

救恩學校 (幼稚園部)

2012-2013 年度

園長的話 (一)

親愛的家長：

你們好！當你們探訪校園時，定會發現它有著很多改變；潔白的新書包櫃及鞋櫃，整齊並列在課室走廊的兩旁，它們好像穿著白衣的忠心侍衛守候著孩子的到訪。每次途經寬敞雅緻的新閱讀區，我總被吸引而駐足觀看；孩子認真閱讀的容貌，儼如小小的學者；書籍像開啓孩子心智的一扇窗，讓他們通往浩瀚的知識世界和無窮想像的故事王國。走過這片故事王國，你會看到很多色彩繽紛、充滿創意的可愛童畫，這處結集了每班孩子為慶祝藝術廊誕生的藝術結晶。在藝術廊內擺放各種不同素材，孩子們每星期就在這裡，透過顏色、油彩、黏土、紙張等，自由地把所知所想以美術創作表達出來。看著小孩子的作品，你會驚訝孩子的心靈真有【一百種語言】，充滿了幻想；從他們眼睛透視的世界，比成人看到的世界更豐富和更有色彩。在這裡要衷心感激你們在上學年「與孩共舞」籌款活動的熱心捐助，使學校無論在設備或規劃上更臻完善。

在這新學年，幼稚園部仍會繼續踏上探究式學習的征途。在暑假，我和主任、老師們除了忙碌於校舍裝修工程外，還一起努力裝備自己，為要實踐一個真正以兒童為中心的探究式學習。透過不同分享、集思會和研習坊，老師將新的想法及概念，慢慢融入教學方法與內涵中。這股思維締造了轉變的力量，我們極期待孩子會有更豐富的學習環境、更有趣的學習經驗；在好奇心的驅動下，會有豐碩而愉悅的收穫。

到此，家長或許會問：「何為探究式學習、家長可否與孩子進行親子的探究式學習？」答案是肯定的。探究式學習所具備的，就是從生活中發掘知識。正如教育學家杜威所言：「幼兒的生活即是教育、教育即是生活」。知識本來就是讓人類解決生活中的問題，若教育內涵只是文字、符號與數目，知識不能在生活運用，它只是無意義的符號和資訊，很快會被遺忘。相反，所學習是與孩子的生活和遊戲有關，它便煥發著光芒吸引孩子的注意，把他們領入奇妙的學習旅程。你的孩子有否問你「天空為什麼有太陽？」「雨後流入溝渠的水跑到那裡？」你會怎樣回答他們？是敷衍了事還是嘲弄他們，若你是這樣，你便失去很多與孩子探究學習的機會。孩子的問題就是學習契機，好奇心如驅動學習的強大輪子，把他們探究的熱情保持，開拓他們的知識領域和思維。

家長當趁孩子發問時就跳上他們的學習列車；鼓勵分享、發問和選擇，讓孩子從事自己真正喜歡的研究，建議他們從書籍中尋找答案；因建立閱讀習慣比規定閱讀書籍種類更重要。你們能以身作則地看重好奇心和探究精神，孩子便能自由地探索世界和享受多姿多彩的探究之旅。

陳文鳳清園長

5-11-2012

園長的話(二)
2012-2013 年度家長回應

謝謝您們閱讀「園長的話」，希望藉著這片「小園地」，為家校帶來更好的溝通和合作空間，若能分享到您們管教兒女的心得或孩子們的生活片段，這片「園地」就更為珍貴！

親愛的文園長：

我希望學校為我及家人代禱的事項：

學生姓名：_____ 班別：_____

家長姓名：_____ 電話：_____ 日期：_____