



視覺藝術科

教學目的

1. 發展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗，使學生能進行表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
2. 並透過評賞和創作，發展學生視覺認知及共通能力。
3. 藉著對不同文化藝術的接觸，拓展學生多元的視野，鼓勵學生創作，陶冶學生性情。
4. 為照顧不同學習需要的同學，設計校本的視覺藝術課程。

教學目標

1. 讓學生認識美術的基本概念（視覺元素和組織原理）。
2. 學生認識及運用視藝科的不同技能及不同的工具進行創作。
3. 增加學生對藝術家、美術史及不同創作方式的認識。
4. 建立學生個人的審美能力。
5. 提高學生對本科的興趣。
6. 增加學生對藝術的接觸。
7. 讓高年級學生認識如何運用電腦進行創作。

教學設計內容：

- 美術知識

課堂活動能讓學生學習視覺元素（線條、色彩、形狀等）和組織原理（對稱均衡等）。掌握基本的形式詞彙，有助學生描述及詮釋美術作品及生活中的視覺現象。

- 美術創作

學生透過經驗和對藝術的理解，通過創作過程中所牽涉的技巧和美術知識利用不同形式實踐出來。

- 與評鑑美術欣賞

學生能根據作品的特質、技巧和表達的內容，利用美術知識，作出評鑑，懂得欣賞作品。

課堂活動

- 老師進行課題活動
(第一教節)



- 同學進行創作活動
(第二教節)



- 完成作品後，同學分享
(第三教節)

課堂安排

小一至小六：

每星期一教節 (45分鐘)

小五、小六：

Modules 教學



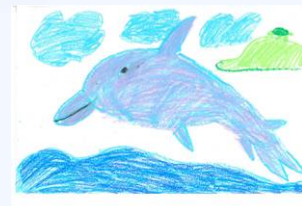
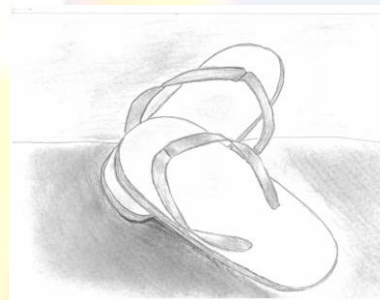
評估方法

- 總結性評估

學生於每學習階段創作的作品所得的分數作平均分

- 進展性評估

課堂表現
工作紙



活動

- 小小藝術家展覽
- 舉辦專題講座
- 作品展覽
- 校內比賽
- 福音週美術設計比賽

The background of the slide is a soft-focus image of numerous colored pencils in various colors (red, yellow, blue, green, purple) pointing upwards. The text is overlaid on this background.

課後團隊-美藝團隊

美藝團隊是為對視覺藝術方面有卓越表現的二至六年級的同学而設立，透過不同的活動提升他們美術造詣，擴闊藝術視野。