

救恩學校  
2016-2017 年度  
✉ 校長來信(一)

各位親愛的家長：

不知大家的暑假如何度過？從孩子的口中得知他們都擁有一個很快樂的假期。再者，學生帶回校的暑假功課，多是認真富創意的學習精品，給老師們很大的驚喜和鼓勵。而我度過了一個充實的暑假，為新學年作好準備，編寫了三個課程：分別是小一至小六的 STEAM 課程框架、小一和小四的正向教育課程。

暑假期間，校方裝修了五樓的洗手間和加建了一間小小的 STEAM Room。同學說笑新裝修的洗手間有酒店般級數。



開學了！同學都帶着很興奮的心情面對新學年的新挑戰。一如過往，9月1日雲集了畢業生，今年的人數更是歷年之冠，超過 200 名穿着中學校服的舊生返回學校，探望師長和學弟學妹，師生之情常在，好不熱鬧啊！



爲了準備五年級同學面對高小的挑戰，學校首次在長洲舉辦了三天的「學生成長訓練營」，讓同學培養良好的生活習慣、積極的學習態度和正確的價值觀，在學習生涯更上一層樓。

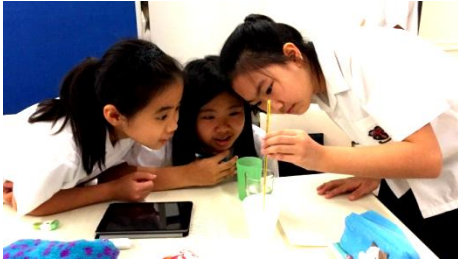


小一新生和插班生都能適應校園新生活。今年校園氣氛和諧理想，同學們大都動靜皆宜，積極學習，善於溝通，熱愛校園生活，參與各項延伸學習活動。8月24日「領袖生聯合培訓日」爲小五小六的小領袖打好基礎，明白自己肩負的責任，爲學弟妹樹立好榜樣。2016年8月25日至31日的「班級經營週」成爲每一班的好開始。9月2日進行了「開學禮」，而「領袖生就職禮」於9月6日順利舉行，全體同學在典禮上表現認真，值得讚賞。9月9日的「家校晚會」得到各位家長的熱烈參與，各位班主任能分享班中開學的情況。我簡報了學校今學年發展重點，在此感謝不少家長給我正面的回應。



推動 STEAM 教育，是配合全球的教育趨勢，以裝備學生面對科學及科技發展所帶來的挑戰。學校爲了發展 STEAM 課程，投放了大量資源，我帶領的十人小組持續學習、商討、策劃和教授這嶄新和具開創性的課程。要實施這課程，須購買大量具質素的學習工具和材料，其中包括了科學實驗器材用品、機械零件、i-pads, Meta bits, Dash and Dot, 3D printers, Lego 等等。學習活動是讓學生「動手」，同學們會「就着日常生活問題，設計及擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力」註。校方一直積極與大學和坊間教育機構合作，並加強與社區的協作，務求讓學生的創意潛能進一步得以發揮，這是學校一個持續和不斷改進的過程。

