

# 救恩學校

## 2010-2011 年度

### 校長來信(二)

開學至今，救恩人都忙得不亦樂乎，忙碌卻是忙得有意思。

感謝天父！綜藝館的興建代表着救恩學校藝術教育的一個新里程。學校各項藝術課程，參加人數不斷增加，同學更從中獲益不淺，在藝術的造詣和興趣上都見進步。此外，英語戲劇、音樂劇團、舞蹈、音樂課、Fit ball 課程、樂器班和管弦樂團的綵排，以至午間音樂會都會善用此館。館內兩間小組房，設備先進舒適，是同學愛學習的地方。學校還開拓館外的空中花園，對幼稚園和小學同學的學習提供更大空間。學校更會安排一位本港出色的藝術家，開展裝置藝術 (installation art) 的課程，供高年班同學參加。

今年家長班的參加人數再創新高，報名人數超過 250 人，實在難能可貴；因為只有透過家校一同的努力，才能教養好我們的下一代。我特別在此感謝一群家長義工在學校發展上的貢獻，學習中心的藏書能夠幾何式增加，令同學可閱讀更多好書；故事爸媽更整裝待發，令同學沉醉於書的世界；小一 Fit ball 課程得以開展，令小孩更健康地成長；一群家長助教，令課堂更能處理差異；對綜藝館的設計給予專業的意見，令同學擁有一處富藝術感的美麗地方，豐富了他們的藝術經歷；學校的各項大型活動，以至小一收生，沒有家長的支持，不能如此般順利進行……我心中只有感激！

近日有機會與可愛的小一新生共聚午膳，同學們年紀小小都具備各樣的天分、特質和性格，有自我認識的能力，享受著每一天的校園生活。我與小一家長們進行黃昏茶聚，加強溝通，家長都十分用心教導子女，更有機會分享了我介紹的書籍《六 A 的力量》和《為孩子立界線》。大家除了關心校本課程的實施，更關心小朋友的全人發展，給予孩子成長的支持和空間，讓他們擁有快樂的童年。

每當我在校園每個角落觀察同學的活動時，所見所聞都是孩子投入的學習、有禮的招呼、閱讀、運動、創作、表演、繪畫、服務、分享、交流、談笑、享受食物、歌聲、樂器聲……我感到欣慰。因為孩子們正在享受校園生活，正在健康快樂地成長，也學習尊重和負責任，體會何謂「學習愛、愛學習」。讓學生們學做人，學得精彩，學得有效，這是救恩學校一向追求的教育方向。

第一期的校刊已出版，校園小記者用心的製成品也呈現於學校網頁，我建議刊物名為《「愛」溝通》，讓我們一同分享愛的教育、愛的故事。

十一月初的小休假期，大家可以一家到外地旅遊，或留港享受郊遊樂或天倫樂。學校安排兩個遊學團，會前往雲南和西安，認識祖國，關愛同胞，很有價值。而我會與馮耀章主任和區翰霖老師前往芬蘭，到赫爾辛基與當地多所學校交流，這次寶貴的旅程必然開闊我們的教育視野。希望日後有機會與大家分享一下芬蘭之旅，反思教育的真義。

救恩學校踏進六十五周年的歡欣日子，我們舉行的校慶活動如下：

1. 2010年9月24日舉行綜藝館奉獻禮。
2. 遊學團：
  - 2010年11月2-6日西安遊學團48人。
  - 2010年11月2-5日親子雲南扶貧之旅約40人。
  - 2010年12月28-31日梅縣親子體驗之旅約90人。
3. 2010年12月21日校慶聚餐，地點為金鐘統一中心名都酒樓。
4. 2011年4月4-8日的專題研習，主題為尋根－救恩學校。
5. 2011年4月11及12日感恩崇拜暨音樂會，地點為理工大學賽馬會綜藝館。
6. 2011年4月15及16日舉行學校開放日。
7. 2010年10月至2011年2月，校慶網頁《恩典無限》開始徵稿。校慶網頁能提供更大的創意空間，讓大家能以文字、圖像、影像、聲音等元素，表達自己所思所想，誠邀大家積極投稿。

我盼望所有救恩人一起參與這難忘的一年，讓同學們留下美好的回憶！

最後，我在此與各位家長分享一段很有意思的文章，也是我多年追求的方向：

“A personal journey that seeks transformation requires a willingness to be honest, courageous, patient, humble and creative while having a sense of adventure about the risk of encountering and learning from new experiences.

**Honestly** with self, especially with one’s feelings, is important because we need to develop the self-acceptance of the feelings that accompany such learning because they are part of the learning journey.

**Courage** because it gives strength and brings comfort to move beyond our comfort zones to engage in true learning which does not follow a prescribed path because the learning is uniquely personal.

**Patience** is needed to help us contend with the now and the not yet.

**Humility** is vital because it supplies us with the discipline to keep on learning because there is so much more to learn.

**Creativity** that is genuine, derived from the courage to choose the “road less traveled” to feel discomfort, dissonance and even pain in order to give birth to or create within transformed thinking and new ways of being that lead to new ideas and actions. Only when one is transformed can true change occur without.”

願 主引導，一起努力，更新自己，成為孩子的祝福！

陳梁淑貞校長  
二零一零年十月十八日