



救恩學校
(幼稚園部)校長
關珊

家長全力支援 面試能力訓練日常做

考直資私小，動輒數百人，甚至數千人爭幾十個學位，學校要揀選出合適的學生，考核內容一定比一般5歲孩子的基本認知和能力要深，救恩學校（幼稚園部）關珊校長認為，若家長目標是考入直私學校，就一定要協助孩子，有意識地在日常生活中加入適當的訓練。

伴讀常指引

要知道學生的學術水平，面試少不了認字或讀圖書的環節。相信家長平日亦會陪伴孩子多讀圖書，以及認讀生字卡，但大家可有想過，若面試時孩子真的不懂的話又該如何應對？這就跟閱讀策略有關。關校長表示：「雖然認讀生字是了解學術基礎，但老師亦會同時觀察學生如何想辦法幫助自己去明白或理解文字內容。過去曾有學生面試時就根據生字的部首、邊旁聯想該詞的意義，老師非常欣賞他的策略而取錄他。」



要培養孩子有閱讀策略，關校長建議：「日常可多教導孩子拆解文字的部首、部件，在閱讀圖書時可先鼓勵孩子觀察內頁圖畫，讓孩子猜想相關文字的內容。家長亦可以講解多些可以幫助閱讀的不同學習方法，久而久之，孩子自然懂得運用，哪怕他最後『創作』答案，都是嘗試。」

故事創作找不同

近年無論中小學均大力發展STEM教育，故收生時也會考慮孩子腦筋的靈活度。不過，關校長從過往經驗觀察，曾有家長在面試前數個月不斷催谷學術，令孩子吃不消，莫說要「轉數快」，恐怕更會變得「呆滯」。

想孩子多動腦筋，她認為日常玩具，如LEGO、砌圖、甚至是找不同遊戲都可鍛鍊腦筋的靈活性。她亦提議：「可多與孩子進行故事創作，創作內容要包含時、地、人、事，過程中孩子要記著自己創作的畫面和情節，既幫助思考，亦訓練創造力。」



延遲滿足遊戲

此外，關校長提到，面試時要學生留心聆聽老師的問題，經過腦袋思考後才作答的過程，講求孩子的自控能力，這並非只靠跟孩子說「聽清楚先答」就能做到，平日可透過延遲滿足遊戲來訓練。那麼，甚麼是延遲滿足遊戲？



「就是過程中需要學生提醒和控制自己的遊戲。例如唱兒歌《BINGO》，每唱到某個英文字，就用拍手代替唱出來，又或是改用跳高，總之學生就要控制衝動跟要求去做；又例如「123紅綠燈」，聽到指令「停」，孩子就要停，就算想走動也要忍耐。」關校長解釋說。

日常生活取材

「工作記憶」與上述兩點提出的「自制能力」及「靈活度」，三者就是幼兒執行功能的三大核心。而執行功能對孩子的學習有顯著的影響，所以不難理解在小一面試中學校三方面都會考到。而要訓練孩子的「工作記憶」，關校表認為可以從生活事情上入手，令孩子自然地增強。「例如到街市買餅，可以預先計劃好購買清單，然後叫孩子記著，再一起到街市購買；又或者與孩子一起烘焙或煮餅，需要孩子記得步驟和材料；甚至是在街上記車牌、估數字的小遊戲，亦有同樣效果。」



遊樂場攀爬跑跳

疫情的出現，不只考核模式有着改變，就連內容都跟著調節。關校長表示：「疫情以來，幼稚園生較常出現大、小肌肉發展遲緩問題，故曾有學校安排小朋友面試時跳K Pop，藉此觀察身體協調能力。」所以，鼓勵家長趁暑假多帶孩子作戶外運動，日常多到公園進行攀爬、跳躍等。



除了上述訓練面試能力的方法外，對於小一面試，關校長亦有以下分享：

- 所有學校均著重家庭的品德教育，看重孩子禮貌，會否主動打招呼、回答問題或集體遊戲時又會否太霸道等。品德禮貌需要培養，需要從小就教，父母亦要以身作則，做好榜樣；
- 父母為孩子選校，最好選擇一間適合自己家庭的，例如要考慮照顧者的返放學接送、家長是否有時間配合學校的課業要求等等，家校的教養模式相近，小朋友才會輕鬆適應；
- 即使要訓練孩子去面對考試，但亦要尊重孩子的氣質和個別發展。若孩子屬於「文靜」、「怕陌生」，可以嘗試多參與小朋友聚會，擴展社交圈子，增加與別人相處和溝通機會，但需要循序漸進，由一、兩位朋友到一大群人；由到一個地方到不同的地方；
- 若想教導孩子如何與小朋友溝通，或是面對不同情境要如何應對，父母可利用布偶或手偶與孩子對話，以輕鬆的心情，多讚賞，讓孩子自信地建立說話、表達的經驗。
- 父母在解答孩子提問時要留意，你所回應的內容是否跟孩子認知相對應。孩子學習認知的方法應是由實物、圖片，最後才是文字符號；並要基於他明白的東西上再去探究新的知識或概念。例如煮餅，一種食材有多種烹調方法，然後可以再探究不同食法味道不同，再延伸至甚麼做法才吃得健康。逐層擴展，就能建構孩子的知識。

