



# 救恩學校 65周年校慶

# 愛學習

# 愛學習

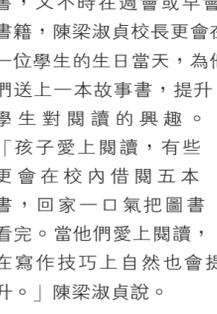
只有愛才能感染人心，也只有愛才能延續生命。  
 救恩學校以基督的愛，教導孩子學會愛。正因為愛，校方用心設計課程，讓學生得到最適切的學習，同時營造愉快的學習環境，讓他們輕鬆自在地學會如何學習。



自1946年開始，救恩學校就以發揚基督博愛精神，提供優質全人教育，為學生及其家長建立一個積極、健康及開朗的學習社群，又讓學生在愉快活潑的氣氛下認識真理、學習知識、建立正確人生觀、發展智能、鍛鍊體魄、學習與人相處、培養對文化藝術的欣賞及創作能力，讓他們全面成長，成為社會未來之棟樑。救恩學校校長陳梁淑貞相信每一個孩子都有獨特的才能，先讓孩子建立自信，再慢慢發展他們的能力：「孩子的創造能力與可塑性很大，我們應給予最大的空間讓他們發揮。我們尊重學生的自由發展，讓他們選擇自己的興趣，但同時要求他們學會承擔責任。讓學生在愛的環境下成長，不會感到被困在課室學習，而是主動探求知識。」

### 培養學生多元興趣

閱讀是知識的來源，學生能夠提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力，並在理解和詮釋閱讀內容的過程中培養思維能力。所以救恩學校在學生閱讀方面投放大量資源。於2009年，耗資三百六十萬，興建近五千三百平方呎的「學習中心」，並增加學校藏書量至二萬七千本，內設多部手提電腦以及Wi-fi無線上網服務，供學生使用互聯網學習。按學生興趣和需要進行廣泛閱讀，培養學生多方面的興趣及開放的態度，反思不同的意見、觀點、價值觀和文化。校方同時關注家長需要，所以特設家長資源閱讀室，讓家長不時可在內借閱書本。硬件齊備，軟件配合又怎少得？校方鼓勵學生每天至少閱讀一本書，又不時在週會或早會時介紹書籍，陳梁淑貞校長更會在每一位學生的生日當天，為他們送上一本故事書，提升學生對閱讀的興趣。「孩子愛上閱讀，有些更會在校內借閱五本書，回家一口氣把圖書看完。當他們愛上閱讀，在寫作技巧上自然也會提升。」陳梁淑貞說。



### 鼓勵學生自由寫作

救恩學校注重英語教學，所以英語課本全部購自英國，期望學生能夠有標準的英語文法。另外，校方鼓勵學生自由寫作，在課堂上，從不規限學生寫作的字數，讓他們自由發揮，並根據他們的能力設計教材。去年，校方增設下午單元課程，內容分為「運動」、「戲劇」、「資訊科技」及「個人及社會教育」四個範疇，期望學生的潛能得以發揮，讓他們接觸不同範圍的活動，得以全人發展。

### 科目內容 緊貼社會

陳梁淑貞校長與校內課程發展小組設計校本課程，訂立了課程藍圖，每個老師都會在內聯網輸入課程綱要及需要的配套，科目與級別不同的需要互相配合，務求將知識與資源發揮得更好：「我們不時有會議討論，將各科的意見與教案互相交流，並討論各教案的可行性。同時會因應社會轉變來彈性處理各科目的內容，如『清明上河圖』動態版適逢到港展示，老師就抽起原定的教學，改教『清明上河圖』，讓學生對國家文化有更深的認識。」陳校長感激一群專業的教師團隊無私的付出，一直默默地為校本教材作最適切的編排，讓學生能榮神益人。

### 多元活動 發揮潛能

救恩學校設有多元化的課外活動，分別有各項球隊、合唱團、數研小組等，讓學生透過參與，發揮個人專長，培養合群精神、欣賞人生。課後又設有不同類型的團隊，每年都鼓勵及訓練同學參加校際音樂節、朗誦節、參加美藝比賽和各項球類比賽。2010年，耗資二百三十萬，佔地三千八百餘呎的「綜藝館」正式啟用，可供學生進行舞蹈、音樂、戲劇及體育等活動，發展多元智能。同年又更新了學校網絡系統，學生可在校園每個角落進行網上學習。為了配合課程的需要，校方鼓勵老師以多元化的教學模式進行授課，例如實際的生活體驗，全方位學習，強化所學的知識及技能，更為同學安排不同的活動，例如：參觀、訓練營、遊學團等。

### 與家長緊密合作

家庭與學校陪伴子女成長，所以家長的投入是學校不可缺少的一環。救恩學校家長義工人數達200多人，校方採取開放政策，讓家長自由進出學校，不但讓家長更了解校內運作及子女學習進度，也可以參與校務，如與學生閱讀故事、成為老師的助教、協助學生溫習功課等。

### 推動生命教育、健康和綠色校園

對於未來發展，陳校長稱救恩學校在「生命教育」、「綠色校園」及「健康校園」上會有更進一步的發展：「對於『綠色校園』，校方正申請不同的基金支持更多校方環保的設施，如建立空中花園及風力發電等。」而「健康校園」上，陳校長期望可以在學生的生活習慣上，再作多一點努力，如以水果代替零食等：「其實運動也很重要，我不希望救恩的孩子成為書呆子，除了有優良的成績外，也應該擁有強健的體魄，增強抵抗力。」

