

救恩學校
2013-2014 年度
✉校長來信 (二)

同學們經常問我一條有趣的問題：「校長，究竟校長是做些什麼的呢？」可能同學在早上、下午、上學、放學都看見我，課堂期間不時又見我站在課室門外，看看他們上課情況，同學都認為我很「得閒」。其實除了上述「特別時刻」外，我還會教學，發展學校大小事務，與外界交流等。雖然救恩學校沒有香港政府的財政資助，學校仍須要遵守香港教育則例和各項質素指標的要求辦學。



在此，讓我分享一下校長部分的工作：

- (一) 每年撰寫學校發展計劃，制定學校整體校本發展的方向和策略；為要達到計劃目標，必須不斷培訓人才，開拓及善用有限資源，了解同學的興趣和需要，與校董會和家長溝通，又透過行動研究和觀課，評估課程實施的成效。
- (二) 我十分注重校園氣氛，同學們是否在一個有愛心、安全、健康衛生的環境中學習？同學們能否互助互愛、彼此建立深厚友誼？學習活動是否多元化？同學的潛能能否得以充分發揮？老師的專業性能否不斷提升？
- (三) 多年來，我教授的課節年年增加，令我這位校長不至於只呆坐在「校長室」內，而是走進課室，與孩子們一起成長，也在他們身上感染不少美好的東西——笑聲、好奇心、單純、善良、充滿活力……
- (四) 在學生品格培養上，我努力建立學生正面的人生觀，以「Responsive Classroom Approach」為基礎，強調負責任行為及合理後果，讓學生學懂負責和守規。
- (五) 每天清晨，我特別喜歡接觸學生，學生們都帶著燦爛和純真的笑容，不停地向我打招呼：「校長早晨！」有如一陣溫暖的春風吹來，滋潤我的心靈。我偶爾也充當「和事佬」，讓同學們學習如何與別人相處，請同學們互相接納，學習寬恕包容的課題。

- (六) 我與不同老師到了不少西方國家考察，加深對以兒童為中心的教育哲學和實踐，其中最令我念念不忘的是德國、瑞士和芬蘭等歐洲國家的幼小教育。明年農曆新年假期間，我將會與六位老師前往瑞典考察，了解有關創意、藝術教育、環境教育、健康教育等重要教育議題。
- (七) 在校內負責不少工作坊，藉着與老師共同反思，尋求「讓學生學得更好」的方法。並多次擔任不同辦學團體的副校長影子學習及培訓，從中明白校長接班人的心路歷程和努力，如何自我裝備去迎接學校交付更大的任務。
- (八) 有很多機會與家長交流，各位都是有識之士，無論對孩子的事情，對教育的看法，社會的事宜，都有精闢的卓見，令我獲益良多。遇到同學有學習和行為困難，盡快面見家長，家校合作，讓孩子可重拾信心，渡過難關。
- (九) 對外講論教育議題，招呼國內外教育團體，分享學校辦學經驗等。近年與香港大學合作，成為學校大學的緊密伙伴，擔任教育學院的諮詢委員，協助培訓新老師，亦接待海外大學教育學院，分享辦學理念，也與教育專家交流，獲益良多。
- (十) 加強與教育界持分者對話，更深明白體會大家對教育的強烈要求和感受。曾在「小一新生入學巡禮」分享有關小學教育的訊息，與會者眾，反應甚為熱烈，但我深感家長們面對子女升學的壓力甚大，恐怕孩子「輸於起跑線」。

最近，在家長班第一課分享了我對救恩學校的學生所設計的成長藍圖，當中涵蓋了多年的專業反思和摸索，是理想教育的實踐篇。目睹學生有教養、有愛心、有學習能力，所有勞苦都不在乎了，課後與會家長給我很大的支持和認同，深信教導孩子絕對不是單單講求成績，更重要是培養優秀的品格，正確價值觀和學習態度。孩子每天都在變，我見證著有些由倔強不歡，變得開朗合群；有些由膽小內向，變得積極自信；有些由不願意返學，變得捨不得離開學校。不少同學在品格、思維、成績、文化素養、學習興趣、以至體能上，都有很大進步。

