

第三擊

專家解答選校四難

家長為升小選校籌備得如火如荼，但仍有不少忐忑和猶豫，《教得樂》早前請來升學專家趙榮德、香港資助小學校長會副主席兼大埔舊墟公立學校（寶湖道）校長林惠玲、救恩學校校長陳梁淑貞坐鎮「升小 chatroom」，為家長解難釋疑。

（系列五之三）



梁：陳梁淑貞（左） 趙：趙榮德（中） 林：林惠玲（右）

1 直資 Vs 官津

問：常說直資及私立小學在課程和資源分配上具彈性，是否意味津貼小學在這方面較為遜色？

林：直資小學除了接受政府資助，亦會收取學費，資源自然較豐富，硬件配置亦很好。不過，現時津貼小學亦很努力，例如申請優質教育基金、機構資助等，而地區和家長亦予以協助，例如義工，這些其實亦是寶貴資源。而在課程及資助上，政府近年已予以更多彈性，從前資源分配上多有掣肘，例如撥予購書的錢，不可作其他用途，現在則給予學校更多彈性。

問：直資和私立小學，除了一般學費，還有什麼收費？這兩類學校是否也有津貼供申請？

梁：跟其他官津小學分別不大，設校車費、午膳費、課外活動費用等。另，大部分直資私立小學均設助學津貼，不會因經濟原因令孩子不能就讀心儀學校。

2 活動 Vs 傳統

問：活動教學是什麼？如何得知學校是否真正的活動教學？

林：活動教學是以兒童為中心，課堂以學生的「高參與、高展示」為主，教師的角色是知識的傳授者，更是知識的促進者，學生在教師悉心設計的教學活動下，積極參與活動；透過與同學互動協作，經歷學習、建構知識、培養共通能力，是較適合小學生的教學策略，也為將來的中學及大學鋪好學習基礎。如想了解學校的真實情況，可透過學校刊物、網頁、口碑、開放日、與校長交談等了解。

問：兒子專注力較差，但口齒伶俐、愛閱讀、理解力強，幼稚園教師提議報讀活動教學的小學，我擔心活動教學只會令兒子更活躍及不願安靜，也憂慮課程太淺令他生悶，但傳統教學亦怕他坐不定。

梁：孩子口齒伶俐、理解力強、愛閱讀等，顯然是一位聰明的孩子。我認為必須為孩子找一間懂得欣賞孩子特質的學校，讓孩子對學習的興趣得以繼續提升。太傳統的學校可能不適合，因為大部分孩子都需要從多方面、多元化的經歷學習，讓學習成為一種享受，學習才能愉快和有效。高質素的學校課程和教學法、對小朋友的關愛和接納、正面的學校文化都是你選校必須考慮的地方。

3 官津選校策略

問：自行分配學位階段，如果孩子只有「適齡分」10分，未能取得宗教分或父母兄弟的校友分等，是否不可以在此階段向心儀小學遞交申請？

林：不是。因為每年申請學生的分數皆有不同，學校在未收齊表格前，不會知道申請學生的分數分佈。我鼓勵家長嘗試申請，一方面因「嘗試未必得，不嘗試就一定不成功」；另一方面，現階段遞交申請，可增加將來在叩門時的「誠意分」。

問：在統一派位階段，應如何排列數間主要收錄第一組別學生的小學？第二組別在第幾志願開始呢？

林：家長首先要考慮學校的受歡迎程度。如果某學校很受歡迎，電腦在處理統一派位的第一選擇時已收取足夠學生，沒有空餘學位可供申請，如果家長把這所學校放在第二選擇，便浪費了一個機會；但如果估計該所學校在第一選擇完畢時仍有學位，則可嘗試，可根據這個原則填寫表格。此外，家長可以學校的辦學理念、師資、課程、學生表現、學校特色、設備、家校合作、家校距離等作考慮。

4 叩門

問：若打算叩門，應在自行分配學位落空後便寄上個人檔案嗎？

趙：不宜太早寄出，5月寄出會較好，因為那段時間校長才會發出叩門位，太早寄出反而有可能埋在最底，有機會石沉大海。

注意！

網上重溫升小 chatroom 家長提問，立即登入網址：education.mingpao.com/pri_chat.htm

明報小學蒐尋器網址：life.mingpao.com/Psearch.htm



Dr Macy 解答家長迷思

問：如為申請小一派位校網而搬家，最遲需於何時申報新地址？

答：1月報名的統一派位階段按居住地址決定校網，按理家長須於參加統一派位前向教育局更新地址，才能按新地址校網選校。申報新地址需住址證明如水電單據，Macy 建議家長如有搬家念頭，應盡早處理。此外，教育局會按自行分配學位階段的申報地址寄出統一派位表格，家長需要留意。