### 學生心聲

#### 閱讀讓學生走進不同世界

就讀小五的馮熙舜與陸穎瑤臉上總是掛著自信的微笑，他們愛上學，愛跟老師學習。熙舜說：「學校是一個溫馨的地方，老師很愛我們，也用心教導我們。」穎瑤搶著回應：「對啊！老師很有耐性而且對我們十分呵護，同學間的關係也十分融洽，每天上學也感到很开心！」校內設施不斷增加，熙舜與穎瑤認為有助他們在學術上的進步：「學習中心有寧靜的環境，讓我們可以更專心閱讀與學習。」熙舜說。「而且有電腦的配合，隨時可以利用電腦學習。」穎瑤說。熙舜與穎瑤同樣愛上閱讀，他們坦言閱讀讓他們走進不同的世界，熙舜更謂閱讀讓他與不同的人對話：「看完一本書，我的知識就會增多了很多，而且好像認識了不同的人。」

當兩人說到課外活動時，更變得滔滔不絕。穎瑤喜歡由外籍老師所教的英語話劇，雖然又要背劇本、又要做動作，但她卻認為十分有趣。而「個人及社會教育」則讓她學會了環保：「我們收集不同的廢物材料，利用它們創作成為藝術品，從創作過程中，我們了解更多對環境保護的知識。」

熙舜則參加了籃球及乒乓球校隊，活動雖多，但他卻認為從不影響學業：「學校將所有活動編排至課後，我們先溫習，再活動。而且功課並不繁重，讓我們有更多時間閱讀及參加課外活動。」



▲救恩學校校長陳梁淑貞喜愛與孩子談天，與每一位學生都建立亦師亦友的關係，了解他們成長。而馮熙舜(左)與陸穎瑤(中)也異口同聲地說愛與老師校長談天。

### 家長心聲

#### 陳卓琛家長：清楚了解子女學習進度

「救恩學校與其他學校不同，她讓家長自由出入，讓我了解兒子的校園生活。而且校長、老師歡迎家長的參與及意見，作出相對的配合。校內不時會利用電郵通知家長子女的進度、課程及學習重點。同時我更欣賞校方推行的一及二年級不設考試，減少了兒子的學習壓力，但會有持續的評估，讓我們清楚了解兒子的能力。學校利用互動教學，與傳統學校不同，同時注重學生的禮貌與尊重他人的良好德行。兒子現在學會學習，有更多閱讀課外書的時間。」



▲宋文喜愛救恩的小孩子，因為他們都是快樂又聰明的兒童。圖為她與女兒瑛詩合照。

#### 宋尚霖家長：師資優良 重視家長意見

「救恩學校的老師十分有愛心，而且擁有豐富的教學經驗。設計校本課程時，校方會諮詢家長意見，所有的英語教科書更購自英國，讓學生得到最適切的教育。兒子尚霖一年級已學懂了尊重與責任，這裡的孩子全都是十分聰明及活潑的！」



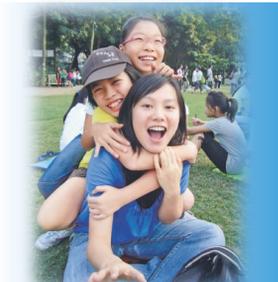
▲陳卓琛自入讀救恩學校後變得更有禮，更學會尊重他人，媽媽TERESA感到十分開心。

### 救恩學校史略

**1946年** 第二次世界大戰結束，救恩堂見當時大量失學兒童急需教育，遂於興辦幼稚園及小學，名為「救恩學校」。  
**1959年** 為全力發展中小學工作，幼稚園結束停辦。中學部增設大學預科班課程，成為一間全面而完備的學校。政府施行免費小學教育，救恩書院則設有獎學金及各類助學金。  
**1989年** 救恩書院遷往大埔富善邨一全新中學校舍，並計劃把中學校舍用地改作小學發展之用。  
**1991年** 中學開始分期遷離西營盤，遂將小學下午部學生轉往上午部上課，下午則開設課餘活動，校園生活在時間及空間上都大大改善。

**1993年** 小學正式轉為全日制。  
**1995年** 耗資約六千萬元的新校舍工程完成，幼稚園校舍約佔一萬方呎，而小學校舍則約五萬方呎。校長杜陳碧麗上任。  
**1998年** 廚房正式投入運作，每天為全校師生預備健康可口的午餐。  
**2001年** 為配合社會及教育趨勢的發展，學校於時間表及考核制度上作出大規模改革，以另安排各級學生參與不同社區關懷活動。教育署輔導視學處曾探訪72所全日制小學，被選定為四所表現優異全日制小學之一。

**2006年** 學校舉行60周年校慶活動，包括開放日、感恩崇拜、千人聚餐及畢禮暨綜合表演，小學部出版《學旅之旅、愛的探索》，把學生作品系統記錄。  
**2007年** 幼稚園順利申請成為「學券計劃」的資助幼稚園及獲得「教師專業發展津貼」。  
**2008年** 陳梁淑貞女士於9月1日接任校長一職。  
**2009年** 加強生命教育，增設單元課程，「學習中心」正式投入服務。  
**2010年** 「綜藝館」正式啟用，可供學生進行舞蹈、音樂、戲劇及體育等活動



救恩學校  
 校舍地址：香港西營盤高街97B  
 小學部電話：2116 6198  
 幼稚園部電話：2803 0304  
 網址：www.kauyan.edu.hk