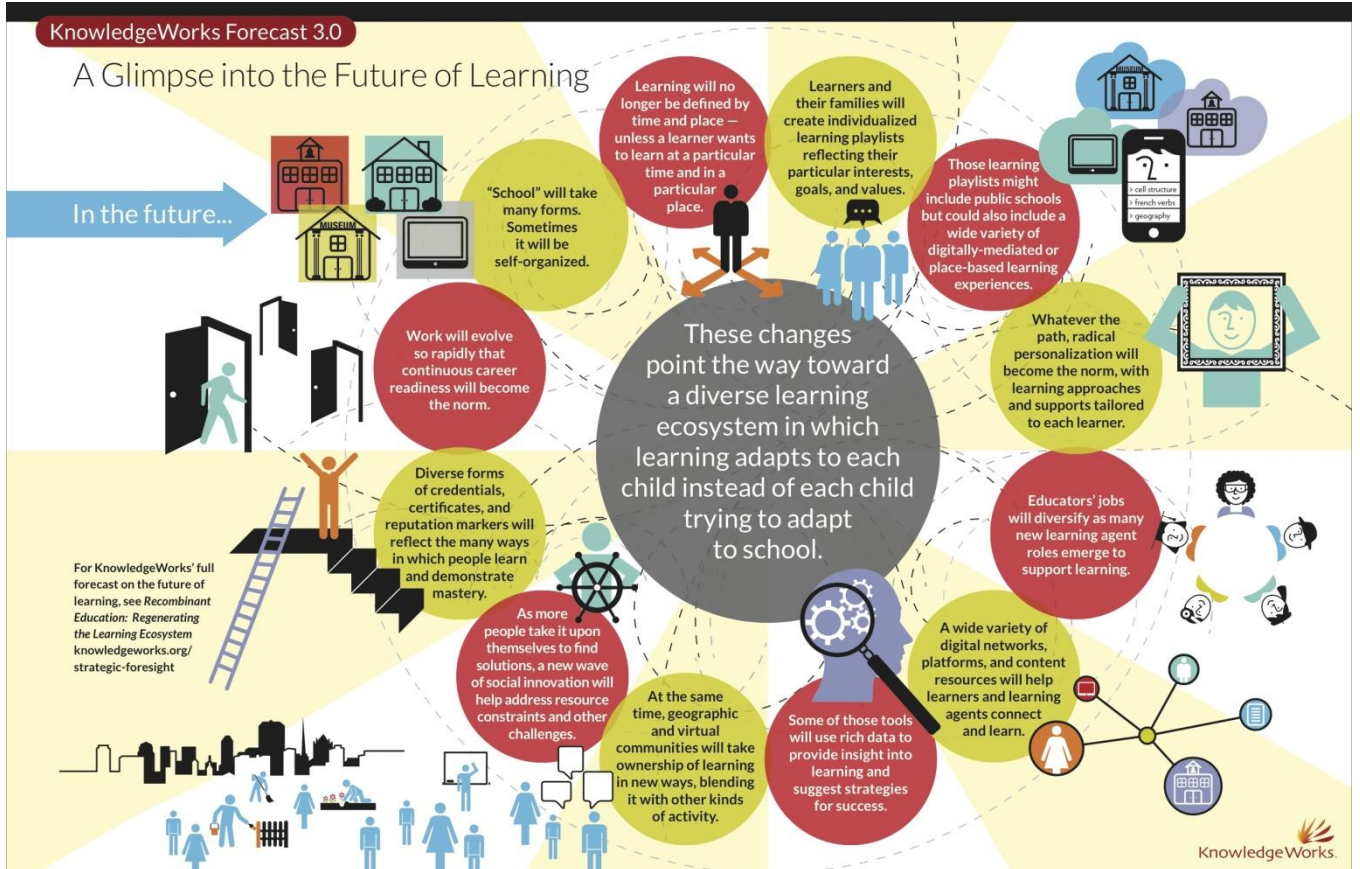
表



STEAM 課程得到同學們的喜愛和投入，學習興趣露無遺，就算是辛苦一點都是值得。



對孩子而言，現在與未來學習的路實在有很大的分別，學習不再受時間和地點所限制，自學能力必須從小培養，以面對急劇轉變的世代。學校的生活是人生經歷的開始，因此，我們除了為學生提供生命教育，建立孩子的正面人生觀和價值觀，還要為他們的將來作好準備。(見下圖)



救恩學校一直堅持實踐以學生為中心的優質教育，喜見學校已成為社會大眾的一個參照，讓我們攜手努力為孩子為社會做應該做的事。

在此祝願各位與家人共度一個愉快的中秋節！主恩常在！

陳梁淑貞校長  
二零一六年九月十五日