

救恩學校(幼稚園部)關珊校長

愛的重要性

我們常用固定的方式，來限制事物的用途，關珊校長推薦的圖書，讓家長、小朋友了解彈性思維、轉念思考的方法，為小朋友帶來許多討論空間。家長在伴讀時，不妨用「為甚麼？」、「一定只能這樣嗎？」等提問來引導小朋友，培養解決問題的彈性。關校長另一本推薦的圖書，則是展示愛、信任的力量，讓孩子明白愛的重要性。



●關珊校長

《章魚先生買褲子》

對擁有八隻腳的章魚先生來說，實在很難找到一條合適的褲子，直到遇見了海馬老闆，才豁然開朗——一直以來困擾牠的那八隻腳，原來是手啊！其實章魚先生要買的不一定是褲子，買衫亦可以。作者以富有童趣的呈現方式，搭配各式海洋生物的豐富畫面，故事的結尾絕對會讓讀者會心微笑，同時讓小朋友明白「轉念思考」的價值與重要性，把握任何扭轉現況的機會。



《我相信你》

三角龍寶寶的父母被困，牠獨自去找可怕的霸王龍求救，大家都擔心三角龍寶寶最後會被霸王龍吃掉。被充滿信任的眼光凝視着的霸王龍，究竟會選擇幫助三角龍寶寶、還是吃掉牠呢？最終霸王龍被三角龍寶寶的信任打動，完成了任務。透過故事可讓孩子明白「愛」可帶來奇蹟式的轉變，三角龍寶寶堅信霸王龍會信守承諾的愛，真正融化了兇惡的霸王龍。



把握閱讀敏感期 協助養成好習慣

四至六歲是閱讀敏感期，這段時期的小朋友好奇心旺盛，給予他們色彩繽紛的圖片、講故事時聲音上的刺激，能夠啟發學習、提升聯想力，家長伴讀是協助小朋友養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣的好方法。

面試有用

幼稚園校長繪本書單 打開幼兒閱讀之門

踏入12月，歡欣的聖誕節即將來臨，除了歡渡佳節，家長們亦可以好好利用聖誕假期，與孩子們一起翻閱繪本、圖書。幼稚園校長熟悉小朋友的喜好及需要，他們推薦的幼兒讀物，包含自理、日常生活、情感等元素，最能觸動小朋友的心靈，家長們不妨跟着校長書單，與小朋友一起打開閱讀之門，亦為將來小一面試做好準備。

文：余君儀 圖：Pixabay / Freepik / PhotoAC / 受訪者提供

德萃國際幼兒園·幼稚園 羅素紋校長

探索恐懼

幼兒在二至六歲是成長的重要階段，安全感就像一個空瓶子，隨着不同的經歷與家人和照顧者的支持而逐漸充實。羅素紋校長認為，透過親子閱讀，一起討論他們的恐懼與困惑，過程中家長可以引導孩子思考，是否有自己害怕或感覺困難的事情？這兩本書正是引導孩子探索恐懼、困惑、情感和勇氣，幫助他們在安全的環境中成長。



●羅素紋校長

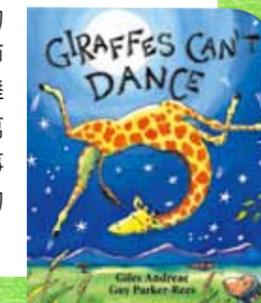
《Go Away, Big Green Monster!》

許多小朋友都怕黑，作者使用大怪獸在黑暗中漸漸消失的方式，將黑暗形象化，讓原本面目猙獰的怪獸面孔，依着一次又一次的翻頁而消失不見。書中的主要句形不斷重複：「Go Away, Big Green Monster!」節奏性及韻律性強，小朋友可輕鬆琅琅上口，一起趕走「黑漆漆」怪物後，安心進入夢鄉。



《Giraffes Can't Dance》

當孩子對自己沒信心，因不被肯定而退縮時，父母該怎麼做呢？書中長頸鹿的腳生來彎曲，不像其他動物天生懂得跳舞，但在蟋蟀的鼓勵下，長頸鹿用心體會大自然的奧妙，找到適合自己的舞伴及節拍，跳出令所有動物都讚嘆的舞步。故事讓孩子體會到，萬事萬物各有其長處和適合自己的事物，最重要是不用太在意別人的目光，找出適合自己的道路。



