

救恩學校（幼稚園部）
二零一九至二零二零年度
校長的話（一）

親愛的家長：

開學至今已經一個月了，喜見幼兒每天精神奕奕回到學校，幼兒班的新生及低、高班的插班生亦漸漸熟識學校環境和掌握上學的流程常規，各級幼兒與老師由一片歡樂的氣氛與童稚的笑聲開展新一學年的學習。



在九月份上旬，幼兒班完成了適應週的活動，除了學習離開父母獨自上學外，幼兒每天也在學習不同的自理技巧和常規，一步步融入校園的生活。由於幼兒來自不同的家庭，發展也各有差異，因此老師必須細心觀察班中每位幼兒，並按他們個別的能力及發展需要給予適當的挑戰與引導，漸漸提升他們的能力。自理能力對幼兒來說是重要的學習，有助他們的大小肌肉發展、自信心和責任感的建立，故此老師在開學初期著重建立幼兒的自理習慣，亦會與家長分享如何幫助幼兒提升相關的能力。在幼兒剛學習自理的時候，他們可能需要較長的時間完成一個任務，有時也會想依賴成人，這時，無論家長或老師也需適當地「袖手旁觀」，即使大家心裡焦急，也要盡量輕鬆地守候，在旁邊作出鼓勵和引導，讓幼兒親手完成，獲得成功感，加強「自己的事自己做」的動機，學習為自己的生活負責任。

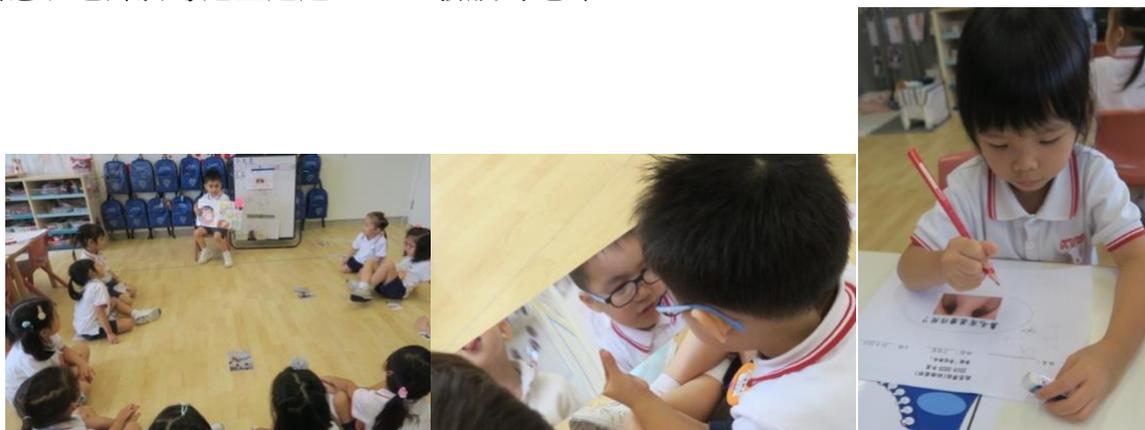


而高班的幼兒除了要熟習升班後轉換的課室、老師和課室中的規則外，也特別進行了一次混班遊戲，透過不同攤位和形式的遊戲，幼兒能輕鬆地掌握接觸不認識的老師及同學時應有的禮貌和應對方式，過程中縱遇困難或不明白的地方，幼兒都能竭盡所能地作出嘗試，完成各項挑戰。其後我在不同的場合中，有機會向家長表達對幼兒努力和勇敢的讚賞，亦與家長交流了一些支援幼兒學習的方法，從家長的分享中確

實看見：快樂的家長能讓孩子勇於學習、敢於挑戰，孩子能勇於走出安舒區，全賴家長的信任與支持。



在專題研習方面，各級於九月中旬開展了「學校與我」專題的探討，老師按著幼兒的已有經驗、能力和興趣作出不同層次的探索和研究，認識學校裡的人、事、物以及與自己的關係。有些幼兒探索學校不同職員的工作，有些幼兒探索校園的神秘地方，亦有些幼兒探索自己身體的成長變化，五花八門的學習內容正是老師按著幼兒的興趣與能力來發展。此專題將會延伸到十月中旬，有關各組的具體學習內容，家長可留意班老師於每週五透過 e-class 發放的電郵。



此外，我們亦一同為八、九月份生日的幼兒慶祝，本月以香港懷舊作主題，由服裝、食物和小玩意等多方面了解香港的本地文化。欣賞各位家長為幼兒作出精心打扮，同時亦為幼兒準備一些相關資料或物品讓他們在班中作介紹。由於本月的品格主題為「勇敢」，救恩堂的教牧同工也於生日會當天來到與幼兒分享聖經中與勇敢有關的故事。



家校溝通方面，本月除了有各級的課程晚會和選出各班家長聯絡代表之外，還有第一次的家長日和家長聯絡代表茶聚。老師透過家長日了解家長對幼兒在本年度學習的期望或疑問，亦分享了幼兒從開學至今在課堂中的表現。我們明白家長日的面談時間不多，但保持緊密的溝通和互相了解是家校合作的基礎，因此老師會定期致電給家長分享幼兒近況，本園亦非常歡迎家長主動聯絡班老師，了解幼兒上課情況。而在家長聯絡代表茶聚中，各級代表互相分享凝聚群組的方法和經驗，亦有就一些學校工作與校方作交流，我們在一片歡笑中結束了第一次的茶聚活動，稍後將向各位家長發出聚會的記錄，讓各位了解我們在當中傾談的內容。



另一方面，為幫助家長了解「伴讀爸媽」的安排和提升家長的伴讀技巧，本園於九月二十七日舉行了一場「伴讀爸媽」工作坊，以分享不同的伴讀形式，並與幼兒互動的方法。未克出席是次工作坊而又有興趣學習伴讀技巧的家長不用失望，因我們已邀請英文教材《Get Set, Go!》的作者黃國成博士，於十月十五日晚上親臨分享如何在家中加強英語學習和伴讀技巧，鼓勵家長踴躍參加，讓家校雙方一同提升幼兒的學習。

九月份是新學年的開始，除了幼兒需要面對許多新挑戰外，家長也需應付不同程度的適應。幼兒在成長的過程中既能帶給大家很多的歡樂和驚喜，亦可能帶來擔憂與困惑，歡迎家長透過不同的方式與我們分享，讓我們對每一位幼兒有更多的認識，並能更有效的支援各家庭。家長可運用後頁的回應表格，寫下你的感受、想法或希望我們以禱告記念的事。願主恩與你們常在。

Handwritten signature of the principal in black ink.

關珊校長

二零一九年九月三十日