

救恩學校
2012-2013 年度
 **校長來信(二)**

各位親愛的家長：

拿起筆來，撰寫這篇給家長的信，倍感困難，因為近日身心俱疲。緊密的家校活動、艱難的小一收生過程、學校各項大小事務、還有教學和訓輔工作……。而最令我心靈痛苦，就是我們心愛的學生頌軒因南丫島海難，離開了我們，到了天家！我們實在捨不得頌軒，他突然的離世讓老師們和我更珍惜身邊的每一位的學生，體會到有機會教導孩童是天父給我們的恩典和福份。

雖然頌軒生命很短暫，但感恩他是在愛中成長。父母的愛是偉大和無條件，老人家的愛是無微不至，姐姐是天父賜予的禮物。頌軒的學校生活是極其愉快的，他與同學們建立了很深的感情，一起遊玩，一起用心學習。我捨不得頌軒，卻聽到天父的聲音：「我比誰都愛頌軒，你們不用傷心，要在地上好好活着，生命在我，在我那裏沒有痛苦，沒有眼淚，只有福樂！」

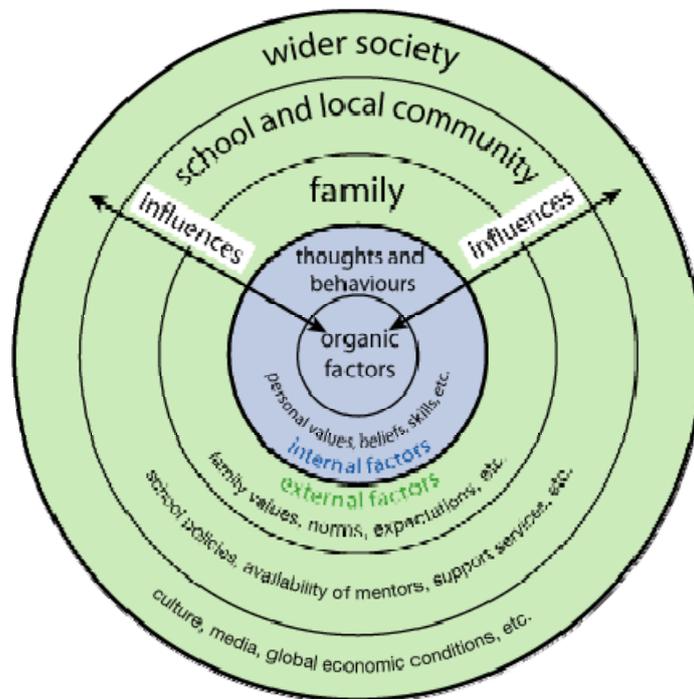
我深切感受到救恩學校是一個愛的群體，我被同學真摯的感情，用心製作的心意卡所感動。孩子們年紀雖小，不忘成為禱告小天使，他們都在學習愛和活出愛。我又感謝家長們的關心、代禱和愛心的行動。我衷心感謝「救恩堂」主任牧師姚牧師、教會同工、教育局教育委派的心理學家林先生、「崇真會社會服務部」一眾社工、駐校教育心理學家陳姑娘、學校社工楊姑娘、學生輔導主任區先生和各位老師們，他們盡了全力支持頌軒一家和同學們的的心理和情感需要。

從多年處理孩子問題的經驗，我明白父母在教養子女上面對很多困難和無奈，盼望家長教育能支援大家，讓孩子成長得健康快樂，具生命質素，成為自己和別人的祝福。從事教育工作，任重而道遠，雖然我已屆退休之年，仍未敢怠慢，努力反思社會、家庭賦予學校的挑戰。我的教育理想是培養一羣有質素、有教養、有理想、有生命追尋的少年人，為他們人生打下基礎，凡事高瞻遠矚、以喜樂的心迎接挑戰、以豁達的胸懷去包容不同、以平和的心去追求進步、以愛心去關懷世界！

家長班已於十月七日開課了，有二百多位家長參與，實在令人鼓舞，我為這一課預備了很久，主要將學校三大教育原則與家長分享，其中我特別推介霍玉蓮女士主講的「如何培育兒童靈性發展」DVD，我很贊同霍女士的分析，她的論點是她二十多年的輔導經驗總結出來，有深切的體會。因此，我購買了十多隻供教師和家長參考。當中講論四大方面：

1. 孩子的嘉許是很在乎嘉許者的道德程度
2. 不要過分給孩子五官和物質的刺激
3. 付出而得的收穫，全是天父的恩典
4. 培養孩子良好的習慣，而不是循例。

影響孩子成長的因素很多，如個人因素、生活規律、家庭、學校、同齡群體、經濟、政治文化、次文化、環境事件與生活方式的改變等〔見下圖〕。生態系統理論 (Ecological Systems Theory)，有時也被稱作背景發展理論或者人際生態理論，將人際關係分成了四套依次層疊的環境系統。這些系統彼此之間相互影響。該理論由尤里·布朗芬布倫納 (Urie Bronfenbrenner) 提出並完善。盼望與家長、教會和社會人士一同努力，由內而外培養理想的下一代，擁有正確思想和價值觀，心中有神。



剛剛完結了與四班小一同學共聚午膳，我十分享受這美好時刻，我喜愛每一位小朋友。我們共晉午膳時，同學們都表現得很雀躍，不停地分享生活中的樂趣，很喜歡學校所有課程和活動，還結交了不少好朋友哩！我從他們身上看見喜樂、活潑、可愛、單純、接納、好奇、歡笑、友善、真誠、自然、清心……我衷心明白為何主耶穌教導世人，沒有小孩子的樣式，是不能進天國。

最近收到一位多年沒見的大學同窗的電話，邀約我參加大學畢業三十周年的聚餐，我頓感時光飛逝，並一口答應，期待著與舊同學共聚。傾談間，我們討論到對子女前途的看法。我最重視的，不是女兒是否出人頭地，而是她是一個怎樣的人。是否身心靈健康？是否正面快樂？是否擁有一顆善良的心？是否關愛別人？是否心中有神，明白人類的本質，不至驕傲？子女是神所賜，父母是子女的

管家，我要不斷學習主耶穌無條件的愛，站在旁邊不離不棄，樹立好榜樣，作個無愧的管家，或許這是我給女兒一生最大的禮物。

最後，送上一段我很喜歡的文字，成為大家生命的一點啟發：

“The most beautiful people we have known are those who have known defeat, known suffering, known struggle, known loss, and have found their way out of depths. These persons have an appreciation, sensitivity, and an understanding of life that fills them with compassion, gentleness, and a deep loving concern. Beautiful people do not just happen.”

- Elizabeth Kubler-Ross

陳梁淑貞校長上
二零一二年十一月一日