



我的「校長室」 是快樂的園地

■ 陳梁淑貞

許多人告訴我，校長室是令學生恐懼的地方，因為只有學生犯錯的時候，才會「拜訪」校長室，校長會嚴厲責罰犯規的學生，讓他改過自新，做個好學生。然而，我的「校長室」就截然不同，我的學校是一所很理想的學校，努力實踐愛的教育，學校充滿接納和歡樂的文化，有很好的師生

關係，孩子們都很可愛和乖巧，小小年紀已善於表達自己的感受。

我的「校長室」任務很多：是我的辦公室、老師家長嘉賓的接見處、各式各樣的會議和培訓地方、與孩子們傾談的輔導室。不少同學相約三五知己，休息時段便會結集成群到校長室找我，孩子們

各自發揮創意：有的在校長室找一個角落畫圖畫、有的自行創作一個小故事或小手工作送給我、有的分享遊戲、有的讓我觀賞他們的才藝表演 - 唱歌跳舞講故事等、有的分享我珍藏的紐西蘭澳洲蜜糖、或是讓我享用他們的生日蛋糕等等。孩子們都喜歡在他們的生日大日子裏，在我的「校長室」的圖書架上，選一本他們喜歡的圖書，作為生日禮物。總而言之，我的「校長室」洋溢著歡樂之聲，好不熱鬧，在我沉重的工作上，增添色彩和意義！

此外，我每星期總有兩三天與同學在「校長室」一同共晉午膳，同學很積極地到我的秘書那處預約，每次平均有八至十人，來自不同班別或組別，我們一邊吃飯，一邊談笑，同學之間彼此認識，毫無芥蒂，總是快樂無比的。低年級的同學特別喜歡讓我猜謎語，由於我素有訓練，往往能快而準地猜答案，同學都認為我很「聰明」呢！至於哪位孩子脫了多少顆牙齒？弟妹是否俏皮？近日有何趣事？哪位同學發生了什麼「大事」？……我都瞭

如指掌。只要你肯付出關愛、樂於聆聽、多點欣賞、多點幽默感、孩子們就會喜歡到「校長室」找你，給你動力和溫暖，讓你更深的認識他們，彼此建立愛的關係，教導他們走當行的路。

最近，我的「校長室」還成為一羣同學拍戲的工場，每週四下午進行「創意專題」活動。一位義務導演傾盡所長，用心教導同學各樣拍攝、演技、寫劇本、燈光、化妝、合作等技巧，唯一欠缺就是一處訓練的好地方；同時我須往別處指導其他組別發揮創意，寬闊的「校長室」就成為了他們的聚集處。結束活動前，同學們學會懂事地讓「校長室」打回原形——回復整潔和美麗的樣貌！

我愛我的「校長室」，不單單是因為空間很大，佈置得像家一樣，放滿了我心愛的書籍，更是因為這是我所愛的學生的成長好地方，裡面充滿歡笑聲、關懷聲、學習聲、恭賀聲和許多令人難忘的片段！