使用。在建設「中心」的過程中不無難處，但眾志成城，困難得以一一解決，承建商的專業認真態度，令工程質素

---

<sup>1</sup> 來源：台灣生命教育學習網

甚高。學校購置了許多先進的學習設施、手提電腦、書籍、電腦軟件，配合具啟發性的學習活動，設立「學習大使」等，都豐富學生的學習經歷。我盼望大家能善用「中心」，讓每位「救恩人」得到幫助。當然，學生的學習會更自主、更精彩，和更有效。家長班亦會在「中心」進行，歡迎家長使用「家長室」的設備，讓家校合作更上一層樓，一同為下一代的成長而努力！

### 各組配合，促進學生學習及成長

各組已訂立清晰目標與計劃，互相配合，以促進學生學習及成長，謹詳列如下：

#### 生命教育組

1. 讓學生以神的話抗衡社會洪流
2. 運用班級經營建立學生的合群性和自信心
3. 鞏固家長教育的成效，幫助家長建立幸福的家庭

#### 課程發展組

1. 發展校本課程，課程結合基督教教育
2. 優化學與教：處理學習差異、合作學習
3. 探討及推動更有效評估方法

#### 家校關顧組

1. 及早識別及支援有特殊學習需要的學生
2. 提升學生面對困難的能力
3. 開發家長資源及深化家長支援

#### 校務行政組

1. 善用及發展學校資源
2. 支援學習單元及課外活動的發展

#### 學術事務組

1. 關注學術事務如何促進學生學習
2. 統籌「學習中心」的發展

### 感謝天父，新園長到任

本校幼稚園部新任園長劉張玉華女士成長於基督化的家庭。於一九七八年開始投身幼兒教育工作，一九八三年完成葛量洪教育學院合格幼稚園教師課程，一九九五年於香港大學專業進修學院修讀學前教育行政管理證書課程，二零零三年修畢香港浸會大學持續進修學院幼兒教育高級文憑課程。園長三十年來熱心學前教育工作，且有豐富學校行政工作的經驗，亦曾於本園作行政主任多年，是一位兼備愛心與經驗的園長。

最後，在此祝福各位家長 主恩常在，身心愉快，讓我們一起見證 天父的帶領。

陳梁淑貞校長  
二零零九年九月一日