香港靈糧堂荃灣幼稚園及
香港靈糧堂秀德幼稚園 **丁敏儀校長**

認識身體

性教育對於許多家長來說，是難以啟齒的事，丁敏儀校長建議家長可透過繪本故事，引導孩子表達對身體的感受，認識身體的各個部分，並幫助孩子學會保護自己。至於另一本圖畫則是利用美藝創作帶出「沒有問題是不能解決」的觀念，培養孩子正向和抗逆心理。



● 丁敏儀校長

《秘密派對》

今天是圈圈的六歲生日，許多人來參加他的動物派對，在尋寶遊戲過程中，圈圈收到好多禮物和秘密，可是收到秘密讓他很困擾，他可以找誰說出這些心裏的秘密呢？這是專為二至六歲兒童設計的身體保護繪本，書中引導小孩表達自己感覺，進而懂得在遇到性侵害或性騷擾等不舒服的情況時如何求救。繪本中溫暖可愛的原創插畫與31個互動機關，讓幼兒學習「表達感覺」、「分辨好秘密與不好的秘密」、「尋求幫助」等非常重要的內容。



《美麗的錯誤》

書中呈現了許多日常生活中讓人感到煩悶的狀況，並且用充滿創意的方式進行修補，像不小心把紙撕破了，可以畫上一隻鱷魚。透過這些簡單卻貼近生活的情境，讓孩子了解到所有地方都是發揮創意的空間，給予事物再生的價值。這本書亦傳遞出「犯錯是可以的」訊息，失敗並不羞恥，相反是一個學習的機會，甚至可能會產生比最初預期更好的結果。



中華基督教會基法幼稚園 **黃秀麗校長**

學習英文入門

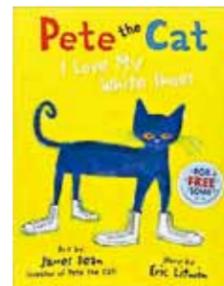
如果家長期望三至六歲的孩子喜歡英文，黃秀麗校長建議家長除了選擇一些英文圖卡外，亦可開始挑選一些孩子感興趣、劇情有趣、篇幅較短及句式簡短的英文繪本。家長可透過陪讀，用表情、語氣和動作演繹故事中的對白，即使發音不夠標準也不要緊，重點是讓幼兒一同生動地演繹當中的簡短句式，使閱讀英文繪本更見趣味。



● 黃秀麗校長

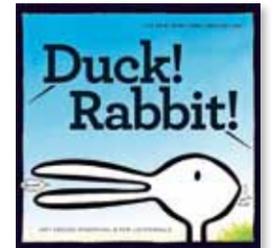
《Pete The Cat : I Love My White Shoes》

內容與孩子的生活息息相關，重複性高、故事節奏輕快，孩子不知不覺就融入其中。故事講述一隻小貓Pete喜歡小孩的鞋子，牠在不同場合穿上不同的鞋子，發生不少趣事，小朋友一定覺得好玩，亦可從中體會Pete隨遇而安的性格，不論遇到甚麼事，都能輕鬆走下去。閱讀繪本後，小朋友很容易記住重複的句子「I Love my……」，這句式亦可嘗試轉換成日常生活其他喜歡的物品，活學活用。



《Duck! Rabbit!》

這是一本題材特別的英文繪本，封面上的是甚麼動物呢？從左邊看像鴨子，從右邊看又像兔子，全憑你的觀點與角度。作者以簡易的插畫，生動對話，把一個古老的錯覺圖像，變成一本可愛的繪本。親子共讀時，可以一人聲演一角，這些爭論的過程很有趣，就像兩位小朋友在鬥嘴，小朋友最終能學會接納對方的看法，這正是一個很重要的過程。



● 楊伊琪校長

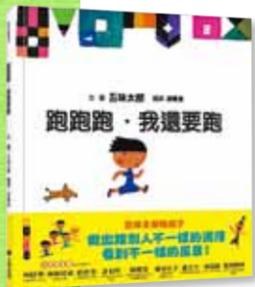
博愛醫院任永賢夫人幼稚園·幼兒中心 **楊伊琪校長**

培育正向思想

楊伊琪校長推介兩本不同風格的繪本，從中讓小朋友明白不同的待人處世道理，留下思考空間予小朋友。楊校長有一選書準則，就是本人也會被書中內容所感動，相信親子閱讀時，也一樣感受到動人情節，產生共鳴。