十月份仍是忙碌，剛剛舉行了全校的課程晚會，就校本課程與家長們進行了深入的交流，亦釋去部份家長的疑慮，讓家長了解各科課程的目標、教法、課業、評估等安排。這是一個有意義的晚上！

今學年，我為小五設計了「讓愛傳出去」的單元課程，同學有很多機會認識和關注社區的需要，以愛心回應。感謝天父！同學們反應熱烈，每組同學自選服務對象和形式，現我正努力邀請一些從事社區服務、社企、扶貧、環境保育的家長支援，讓同學的愛能傳出去，自小建立同理心，在服務中學習，是種體驗教育，身心靈投入，隨着投入程度，改變同學的眼界，也影響被服務的社群。以下是一段讓愛傳出去的短片，很有意思，各位可以瀏覽一下：

https://www.youtube.com/watch?v=VWo890i7LpA&feature=youtube_gdata_player

我成長於貧窮家庭，所以對貧窮的感覺特別強烈，心中時常記掛著貧窮的孩子，希望透過教育做些扶貧工作。自二零零二年至今，我把握和開拓了機會，與不少 NGOs 慈善團體合作，把扶貧工作與學校教育結合起來。我致力傳遞「施比受更為有福」的訊息給學生，明白他們是物質富足，唯只有懂得付出的人才會心靈富足。

除了捐款外，生命教育必須內在化親身的體會。校方安排了多次體驗團，讓孩子自小便體會貧窮，好好裝備自己，心存感恩。多年前，我和一眾老師、家長和學生前往寧廈省彭陽縣。旅途艱辛，萬水千山，走到中國西北大荒嶺，眼見農民住在窯洞，生活艱苦，用的吃的都不足夠，當地學生的手很粗糙，因為自小要幫助父母做農務。我發現當中不少聰明好學的學生，待人有禮，笑容可掬，想到他們完成了小學，很快便要失學，心中很難受。

我參與了不同的扶貧工作，從非洲的考察令我體會貧窮問題的嚴重性和惡性循環，非洲問題十分複雜，他們自脫離了殖民地管治後，政府未能解決種族、政治、經濟、人口、疾病和貧窮等問題。我參觀了烏干達的 Watoto Child Care Ministries 教育工作，學生均是愛滋遺孤，身世可憐。有幸得到較理想的照顧和教育機會，學生都能健康成長。有一晚上，我探訪了一所收容了不少街童的荒廢校舍，我心中很難受。有一位身裁非常細小的男孩載歌載舞地向我們表演，我感到驚訝，為何這麼小的孩子能有這樣的表達力？查詢一下，原來孩子已經五歲，流連街頭，晚上跑到這裏睡覺。這位孩子沒有家人，沒有機會接受教育，我心中湧流強烈的無奈和悲哀！

我又探訪了一條漁村，那裏的孩子沒有穿衣服，沒有接受教育的機會，小小年紀便背着弟妹，無精打采地凝望着我們這羣陌生人。我在反思多日的所見所聞，究竟在此處的孩子，生命為何？父母沒有節育，生下十多名子女，加上不少患上愛滋病，瘧疾或其他疾病，留下一大批孤兒，人均壽命只有四十多，非洲的情況困難必須解決。聯合國非常關重有關問題，並經常派員到訪，尋找資源來幫助各國。我經常收到 UNICEF 聯合國兒童基金會電郵和資訊，了解各國的需要，也協助籌款，幫助困苦中的兒童。

救恩學校是一所富愛心的學校，我能將扶貧工作帶進校園，讓教育工作更整全，學生能具備更廣濶的眼光和思維，去關心別人，認識世界。每學年學校均舉辦多次扶貧活動，讓同學自由參加，每年籌得款項和食物不少，全數捐到有需要的機構和人士手中，學生從中學習愛，成為小天使，造福社會。



Creative Fundraising by Creative Schools 學界創意籌款

Kau Yan Students Learn Business Skills While Fundraising for Heifer 救恩學生學「做生意」為小母牛籌款

The P5 students from Kau Yan School got a taste of running business by setting up stalls to fundraise for Heifer during the "Enrichment Week" on April 8-12.

