



# 世界公民



為了讓即將畢業的小六同學擴闊眼光，認識和關懷世界，近兩年我自行編訂了「世界公民」單元課程，與全級小六生一起進行模擬聯合國 (Model United Nations) 活動，透過書籍、雜誌、報章以及網上資源進行深入的世界議題 (Global issues) 探究和展覽。甚麼世界公民？為何要作世界公民？我們身處小小的香港，對世界有何權利和義務？我盼望同學能夠放眼世界，認識經濟、保育、政治、

人權、國際關係、全球化、網絡世界、婦女及兒童權益等重要議題。在學習過程中，我發覺同學們越來越關心國際新聞，越來越具有世界公民的意識，這令我深感安慰。

近日發生了北非和中東的政局不穩定問題，同學們都很關注，成為一組小六同學在單元課程中研究和展覽的議題。三月十一日在日本發生的九級大地震和海嘯，再引發核危機等震驚全球的

災難，同學表現出異常震驚。學校透過早會和不同場合分析日本最新的情況。內容涉及大自然的巨大威力、日本人民面對苦難的無比堅忍態度、令全世界人民動容的高素質民族、協助日本渡過危難的世界公民力量等。可怕的是核電廠輻射洩漏卻嚴重威脅人類安危，令各國重新反思核電安全問題。同學們更一起為日本禱告和祝願，祈求天父保守數十萬日本災民，讓他們不致失去希望

和力量去面對當前的危難。  
從事教育工作多年，我一直認為生命教育是教育的核心。人生無常，苦難無論是發生在自己身上、朋友身上、不認識的人身上，我們應如何面對？困難有時太大，不是我們單靠自己的能力可以面對，身邊的人的實質支持是重要的。面對全球性危機，發揮世界人民的共同力量就顯得更為重要！