《跑跑跑，我還要跑》

「噢？這樣就跑完了啊？」透過書中小男孩的「思考」，他最終決定「我還要再跑！」，不受跑步比賽、到達終點等固有限制，隨着自己心意繼續向前跑，沿途欣賞不同的風景，享受跑步的真正樂趣。故事讓孩子了解，可以勇敢做出跟別人不一樣的選擇，並且堅持自己的信念，做自己想做的事，追尋自己的道路。故事更鼓勵孩子不自我設限，保持好奇心，以看見更廣大的世界。



《巴士來了》

書中主角澤間先生因病失明後，花了一年練習「白手杖」，鼓起勇氣自己搭巴士去上班，正當他擔心錯過巴士時，一位善良的女孩伸出援手，一句「巴士來了」，引領澤間先生坐上巴士，女孩的行為感染了其他小朋友，引發漣漪效應，當小朋友逐漸長大，其他小朋友就接力幫忙，10餘年間一起協助澤間先生搭巴士。繪本改編自真人真事，讓人相信「現實世界依然美好」，讓我們一起培養「同理心強大」的孩子，把這份溫暖延續下去。



基督教神召會合一堂幼稚園 **葉秋蘭校長**

感受父愛

葉秋蘭校長認為，親子共讀是增進家庭凝聚的主要方式，以家庭生活為主題的圖書，既容易引起話題，又能促進家庭成員之間的情感交流。當父母與孩子一起閱讀節慶圖書時，可建立一家人特別的回憶和情感聯繫。大部分孩子與母親較親近，透過以父愛為主題的圖書，可讓孩子拉近與父親的距離，感受父愛的溫暖。



● 葉秋蘭校長

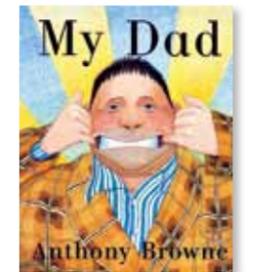
《團圓》

新年是華人文化中重要的節慶之一，對故事中離鄉打拼的爸爸來說，更是與家人團聚的珍貴時刻。爸爸只在過年時返鄉與家人相聚，許久未見模樣，讓書中主角毛毛既熟悉又陌生。在毛毛與爸爸共度新年假期的過程中，一點一滴喚起父女過往的美好記憶，更傳遞了滿滿的祝福及再次團聚的盼望。



《My Dad》

透過幼兒的視覺，運用細膩的畫風和誇張的想像，將爸爸無所不能的形象，刻劃得栩栩如生。書中主角是一位小男孩，用孩子的口吻和視覺，描繪了一位既強壯又溫柔的爸爸，不僅甚麼事都難不到他，給孩子十足的安全感，還溫暖得像個太陽，讓人感受到滿滿的父子情。事實上，每個孩子在幼年時，都會對爸爸有着不一般的崇拜，家長與子女閱讀書本時，亦可以問問孩子對爸爸的感覺。



思博幼稚園・思博幼兒中心 蔡麗芳校長

學習日常技能

透過生活化的學習和探索，可打開孩子好奇的心，蔡麗芳校長推介一系列圍繞生活各種趣事的圖書、繪本，讓小朋友掌握不同生活技能，學習不同知識之餘，亦能學好語文，慢慢愛上閱讀。



●蔡麗芳校長

《Follow Me》

這是一本手指遊戲迷宮圖書，書中場景由冒險到節慶，每個場景都有挖空的溝槽，童趣細緻的插圖，讓小朋友放上手指頭來玩迷宮，幾個月大的小寶寶已可試玩，二至四歲的孩子會有許多樂趣與啟發，四歲以上的小朋友，也能藉由手指迷宮遊戲獲得成就感，是一本適合親子共玩的遊戲書。家長不妨與幼兒動動手指及腦筋，提升小朋友的觀察力及手眼協調能力。



《你會咚咚咚嗎？》

「咚」的一聲為故事揭開序幕，小男孩走進森林，他問不同動物：「你會咚咚咚嗎？」動物即以不同的聲音展示自己獨特的本領。小男孩所提到的「咚咚咚」，原來是如廁時大便的聲音。靈感是來自與兒子的真實生活，作者以繽紛的圖像，有趣的情節，以及小朋友喜歡玩遊戲的特色，說出如廁的過程。其實如廁對小朋友來說，已是一項小小本領，也是成長的歷程，有助建立孩子的自信，成人不能小覷。



