



救恩學校校長

陳梁淑貞

# 興趣與成長

從以上例子，我發現興趣的培養是很個人化、很自然、也很獨特。小朋友不一定要上興趣班，也可以發展個人的興趣。

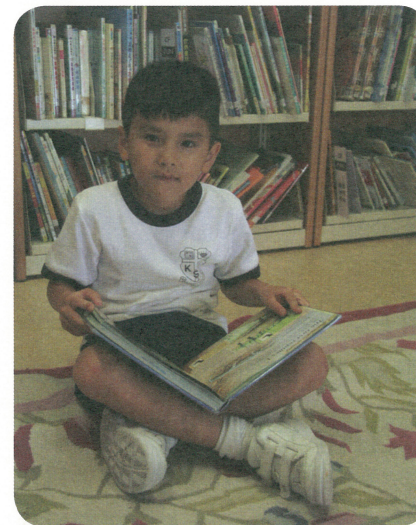
**我**接觸的小朋友真多，每位都是很獨特和可愛，他們的興趣「多蘿蘿」，各自各精彩！比較深刻有以下幾位。

**承獻**是一位斯文聰明的小二生，父母很用心也很懂得栽培他。他特別喜歡插花，他的媽媽便經常陪

他到花墟選購特別花卉，又陪伴承獻站在花店旁邊，欣賞店主的插花技藝，從中偷師。承獻要插出一盤美麗奪目的作品，每次總花上數小時；我有幸獲承獻送上的心血結晶，真是如獲至寶，對他高超的花藝滿心折服。

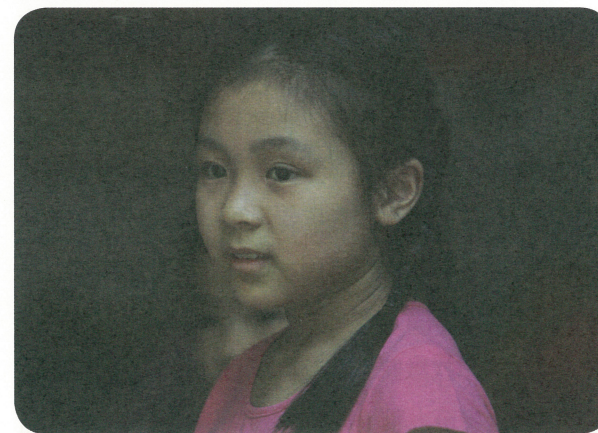


**以誠、以諒**是一對孖生兒，現就讀小六，他們對生物有強烈的愛好，閒時總是到郊野去接觸小昆蟲等生物。在學校進行專題研習時，自選的題目必是「生物多樣性」、「甲蟲擂台」等，他們都能將興趣和學習結合，對自然環境以致全球生物系統都有一定認識，堪稱小小生物學家。



**梁儲**是小一生，我發覺他自入學那天，每天都會到學校的「學習中心」閱讀，他對閱讀產生非常濃厚興趣，無論是

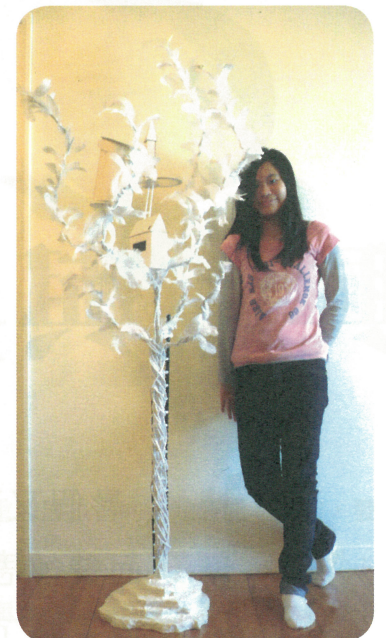
有關恐龍、昆蟲、海洋生物、火山爆發等，都不能逃他一雙小眼睛；他對有關恐龍的知識，更勝我這位校長，我經常請教他呢！



**梁懿**是一位美麗的小二女生，她對溜冰有很大的天分和無比的熱愛，加上後天的栽培和努力，她溜冰技術超凡，有極佳的表現，這項興趣成為她生命

重要一環。對梁懿來說，溜冰豐富了她的人生，不只是一項課外活動，而是她的至愛。

女兒**盈盈**熱愛音樂、繪畫、陶藝和立體藝術，有一次她在畫室連續七小時進行創作，期間只休息十五分鐘；為此我感到驚訝，當年只有十二歲的小孩能專注如此長時間，實在不易。正如著名心理學家Csikszentmihalyi所研究，這是“flow”的狀態，創作過程中有很大的滿足感和喜悅。



從以上例子，我發現興趣的培養是很個人化、很自然、也很獨特。小朋友不一定要上興趣班，也可以發展個人的興趣。小孩多喜歡大自然，如小昆蟲、花朵、草地、沙灘、恐龍等；只要有足夠的自由、空間、樂趣和創意，孩子便會樂在其中，有很大的動力，追求有關知識和技能，培養觀察力、耐性、自信和喜樂。當然，一些具啟發性、趣味性和質素的興趣班，對孩子的成長有一定的幫助。只是有些孩子每週參加的興趣班太多，孩子沒有時間消化和吸收，也沒有足夠休息，何來樂趣可言？孩子的成長歷程是很寶貴的，我們必須付上最大的尊重和空間，提供不同可能性，給孩子作出引導，多點關愛和體諒，一切都會變得更美好！