

救恩學校（幼稚園部）
二零一九至二零二零年度
校長的話（三）

親愛的家長：

時間過得真快，本周已是二零一九年最後一周上課的日子。在這三個多月來，學校先後進行了不同類形的校內及戶外探索活動，也在天父的恩典下，上下午班分別進行了親子旅行，同時，幼兒在「學校與我」及「地球的資源」這兩個專題中，逐步建立起自主學習的態度與方法。就讓我藉著這篇校長的話，跟大家分享剛過去的「地球的資源」專題中，幼兒如何「與大自然做好朋友」，至使他們主動關心環境及四周的事物，並為保護環境出一分力。

在開展課題前，我們必需思考有關永續教育的概念：要建立幼兒的環保意識，不能只在課程中灌輸「4R」或垃圾分類概念，單純的認知並不能帶來真正的改變，我們相信永續教育成功的關鍵，在於人們能否對環境產生深刻的感情和責任感，願意犧牲生活的便利來改善環保問題。因此，學校除了設立生態園和種植場，讓幼兒在日常生活中與動植物培養感情外，每年十一月至十二月均會圍繞「地球的資源」進行專題探索活動。藉著多元化的戶外活動、參訪、資料搜集、實驗和討論，讓幼兒從心欣賞環境的美好、明白資源的有限，並珍愛天父所創的世界，自然地產生要保護環境的想法和決心。



雖然專題名稱一樣，但每年各級各班各組幼兒的興趣點不一，使得探索內容不盡相同，然而當中也有共同的學習目標。對幼兒班來說，接觸「地球的資源」這個話題是新的學習經驗，因此，老師會著重讓他們觀察、探索和了解身邊可見的大自然物品，如動物、昆蟲、植物、葉子、水果等，並嘗試分類、排序、配對等，藉由第一身經驗初步認識大自然的事物，以及明白大自然與自己的關係。



至於低、高班，因應他們對「大自然」這個概念已有一定的掌握，老師會較多著墨於「資源」的定義，按幼兒的能力與興趣深入探索不同資源的特質、功用和限制。如低班的幼兒透過發現水是人和動植物不可或缺的資源，從而對水進行進一步的探索，甚至自行製作過濾的工具，嘗試將污水過濾成可再用的乾淨水，透過過濾的實驗，幼兒得知過濾並非易事，即或過濾了的污水，也不適合飲用，因而更珍惜和小心用水。

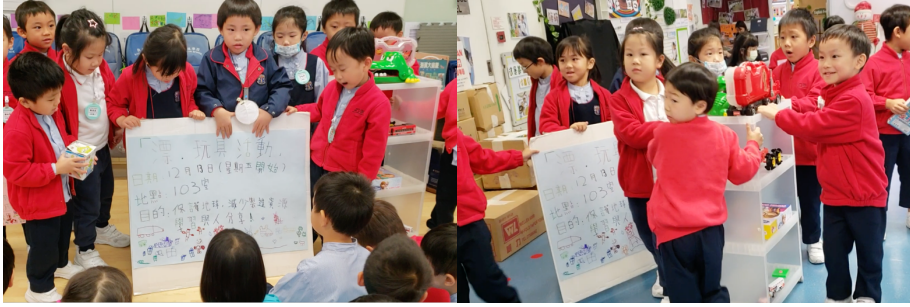


而高班的幼兒則加入自己的創意，把集得的知識和想法，透過不同的形式與人分享，例如：

- 1) 幼兒合作創作圖書，藉著故事與他人宣傳環保的信息；



- 2) 製作漂玩具箱和漂書箱，希望能夠共享資源，減少浪費和產生垃圾；



- 3) 由於幼兒觀察發現常常有同伴因為忘記帶鞋袋或圖書袋而需要老師派發膠袋來代替，於是收集了許多環保袋並設立了環保箱，供忘記帶鞋袋的幼兒使用，減少使用膠袋；他們在構思想法後派代表來校長室找我，勇敢的坐在我面前分享他們的設計，並要求將收集箱放置在學校一樓的公共空間中，方便幼兒取用那些環保袋，當我批准後，還與我握手落實方案，很是認真呢！



- 4) 幼兒合作拍攝影片，透過創作對白、動作和歌曲，希望讓更多人聽到他們的呼籲。(有關的影片，歡迎由此觀看：https://youtu.be/kEN_xnwOLao)



以上各種保護幼兒的好朋友——大自然的方法，都是他們自發、自主學習的成果，相信保護環境的想法已經深深刻印在他們的心中，希望各位家長能延續幼兒的學習，與他們一同實踐，讓永續教育真正落實於生活當中。



最後，在聖誕節臨到前，跟大家分享本年度「讓愛傳出去」的活動花絮：高班幼兒用了一整個星期，馬不停蹄地宣傳食物捐贈活動，於十二月十六日分工合作把所有食物運送到食物銀行，親自交給機構的職員，從職員的口中得知他們捐贈和運送的食物能幫助一些貧困人士；低班幼兒則用心排練幾首歌曲和律動，並努力背誦有關主耶穌降生的金句，分別於十二月十三日及十七日到安老院舍與公公婆婆分享快樂；幼兒班的幼兒也努力為外出「作工」的學兄學姊打氣加油。實在要感謝各位家長的支持，透過「讓愛傳出去」的活動，幼兒能身體力行的關心社區和多接觸不同人士，把主耶穌的愛分享出去。



祝願大家聖誕快樂！主恩常在！在充滿愛的節日裡與家人共度幸福溫馨的聖誕假期！明年再見！

關珊

關珊校長

二零一九年十二月二十日

校長的話(三)
2019-2020 年度家長回應

感謝您抽空閱讀「校長的話」，歡迎家長寫下您的感想或心得，為家校帶來更緊密的溝通。填寫後可列印出來交回校方，或電郵至 kgmedia@kauyan.edu.hk。

親愛的關校長：

我希望學校為我及家人代禱的事項：

學生姓名：_____ 班別：_____

家長姓名：_____ 電話：_____ 日期：_____