

救恩學校（幼稚園部）
二零一九至二零二零年度
校長的話（二）

親愛的家長：

是次校長的話，很想與家長分享一件快樂的事，就是從開學至十月中旬，我們以「勇敢」為品格主題，欣賞和鼓勵各班幼兒自訂目標做「勇敢」的事，因此，經過兩個月的時間，各級幼兒都已順利適應現在的學習生活。



在這段日子，幼兒各自面對了不同的新挑戰：幼兒班的幼兒，每天努力認識學校環境中的人、事、物，鼓起勇氣向校長、主任及老師們打招呼、介紹自己；低班的幼兒為自己勇於嘗試不同茶點定下目標，而高班的幼兒則互相鼓勵，勇敢向不熟悉的人介紹自己或進行訪問，雖然有時也會感到害羞而難以啟齒，但在同伴的鼓勵下，也能突破自己，完成任務。除了以上的目標，各班老師也會與幼兒共訂一個可以一起實踐「勇敢」品格的目標，如能大聲打招呼、在全班同伴面前作分享、向陌生人介紹自己、抱起蜥蜴「鬚鬚」等。老師於日常課堂中安排機會讓幼兒嘗試完成目標，並以正面的言語鼓勵和具體地讚賞，好叫幼兒能清楚明白「勇敢」的意思和相應的行為。



過往在主講一些有關育兒的講座中，有些家長會問：「常常讚賞小朋友，會否讚壞？」讚賞實是建立親密關係的重要原則，是行為定位的參照點，能使幼兒朝正確的方向成長，就像我們讚賞母親或伴侶烹煮某一道餸菜美味時，日後在飯桌上會常看見該道餸菜一般，當幼兒知道所愛的父母和老師欣賞自己時，必會重複出現該行為，同時亦會從實際的情況下，了解該行為背後的動機與品格的意思。因此，我們在讚賞幼兒時，必須建立在接納的基礎，對幼兒的獨一無二性保持尊重，這樣，我們才能欣賞和稱讚幼兒的本質、努力與動機，在任何事情上也可找到可讚賞的品格，而幼兒在家長用心的讚賞下，必會擁有良好的品格。



話說回來，經過一段時間的實踐，我們在十月中旬舉行了「勇敢頒獎禮」，為能達成目標的班別頒發獎盃，結果是全校各班幼兒也竭力達成目標，我、黃副校長和各位主任都一同出席參與，為幼兒鼓掌和祝賀。雖然只是一個輕鬆簡單的儀式，但老師在典禮上逐一表揚各班的努力，再向每班送上一個金光閃閃的「勇敢獎盃」，幼兒都非常興奮和滿足。

事實上有許多我們習以為常的事，對小小年紀的幼兒來說卻是重大的挑戰。幼兒的成長需要具體的鼓勵，更需要成人給予信心，讓他們感受到：「我能夠做到的！」藉由肯定的言語、溫柔的笑容和放鬆的肢體動作，令幼兒知道被成人支持和信任，面對不安與猶疑時，能勇敢地跨出第一步，獲得自信和成功感，漸漸地「勇敢」的品格便能內化，在日常生活中得以自然露流出來。願每一位幼兒都能愈來愈勇敢，愈來愈自信！



關珊

關珊校長

二零一九年十月三十一日

校長的話(二)
2019-2020 年度家長回應

感謝您抽空閱讀「校長的話」，歡迎家長寫下您的感想或心得，為家校帶來更緊密的溝通。填寫後可列印出來交回校方，或電郵至 kgmedia@kauyan.edu.hk。

親愛的關校長：

我希望學校為我及家人代禱的事項：

學生姓名：_____ 班別：_____

家長姓名：_____ 電話：_____ 日期：_____