今期專訪名校



啟思小學



救恩學校



港大同學會小學

P. 6

P. 7

P. 8

救恩學校 愉快學習建基礎

「校長，快看看我的作品……」甫踏進救恩學校逾5000平方呎的學習中心，學生便急不及待向校長陳梁淑貞介紹他們為學期終展覽準備的心血結晶。於2009年耗資360萬元興建的學習中心，除設有藏書達1.5萬本的圖書館外，亦是活動教學的場地。陳梁淑貞着重愉快學習和生命教育，下午課堂全為單元活動，如運動課和義工服務等，小一及小二更不設考試，只設校本評估。

採訪當日所見，陳梁淑貞可叫出所遇學生的名字，有學生嚷着要跟她午膳，親近之情可見一斑。陳梁淑貞表示，學校設有廚房，為學生提供午膳，每天都有學生跟她一起進餐，分享近況：「有老師以此作獎勵，學生儲夠一定數目的印章便可預約跟我吃飯！」

校長教小六世界公民課

有份編寫中學通識科課程的陳梁淑貞，親自任教小六的世界公民課，為學生升中打好根基：「他們6人一組，自選世界議題做研究，通過資料蒐集、自評互評等，增強自學能力」。她更歡迎教師觀課，親

身作教學範例。

陳梁淑貞認為小學教育有如「建築的基礎」，是學生形成基本語文能力、學習態度和性格的場所，除學科成績，她着重推行生命教育。下午課堂全為單元課程，如義工服務、音樂訓練和運動課等，不但免卻學生受「飯氣攻心」之苦，也提供更多發揮機會，她解釋：「我們的教學理念不是從外面把知識推進去，而是將學生的內在潛能發揮出來。」新學年是65周年校慶，學校會推行不限題目、成員和完成時間的專題研習「creative project」，給予學生更大自由度發揮創意，學期終會展出優秀作品。

學校類別：私立

聯繫中學：匯基書院（東九龍）

2010/11 報讀小一外校生人數：約500，平均約8.5人競爭一個學位

2011/12 小一學額及班數：90（4班）

簡介會：9月17日晚上7時半至9時

2010/11 全年學費：35,000元

截止報名日期：9月24日

面試日期：10月9日或10月23日

INFO



學生在逾5000平方呎的學習中心內為展覽作最後準備。



陳梁淑貞（中）不但能叫出所有學生的名字，更會跟他們在校長室內共晉午餐。小六生陳殷翹（左）和小五生梅卓賢（右）都認為校長很親切。

每周舉辦家長班

育有兩女的陳梁淑貞深明家校合作的重要，「家長對孩子的影響最大，我們每周都舉辦家長班，邀請專家講解教導子女的方法，課題包括資優教育、藝術教育等」。不少家長遇到困難都會跟她傾訴，如最近有家長因過分擔心孩子的學業造訪，家長經她及多名教師開導後，終鬆一口氣。亦有家長自願為有特別學習需要的學生補習。陳梁淑貞形容：「我們跟家長的關係就像朋友！」

在升學銜接方面，根據該校網頁，2009/10學年逾7成畢業生升讀以英文為主要教學語言的中學，其中聯繫中學匯基書院（東九龍）每年提供30個中一學額予救恩學生，去年共有25名畢業生入讀。如把直屬的救恩學校（幼稚園部）3年教育一併計算，便連成由3歲至18歲的一條龍教育。

面試貼士

面試以小組形式進行，約7至8人一組，內容包括遊戲及講故事，由兩名教師觀察學生之間的互動，考核他們能否分工合作、和諧共處；家長毋須參與。陳梁淑貞提醒家長，應告訴孩子面試是愉快經歷，做回自己便可，不必太緊張或太大壓力。

個人檔案

- 5張A4紙為限（雙面印刷）
- 選取近一、兩年特別經歷便可

校長披露收生要求，立即登入：
[education.mingpao.com/
Pri_v05.htm](http://education.mingpao.com/Pri_v05.htm)

學生有創意 兩年添萬本圖書

梁：陳梁淑貞

陳：陳殷翹（小六） 梅：梅卓賢（小五）

陳：你對學生有什麼看法？

梁：你們都很有創意、很純品，且擁有多方面的才華，肯為學校活動付出。

梅：圖書館在兩年內增多了1萬本書，學校根據什麼準則購買書本？

梁：我們會參考教師意見，根據同學的能力、興趣和需要選購書本，部分同學更會直接向教師提出建議呢！

►陳梁淑貞（前）跟學生關係密切，圖為她細心聆聽學生介紹他色彩繽紛的作品。

