



救恩學校 奇妙恩典

家是孩子第一所學校，學校則是孩子第二個家。除了家以外，孩子每天待最長時間的地方就是學校。孩子不但在學校學習，還會在學校生活、成長。因此，選對學校絕對是對孩子的祝福。救恩學校更是家長、學生

的奇妙恩典。

救恩學校是一所基督教學校，秉承基督精神，常存信、望、愛，讓孩子在愛中成長學習。救恩學校不但每天在恩典中度過，更是讓家長、學生經歷奇妙的救恩恩典。



明白真正的「救恩」

「教養孩童走當行的道，就是到老也不偏離。」

救恩學校的陳梁淑貞校長投身教育已經三十年了，教過無數學生，以至老師。她與許多學生建立了良好的關係，有些二十多年前的學生至今仍不時會聯絡、相聚。梁校長教過這麼多學生，其中當然不乏名成利就者，但梁校長最欣慰的是：她的學生都能

走正直的路，活出屬於他們的豐盛的人生。很多學生受到梁校長的感染成為了基督徒，不少更效法基督服務世人的精神，在志願團體工作，為人群服務。梁校長說：「為人師長最大的滿足感就是能夠影響、改變學生的生命。」



教育是因材施教， 非擇優而教

「教育是因材施教，非擇優而教。」梁校長非常認真的講，「每個孩子都是神賜予的最珍貴的禮物；每個孩子都是獨一無二，有獨特的性格、興趣和需要

的；每個孩子都是受教、能被培育和轉化的。因此教育者不能擇優而教，每個孩子都是平等的，所以每個人都應該有均等機會。這就是救恩學校的教育理念」。

心盡力去教。好孩子並非只有一個固定的模式，每個孩子都可以是好孩子，只視乎老師怎樣教。因此教育者絕不能籠統地為所有孩子設定差不多的教學方式，要為每個孩子設想，因應每個孩子的情況選用適合的教學方式。

學校選籃球隊時，救恩的老師不會只讓最有天分的學生加入，而會讓每個報名的學生都能參加，讓每個孩子都有機會享受打籃球的樂趣。

對梁校長而言，每個學生都有其潛質和長處，所以她都會盡



美滿人生始於 生命教育

少女援交、青少年濫藥、童黨欺凌、學童自殺…每種錯誤行為其實都源於對待生命的態度錯誤。因此，救恩學校著重生命教育，教導孩子正確對待生命的態度。梁校長相信，大部分良好的行為皆建基於尊重和責任心，「只要孩子懂得尊重自己，尊重別人，自然會有禮貌；只要孩子有責任心，在孩子的行為中就會流露出良好的品格，例如：有序、守時等。」

如果女孩子懂得尊重父母賦予的身體，尊重

屬於自己的身體，又怎會援交、濫藥、自殺呢？如果孩子學曉尊重別人，又怎會以欺凌、踐踏他人為樂呢？如果孩子學會為自己的每一個行為、為自己的人生負責，就絕不會輕易犯錯。

救恩學校是小學，孩子年紀尚小，但救恩學校的校長、老師和同工都很尊重孩子的感受。因為他們明白，要孩子學會尊重，先要讓他們感受到尊重。同時，身為孩子的學習對象和榜樣，老

師以身作則，表現出尊重和負責任，孩子便會潛移默化，學習到良好的品格。生命影響生命、品格傳遞品格、愛心點燃愛心。

救恩學校有一個慣例，就是在學生生日時校長會送禮物——一本書給學生以表達學校的祝福和對孩子生命的尊重，因為生命的誕生是最令人歡欣的，生命是最寶貴的。

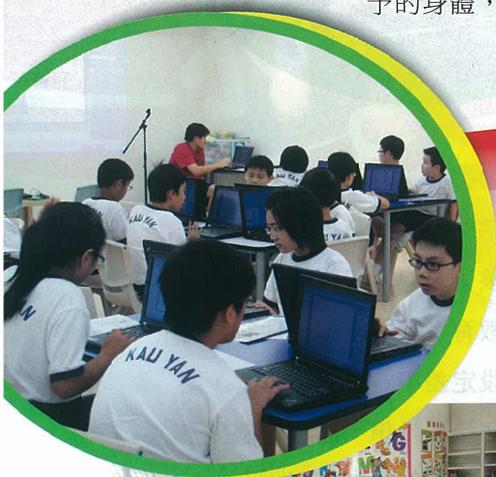


愉快學習 積極閱讀

香港學校的考試繁多，形成學生沉重的學習壓力，甚至討厭讀書。救恩學校努力為孩子營造自由、愉快的學習環境，讓孩子能愛上閱讀，愛上學習。

救恩學校在小一及小二只有校本進展性評估、多元化評估模式（如數學及科學實驗評

估等），不設考試。梁校長認為，「最重要的是培養孩子的學習態度和習慣及參與活動的積極性。」為了讓家長了解孩子的學習情況和進度，班主任會給予家長孩子的學習報告，並每日發電郵予家長，讓家長能掌握孩子在學校的情況和學校活動。





良好的閱讀習慣能使孩子終生受用，因此培養孩子養成良好的閱讀習慣是救恩學校的重點目標。在五千二百餘平方呎學習中心裡特別劃出一個圖書區和圖書

室，學生可在空餘時間前往圖書區讀書。圖書區的收藏豐富的，全是由校長、老師精心挑選的益智兒童圖書。而圖書室的書籍則

是校長特意選出的教育書籍，老師、家長皆可借閱。

家校合作，共同教育

救恩學校一向重視家校合作，梁校長坦言，「家庭是孩子最重要的學習地方，因此家庭與學校必須互相配合，目標、步伐一致，一起努力，才能幫助孩子成長。」救恩學校與救恩堂合辦的「家長班」已經有十二年多了，每個星期天，家長與老師聚首一堂，一同分享教育心得，一同學習教養孩子之道，增進了彼此間的溝通。多年來，「家長班」舉辦過無數的講座、課堂，

例如「從遊戲了解孩子」、「發揮孩子的創意」、「為孩子立界限」、「青春孩子知多少」等，對家長教導孩子大有裨益。各個家庭在教育孩子的路上多了許多同路人，互相分享、鼓勵和支持，使救恩學校成了一個充滿愛的大家庭。梁校長說，「今年的中秋晚會，即使掛黃雨警告，仍然有一千四百多個家長和學生冒雨前來參加。大家對救

恩如此愛護和支持真的讓我很感動。」