With the theme of "Happy life begins with giving", teachers first introduced students to poverty issues, Heifer's fundraising programs, as well as various ways to collect sponsorship. The students were then asked to develop fundraising proposals and budgets. With teachers' assistance in revising the proposals, the students started preparing for the stalls.

To help students run their stalls wisely to generate profit for Heifer, the teachers arranged some P6 students to share their past successes and failures, and parents who are engaged in different industries to share their business experience.

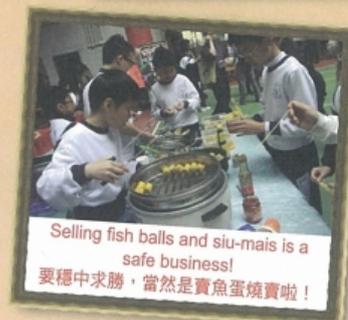
Outstanding students were rewarded with "Little Cost Big Profit Award", "One-Chicken-Several-Flavors Award", "Less Effort Big Result Award", and "Most Wisely Use of Resources Award" etc. A total of HK\$44,736 was raised for Heifer. 🐑

救恩學校小五學生於4月8-12日「增潤學習週」期間，一嘗做生意的滋味，透過擺設攤位為小母牛籌款。

學習週主題為「快樂人生本施予」。老師先安排同學認識貧窮、小母牛的籌款工作及其他不同籌款方式，繼而讓同學分組寫計劃書，包括制定財政預算，並鼓勵他們憑自己的強項、能力和興趣，再配合主題去決定攤位形式，經與老師商討再進行修訂，然後便落手落腳籌備攤位。

老師更安排六年級同學分享過往成敗經驗，及從事不同行業的家長分享營運經驗，幫助同學掌握箇中道理，令攤位能做到本小利大。

活動亦設多個獎項，包括「最本小利大獎」、「一雞幾味獎」、「四兩千斤獎」、「善用資源獎」等。活動共為小母牛籌得港幣44,736元。🐑



凡有世上財物的、看見弟兄窮乏、卻塞住憐恤的心、愛神的心怎能存在他裡面呢。小子們哪、我們相愛、不要只在言語和舌頭上、總要在行為和誠實上。

約翰一書 3:17-18

"If anyone has material possessions and sees his brother in need but has no pity on him, how can the love of God be in him? Dear children, let us not love with words or tongue but with actions and in truth." 1 John 3:17-18

我對學生們的身、心、社、靈健康很關注。盼望在學校政策和措施上都配合建立健康校園的理想，校方從四大方面着手，務求達到目標：

(一) 注意飲食

學校午膳由學校廚房直接供應，我在救恩學校的日子也是吃學校提供的午膳，既方便，又健康，又可同時監察食物的質素，一舉幾得。至於學生小食方面，校方積極進行了健康飲食教育，我在早會與全體同學分析了如何選擇健康飲食，提醒同學不可偏食，不去麥當奴快餐店，不飲汽水和高糖份的盒裝飲品。許多同學很聽話，很合作，反應良好，低年級同學給我介紹他們的小食，普遍都是水果和三文治，是新鮮及天然的食物，情況很理想，令我老懷安慰！

(二) 多做運動

今學年，校方購買了大量器材，讓學生加強體能，例如：

1. TRX
2. Exercise Power Tube Elastic Bar
3. Bosu Fitness Rebounding Dome
4. Balance Board
5. Tugging Rope (MMA Training)
6. Rowing Machines