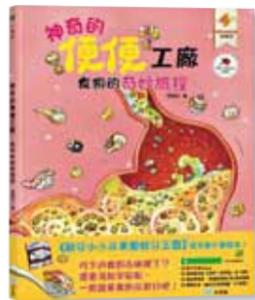
《脫不下來啊！》

媽媽要故事主角小健快去洗澡，洗澡總要脫衣服，但小健卻怎麼樣都無法把衣服脫下來，上衣被頭部卡住了，怎麼辦呢？還是索性與卡住衣服的頭共存？看似孩子因為脫不下衣服引發一連串爆笑事情，實則充滿了天馬行空的想像力。對孩子來說，脫衣服這件事不僅貼近自己的生活經驗，還說出了他們曾有過的想法；對被局限在自己價值觀裏的大人來說，則像是透過想像力把自己從原來的世界拉出來，顛覆一下世俗觀念。



《神奇的便便工廠》

此書透過實驗食物變成大便的過程，讓小朋友認識消化系統內的各個器官及功用，書中的食物們非常生動有趣，有助小朋友了解消化系統的運作，明白均衡飲食就能得到更多營養，幫助自己健康成長。在親子閱讀時，家長可透過與小朋友對答，了解他們的排便情況，小朋友亦可嘗試觀察自己的大便及訪問家人，檢視自己和家人的健康狀況。

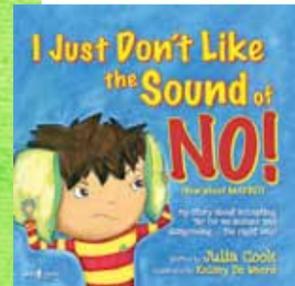


教育局建議
主題閱讀書目

為了協助學校推廣閱讀，教育局分別就幼稚園、小學及中學，提供主題閱讀建議書目，供學校參閱。幼稚園的主題閱讀建議書目包含價值觀教育、健康生活、大自然生活、中國歷史與中華文化等，透過書本擴闊學生的見聞，促進健康成長，家長亦可參考為孩子選擇適合讀物。

《I Just Don't Like the Sound of NO!》

小朋友都不喜歡答錯問題，或者當向大人提問、索取東西時聽到「No!」，這樣往往會令他們感到沮喪，打擊自信心；在群體活動中，不同的意見亦常引發小風波。作者嘗試教導小朋友接受「不!」，以及用正確的方式表達不同意見。



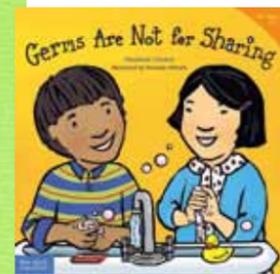
《幫好朋友撐傘的小熊》

小熊獲得一把新雨傘，期望明天下雨可以使用；他的好朋友小松鼠則希望有好天氣，背着新背包去採野莓。書中描述了小熊和小松鼠之間的互動，由吵架到和好，讓小朋友學習滿足自己的願望之餘，亦要有同理心，體貼其他人的心願。



《Germs Are Not For Sharing》

玩具可以分享，但病菌就不可以！這本書以簡單易懂的方式、活潑鮮明的圖畫，引導孩子培養良好的衛生習慣如勤洗手。書後附有給老師和家長的說明，建議如何教導孩子好好洗手，保護孩子不受病菌感染。



《獨一無二的百家被》

欣欣的弟弟要出生了，祖母給弟弟做了一張百家被。縫製百家被的布料來自香港、北京、西安；有的是從欣欣小時候的花裙上剪下來，有的是親戚寄來，這到底是怎麼回事呢？作者以溫情動人的故事，傳承親情、關愛，讓小朋友領略中國的傳統文化智慧。



《怕浪費奶奶》

這一代的小朋友不愁穿吃，導致家中的玩具堆積如山，漸漸地孩子不僅容易變得喜新厭舊，亦沒有惜物觀念。書中的奶奶能化腐朽為神奇，把一些不起眼的小東西，變成令人愛不釋手的小玩意，讓小朋友學懂珍惜之餘，還能激發他們的創意。

