



要成為一位世界公民，必須有容人之量、能與別人合作的能力、擁有關懷世界的胸懷、具備遠大的眼光；最重要是有一顆善良的心！



日本大地震

—— 零一一年三月十一日是日本面對一連串的苦難和挑戰的開始。九級大地震、海嘯、核輻射洩漏等危機，令舉世為之震驚和憂傷，令世人嘆息生命之無常！

教育界必須就此事件與同學們一起反思，是重要的生命教育議題，讓同學明白大自然的巨大威力，人類雖然極其渺小，仍面對大自然的挑戰，學習與她和諧共處。是否應該發展核能，亦是同學們的關注和議論重點。本校透過早會、專家講座、校本課程設計、討論、閱報、展示、代禱等，將日本

的情況呈現在同學們的面前，發現日本民眾能堅忍地面對極大的災難，具備超凡的自律精神、自尊心、甚至自我犧牲的高尚情操。對於反應敏銳的香港，不無啟發。

近日，教育界十分關注日本的教育模式和學校理念，如何培養日本學生懂得面對大自然所引發的災難、懂得以群體的利益為依歸、懂得自處和照顧有需要的人等。日本的小朋友自幼稚園，便要自強不息，在體能意志和群體生活上，已經打好基礎，孩子不會驕縱，更不可能過度自我，成為寵壞兒。

JAPAN'S TSUNAMI DISASTER

本人從事教育工作多年，我認為香港的學生可塑性很高，也很勤奮好學，家長多用心栽培，師長亦愛護學生，盡心教導莘莘學子。只是近年社會的負面情緒比較強烈，令許多青少年失去信心和正面思想。筆者看不到不可教的學生，只是我們是否以身作則地教導下一代，讓孩子體會何謂尊重和負責任？何謂關愛和付出？

筆者上月的分享，提及畢業班同學進行的「世界公民」課程已美滿完成了。同學們都默默耕耘，帶著歡愉和認真的態度，與組員通力合作，以期有

最佳的效果。不少同學更自願留校增潤展覽至下午六時，才肯回家；責任感之大，自發性之強，體力精神之旺盛，作品質素之高，令本人和老師們甚為感動！又喜見同學在知識和技能上有所增進，具備很強的反思能力，在待人處事上和處理衝突上更有所改善。要成為一位世界公民，必須有容人之量、能與別人合作的能力、擁有關懷世界的胸懷、具備遠大的眼光；最重要是有一顆善良的心！

