

營造愉快氣氛 提升學習效能

# 私立學校彈性教學 按學生需要設計課程

家長選校時，學習模式絕非單一，彈性較大的私立學校也是選擇之一。救恩學校校長陳梁淑貞在《親子王》舉辦的「直資中小學校展暨小一入學博覽」座談會上，介紹私立學校跟官津學校的分別及優勝之處，分享該校的面試形式與辦學理念。她建議家長選校前應慎重考慮孩子的個性和需要，及思量心儀學校的口碑及辦學理念。（八之五）

記者 曾蔚淇



■救恩學校校長陳梁淑貞表示，家長在選校的過程中，是一次發現的過程。 郭正珊攝

救恩學校校長陳梁淑貞於座談會開始前笑言，「選校是一次發現的過程」，家長會發現個人對教育的看法，又會發現自己對子女的認識、期望和培育。她表示，選校並非胡亂地選擇，需要思考孩子的個性是動或靜、是創意型還是學術型，才可鋪排一條適合子女的學習之路，「不要輕看小學階段，這是建立孩子的學習動力、興趣和性格的黃金時期，家長在不斷尋找學校的過程中，就會發現香港小學的教育質素如何，由此再篩選出適合的學校。」

## 視家長為最佳拍檔

家長選擇私立學校，必先了解其「不一樣」的特色。陳校長表示，全港有不同類別的學校，而私立學校只有三十八所，佔整體學校的數目不多，家長選擇私立學校前，要知道私立學校不受政府任何財政資助，老師的薪金和校內設備由辦學團體決定，

財政可來自學費、捐助或教會資助，學校運作全由學校決定。

陳校長直言，「可能有家長認為，本身是香港市民，為何不念津校，而要交學費讀私校，原因是私立學校極具彈性、自由度較高，可全面照顧學生的學習需要。津貼學校礙於政策限制，教師要花不少時間滿足不同的行政要求，而私校則會集中精力，把時間專注在學生身上，以提升他們的學習效能，並視家長為學校的『最佳拍檔』，共同為培育孩子而努力。」

私立學校的教學模式各異，家長要細心挑選。陳校長建議，家長要了解該私校的資源和辦學理念，是否以學生得益為依歸。她舉例稱，不少學校的面試程序繁複，而救恩學校只須考生面試一次且方式簡單，一般是六個考生一同玩遊戲，從而觀察小朋友的社交技巧，「我認為五歲的孩子太年幼，過

分奔波對他們有害無益，而家長也無須接受面試，我相信報考我校的家長，彼此的目標是一致，應互相信任和尊重。」

## 培育學生處世能力

她又指出，家長要注意學校的師資和課程，現今所謂高質素教育，實指通過教學收窄學習差異，並非只篩選資優學生接受教育；私立學校可彈性處理資源，聘請多位老師處理學習差異的學生。她直言，私立學校的教學既要彈性，也要具專業性，懂得「think different」，主動選擇適合的教育取向，今天的教育需要創意、主動、創新、積極，讓學生覺得被人肯定、被信任，世界變化急速，教育不僅着重成績，而是培育孩子面對挑戰的能力。

在座談會的問答環節，有家長問「孩子入讀傳統學術型小學，雖然孩子的認字能力不俗，卻抗拒不

停抄寫，家長應如何平衡成績期望和愉快學習」，陳校長強調教育應以學生為中心，學習是「放長綫釣大魚」。她舉例稱，「救恩學校的小一和小二不設考試，並按學生的需要設計校本課程，及安排多元化的參觀活動，增強學生的求知慾，由根本培養學生的興趣，假如學生真心喜愛練字，才會長遠發展這方面的學問。」

她補充說，家長挑選學校，最佳的方法是參考口碑，及參與學校舉辦的研討會，親身了解學校的功課和考試政策，由此知道該校的教育理念，家長再作審慎考慮，「我重視小朋友身心靈發展，學生在健康快樂的環境下，建立興趣、學習動力和合作能力；正確的價值觀不能量化，也不能用考試去測量，而是長期栽培的成果。」