

救恩學校

2011-2012 年度

✉ 校長來信(五)

龍年在非常寒冷的新春踏進香港，而我有幸與十位小學和幼稚園同工在德國和瑞士渡過了有意義的十天。在出發前兩天，突然患上急性牙炎，疼痛得很，看了兩位牙醫，服用很重的抗生素、消炎藥和止痛藥乘搭長途機，實在擔心，慶幸在旅途中得到同工的關懷，亦有家人、丈夫 BSF (Bible Study Fellowship) 的弟兄們和救恩同工代禱，令我沒有因病痛影響旅程。感謝天父的全然保守！



在 2010 年，我與數位同工首次到德、瑞進行教育考察交流，獲益良多。今年再次參加，是因為我實在喜歡德、瑞的教育素質、當地的風土人情、創立崇真會的宣教士後人和德、瑞教會的年老弟兄姊妹的盛情接待。這次交流團行程安排豐富，參觀了五所小學，幼稚園兩位同工則參觀了五所幼稚園。我能深入認識兩國的教育制度、教育理念、學校的運作模式，更有機會與當地的政府教育官員、牧師、教友、校長、教師和年青人進行了多次的交流，獲益良多！

與世界所有先進國家一樣，德、瑞十分重視教育，投放不少資源於照顧學生的個別需要上。小班教學模式十分奏效，既可照顧學習能力較高的學生，亦能協助能力稍遜的學童。



教學風格很自由，老師只須按每星期的學習目標，自行編訂該周的教學時間表，課程統整，重質不重量，定期有小測驗和默書，沒有考試，老師已能清楚每位學生的能力和興趣，與家長交流溝通。喜見當地所使用的數學教科書的編排與救恩的新教學課程相似，教學法亦是以學生為中心，學生在做中學習 (Learning by doing)。課程的安排務實而有深度，學生能投入地進行不同的學習活動，自學能力從小已開始培養，孩子大多能夠快樂、自然和自信地學習，充分表現出自律和自重，課室內保持安靜。同學間的關係很和諧，與老師的關係亦良好，有些同學在上課前後主動與老師握手，像是朋友一般。老師亦很尊重每位小朋友，輕聲說話，表達清晰，態度和善，有許多與個別孩子交流的時間，充份照顧每位學生的學習需要和感受。

基於政治因素，德國學童入讀中學的方法，明年度將會由小學決定改由家長決定。我感受這變動對中學的衝擊很大，這是民主國家的選擇，成功與否須決定於國民質素。瑞士的教育制度則比較複雜，每個州都有自己的學制，產生了不少銜接問題，未來的一兩年會進行學制改革，學校亦會面對不少挑戰。但是，我發覺校長和老師們不會產生很大反應，樂意面對改變，因為他們認為改革是對學生有利。州政府盡力做好教育，都是從基本功夫做起，其中有一點令我甚為欣賞的，就是教科書由專家編寫，所以教科書的質素很高，很切合孩子的學習需要，一經州政府選用後，便要求所有學校使用，令教學成效增加，老師工作事半功倍，只須加些補充材料便可，而香港的情況剛剛相反。

在晚宴中，有幸坐在 Martin 校長旁邊，我們吃的少，說的多。他分享了他作校長的喜樂，他本人很喜愛小朋友，除了擔任校長職務，教學的時間也不少。以父親和校長身份而言，他對瑞士教育是滿意的，沒有什麼批評。在參觀他的學校時，發覺他幹勁十足，既教體育課，又設計和指導 Grade 4 專題研習課程，又彈結他帶領同學一起唱歌，同時又招呼我們一行二十四人的交流團，傍晚更與 Mission 21 同工和我們進行教育議題交流，晚宴時又樂意與我們分享他管理學校的心得和教學經驗，我欣賞他待人誠懇，沒有半點架子，在德國、瑞士、芬蘭、美國和加拿大我遇到不少這樣的校長。



其中一個下午，我們被安排與一羣德國高中生進行討論，他們大約十七、八歲，對中國和香港的政治經濟發展甚感興趣。任教宗教課的牧師便安排他們與我們進行交流，他們談吐舉止得宜，很有禮貌，也懂得發問，德國的將來有賴現在的青年質素，看來國家前途一片光明。



給我留下最深刻印象的，是與一位十五歲德國少年 Michael 的交談，由於他的父親為我們安排在德國的部分參觀行程，故臨別時一起午膳，Michael 的言談成熟親切，對如何裝備自己充滿信心和方向感，學習態度認真，計劃日後從事醫學研究。我向他發問一些有關歐債危機，德國總理默克爾的管治等問題，他都瞭如指掌，回答得體，甚具個

人意見。我反覆思量，德、瑞的教育，讓學生享受學習，懂得學習，多元發展，重視每位小孩子的獨特性，讓他們學會自愛、自重、自信、自學、自理等。雖然在幼小學習階段，學校生活比較輕鬆自由，踏進中、大學階段，學生仍會選擇努力學習，尋求進步，重視前途，實踐個人理想，實在令人羨慕！Michael 告訴我，在未來日子，每位德國人會有很大機會與中國人合作，他已兩次與家人到中國參觀探訪，他的父母可謂甚具遠見。有另一位高中生告訴我，畢業後他會用一年到澳洲“travel & work”，加深對自己的認識後才進大學，這個選擇亦不錯。在此值得一提，德、瑞的學徒計劃屬世界之首，學術發展不是所有年青人的首選出路，出路很多，社會不存在「工字不出頭」的觀念，人人平等，一般國民收入不會相距太大，故社會的氛圍很和諧。

除了聽取當地人的寶貴意見外，我亦多次有機會分享救恩學校的教育理念和教學模式，並接受德國傳媒的訪問。不同人士對我們「以學生為本」的教育行為甚表讚賞，獲得不少正面的回應。經過多次與外界交流的經驗，我深信救恩學校所走的路是正確的。學生「學習愛，愛學習」，學習「尊重」和「負責任」。基於對生命的提升，注重關係建立，重質不重量的教育方針，深信前路是光明一片，必蒙天父引導！

寫了許多有關教育的東西，腦海還是抹不去與宣教士和其後人交流的難忘片段，他們有些是在中國出生，有些是在德、瑞出生，同樣有一顆火熱的中國心，他們很愛中國。據聞百多年前的宣教士，有一半因病死在中國。今次是我第二次聆聽 Erica 的分享，每次都觸動我的心靈，主的愛不會因為不同國籍和地域而有所不同，在細聽她的分享時，我的眼淚不期然流下來。她出生中國梅縣，是位德國人，童年的經歷她仍歷歷在目，曾數次返中國梅縣，為中國福音興旺而感恩。年屆七十，Erica 的身體狀況已不能支持她再重返出生地，她仍每天為中國祈禱。



另一位是萬樂思牧師，他向我們分享他的家族至今共四代如何向中國傳道宣教。他的祖父萬保全牧師是位多才多藝，英俊不凡的宣教士，他為中國農村建立學校和醫院，並擔任校長教導學生，尊重中國深厚的文化，穿華服，學華語，練習中國書法。雖不幸被綁架十六個月，受盡折磨，險些喪命；然而，神保守他返回瑞士家鄉，療養好身體後，再次重踏中國土地，服侍中國人，怎能不叫人敬佩。

回港後，我在整理相片和短片，作為學校教師專業培訓和家長班分享之用，期間我不斷在反思，如何有效地將此寶貴的學習經歷，善用於救恩學校，讓孩子們能健康快樂地成長，亦能充滿智慧地迎接未來人生的挑戰。

陳梁淑貞校長
二零一二年二月三日