

# 救恩學校（幼稚園部）

2014-2015 年度

園長的話（一）

親愛的家長：

你們好！在過去的數月，我們一起經歷了一場社會運動，引致停課和校車嚴重遲到等問題，我們的教學團隊以專業的態度一一面對，未被問題打亂陣腳，仍能謹守崗位，在停課期間，每天讓有需要返學的孩子回校上課、並發放網上家課和閱讀活動，讓未能上學的孩子在家學習。當這場運動過後，我們愉快的學習生活又回復正軌，孩子的嬉戲聲又充滿校園每一角落，色彩斑斕的童畫在走廊展示，像悄悄地述說：「學習是可以精彩有趣的」。

在剛過去的聖誕節慶祝會，家校聚首一堂，一起觀看各班精彩表演，但最能打動父母的心卻是子女的成長和改變。有位媽媽告訴我，看到自己孩子在台上自信地講述旁白和投入地參與表演，一股難以按著的感動和眼淚，奪眶而出。另一位外婆，看到讀幼兒班的孫兒，竟能衝破畏懼站上台前完成表演，她也流下喜悅的眼淚，聽完她們的分享，心被感動，感慨舐犢之情正是世上最偉大的愛，有誰家的父母不憐愛自己的孩兒？

剛閱報章報導，教宗方濟各在馬尼拉的黎剎公園主持大型露天彌撒，一名十二歲曾當街童的女孩流淚問教宗，主為何容許孩童成為雛妓，被迫參與毒品活動。受感動的方濟各，擁抱她並呼籲全球「學習哭泣」，為數百萬名窮困、飢餓、無家可歸和受虐兒童的苦難哭泣。他又說：「兒童是上天的禮物，應要珍惜愛護。若我們不學習真正為苦難而哭泣，就不能感受別人的痛苦和作出行動協助。」我被此話觸動了。菲律賓和第三世界兒童，在無可選擇下忍受貧窮與苦難，相對香港孩童擁有豐富物質生活和十二年免費教育，確是天淵之別。香港學童理應是快樂的，但事實卻告訴我們，香港學童的快樂指數較鄰近地區為低，患情緒抑鬱和有自殺傾向的個案越來越多、並趨向年幼，甚至小一學童已有自殺傾向。

近期香港電台「鏗鏘集」之「功課奴隸」播出後，成了城中熱話。屏幕上看見孩子每天營營役役在抄寫功課，應付默書測驗，課餘時間完全用在補習或上不感興趣的興趣班，沒有玩樂時間、沒有個人空間、甚至缺乏足夠休息時間，為的是保持成績名次，保證擠進名校。看後，只覺心酸，在不能輸的心態下，一些小學課程越教越深，有小三的學生要學習小五課程，默書測驗不再是100分為滿分，而是追求100分以外的額外分數。有初小的精英班同學，視同伴為競爭對手，校園單純和青梅竹馬的日子像一去不返，慨嘆香港教育竟扭曲至如斯地步；但更可怕的是，此壓力漸向幼稚園推進，有幼稚園為迎合家長的不合理要求，三歲幼兒被迫不斷地操練寫字、默書、有些更在高班讀一年級課程，一天返兩所幼稚園情況也屢見不鮮。這樣的生活和壓力對香港孩子來說，又是否另類的苦難？

學習不是求分數，催谷太早太多，家長可能得不償失，讓孩子輸在終點線。曾撰寫研究《Crisis in the Kindergarten》的美國作家Edward Miller指出，沒有必要加速幼稚園學童的學習，因研究顯示因催谷而產生的優勢，在小四後便會退去。幼兒學習的成效，是隨個體成熟階段和適當引導而自然習得，何需揠苗助長，苦了孩子。

遊戲才是小孩最佳的學習媒介，透過玩樂，孩童可以發展一些終身受用的技能如社交能力，在玩的過程中學習與他人協商、作出妥協，孩子有機會處理自己的負面情緒，面對恐懼與控制憤怒，在危急關頭作出反應。另一方面，遊戲對兒童的精神健康甚有好處，美國曾以六千人為研究對象，發現年幼時欠缺自由玩樂機會的人，長大後較不快樂，原因是遊戲有助建立面對壓力和學會解難的能力。

如今做父母一點不容易，面對眾多似是而非的想法，能理性地選擇一套合適自己家庭的育兒方法養育兒女，實在需要天父賜智慧，並跟隨聖經的教導。不要過早把孩子推上人生競技場，奪去他們的快樂童年。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言 22:6

祝  
家庭幸福！  
生活愉快！

陳文鳳清

陳文鳳清園長

21-1-2015