全體老師會一連接受三次培訓，加強體適能(General Fitness)的意識，和學會正確使用器材，對老師自己的身體健康亦有幫助。而健康大使亦接受培訓，增強健康意識，提升體能，日後聯同老師指導同學正確使用器材多做運動。在此值得一提，就是香港體育發展協會總監雷佳先生對本校推動運動發展的貢獻，他以專業和積極態度推動學生的適體能。他在購買運動器材，指導老師同學上都不遺餘力，令我衷心感激！



今學年，我和幾位老師會八次帶領數十位高年級同學在週四下午行太平山，剛進行了第一次，發覺小六同學的體能很不錯，上山下山共花了一小時半，也不覺疲倦，只是不停嚷着我給他們買小食，可能是消耗不少身體能量！

(三) 情緒管理

同學必須自小培養穩定和正面的情緒，我特別喜歡看見同學在笑，這表情能充份表露健康情緒。另一方面，校方很關注情緒不穩的同學的情況，會透過輔導、與家長溝通，甚至心理評估去處理，絕不敢怠慢，因為越早處理越好，負面情緒會影響孩子的精神健康和全人發展，學校一直以專業方法去幫助同學建立正確價值觀和管理自己的情緒。

我參加了趙崔婉芬女士主講的家長班，分析了家庭系統對孩童情緒的影響。講題為：「家庭舞曲—情緒互動篇·家庭關係」，趙太透過短片，樂曲和講解，讓家長明白夫妻關係、對子女不合適的期望和個人的負面情緒如何障礙子女健康成長。我十分認同講員的提醒，亦感受到有些學生因承受無形的家庭張力，產生壓力和負面情緒。健康心靈往往比健康身體更為重要，而香港是一個充滿壓力的繁忙城市，讓我們一起保守自己的心思意念，尋求寧靜，減慢生活拍子，享受每一天！

(四) 減輕書包重量

學校推行了一個小測試，就是磅一磅同學書包的重量。衛生署勸喻：書包重量不應超過學生體重的15%，但我們發覺不少學生的書包超重，便即時勸喻。在此，煩請各位家長配合，若發覺子女每天須背負沉重書包，務求進行「減磅工程」！以下是一些小建議供大家參考，這些方法我亦在早會與全校學生講解：



學生長時間背負或攜帶太重的書包，會做成肌肉疲勞，因此，衛生署勸喻：書包重量不應超過該生體重的15%。

減輕書包的重量，實有賴各方面人士的合作。教育局除了會繼續與出版商磋商，尋求減輕課本重量的辦法，亦希望學校可以培養學生收拾書包的習慣及在時間表上作出調節，以減少學生每天帶備的書本和文具；同時，家長亦應適當配合，以達到減輕孩子書包重量的目的。

1

選擇書包，以輕便安全為佳。肩帶宜寬闊並有軟墊，鈕扣及拉鍊亦以膠質製造為宜。

2

選購輕巧的文具和其他用品，以便攜帶。

3

鼓勵子女依照上課時間表收拾書包。

4

教導子女除當天上課要用的物品外，不要把其他東西，例如漫畫和雜物，放進書包內。

5

如學校已設有飲水器，則毋須帶水壺上學。

6

教導子女充分利用學校的儲物櫃，放置不必每天帶回家使用的書簿文具、美勞用品、毛衣、雨具等。

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/primary/materials/schoolbag/index.html>

小休期間，我會與五位老師和三十位小五、小六同學前往日本考察，與當地的世界地質公園和學校交流，亦會短遊京都，行程精彩，大家都很期待。

送上一段我在家長班看到的短片，很感動！Life itself will let you know：
<http://www.youtube.com/watch?v=O3dRqbx4Nqg>。最後，祝各位有一個愉快的小假期。

陳梁淑貞校長
 二零一三年十月二十五日