

救恩學校（幼稚園部）
二零二零至二零二一年度
校長的話（一）

親愛的家長：

主內平安！幼兒回校與老師及同伴一起學習至今已經超過一個月了，九月初各班先以網上形式開課，然後再分階段復課，在這段特別困難的時期，各班幼兒能表現出極佳的適應力，實在令人安慰。



幼兒班的幼兒，在三天的適應日裡，家長陪伴他們上課，幫助他們建立對學校和老師的安全感，因應疫情的關係，在第四個上學天，他們便要在校門與父母分離，獨自步行往課室上課，對他們來說，實在是不容易的挑戰！由於每位幼兒的先天氣質不同，其中趨避性、適應性及反應強度等都影響著幼兒對新環境適應的表現，因此，有些幼兒能馬上大步前進，有些幼兒需要父母的鼓勵和擁抱後戰戰兢兢地邁步向前，有些幼兒需要一些時間觀察四周，有些幼兒則會因不安而抱緊父母，不願分離等等。不同幼兒面對新事物的刺激時會產生不同的反應，這些全是正常的表現，也正是成人需要學習接納幼兒的獨特性，在他們有情感需要時表現同理心，就是對幼兒最好的支持，而家長與幼兒分離的一刻，在複雜的情感——掛念、不捨、擔憂、期盼、欣喜之下，願意放手讓幼兒按著他／她的步伐來適應，就是表現對幼兒的接納、增加幼兒信心的好時機。幼兒班的幼兒在短時間內能適應上學的生活，也正好反映家長抓著了這

時機，為他們的自信建立了良好的基礎。



低班及高班的幼兒今年實行了混齡班制，目的是希望能幫助幼兒更快重投校園生活，提升各方面的能力。由於高班先行復課，較早掌握上學的流程與常規，當低班復課時，他們可以觀察與模仿高班的哥哥姐姐，快速掌握不同的自理技巧。而高班藉著照顧和教導年幼的幼兒獲得成功感，增加了他們對學校的投入度和歸屬感，更認真地學習，成為弟弟妹妹的榜樣。在全面恢復面授課堂的兩星期後，我們能看見這安排下的成效，先是高班幼兒對校內年幼幼兒的協助，比往年在特定時段內進行混齡活動時來得自然和自信，同時，由於各班內也有過去一或兩年的同伴，在校內各處碰面時，更是親切，在校園內，充滿著家的感覺，這也有助幼兒勇於參與各項活動。在學習方面，因應上學年停課的情況，老師努力了解幼兒的學習進度，細心照顧他們的個別差異，例如低、高班開始書寫日記、功課或記錄活動內容，老師按著幼兒的能力調整書寫字數及提供協助工具，為不同發展階段的幼兒提供合適的挑戰，循序漸進地提升書寫能力。



另一方面，為了防疫和保障各個家庭的健康，上學的流程和課室常規較往年複雜，幼兒需要遵守不同的衛生程序，但在老師的耐心教導下，各班幼兒已能掌握不同的自理技巧和常規，與同伴在一片歡樂的氣氛和安全的環境下開展新一學年的學習。在此，我特別要感謝各位家長的理解與體諒，不單為幼兒常備足夠的口罩，亦樂意遵從現時上下課的特別安排，有序地在大堂外等候接送幼兒。相信低班和高班的家長們都知道，本園十分重視家校溝通及開放校園，即使坊間有不少幼稚園常規地安排家長在校門外接送子女，但我們一直都歡迎家長親身到課室接送幼兒，可與班主任多作溝通，也能與子女的同伴及其他家長交流；然而受疫情所威脅，本園需要將安全放在首位，將衛生標準提升到最高水平，盡可能減少人流結集，因而產生現時的特別安排。明白家長少了機會與班主任面談，亦因等候而帶來一些不便，希望疫情漸穩，我們能盡快重新開放校園，回復往常的安排及家長義工活動，讓家校可緊密溝通與合作。



以往幼兒每天快樂上課、一同學習，大家都覺得理所當然，但經歷了不一樣的二零二零年，更加珍惜能夠回校相處的每一刻。現時疫情仍未完全停止，縱使衛生政策會帶來一點不便，但為了讓幼兒可以繼續平安健康地上學，實在有賴大家同心協力，保護校園。而我們全體教職員，亦會在安全、關顧、學習等多方面作出最大的努力，不管環境如何，我們都會與每一個家庭同行，成為大家的支援。



關珊校長

二零二零年十一月六日

校長的話(一)
2020-2021 年度家長回應

感謝您抽空閱讀「校長的話」，歡迎家長寫下您的感想或心得，為家校帶來更緊密的溝通。填寫後可列印出來交回校方，或電郵至 kgmedia@kauyan.edu.hk。

親愛的關校長：

我希望學校為我及家人代禱的事項：

學生姓名：_____ 班別：_____

家長姓名：_____ 電話：_____ 日期：_____