

**救恩學校**  
**2019-2020 年度**  
**校長來信 (四)**

親愛的家長：

庚子年伊始，祝大家主恩常在！

懷着複雜的心情迎接金鼠年的來臨，一邊擔心疫情帶來種種的挑戰，一邊懷着感恩的心數算主恩。1月11日，超過1100位家長和同學蒞臨本校，參加一年一度的新春家校活動，一起在溫馨的氣氛中迎接新年的來臨。當天家長、同學和老師一起預備了豐富的表演、攤位遊戲、猜燈謎、美食廣場和中國民間玩意等，一同在歡笑聲中迎接新春。1月17日，很多熱心的家長撥冗出席陸運會，並擔任家長義工，與老師們一起見證同學們積極參與，挑戰自我，樂在其中。

在農曆新年假期，我和九位老師到芬蘭作教育考察。感謝救恩堂資助部分費用，亦感謝同工們在佳節離開家人和自費參與，實地瞭解享負盛名的芬蘭教育。在九天裏，我們造訪了三間小學（包括參觀校園、觀課、與同學共膳和老師交流）、一間中學、兩所大學、社會設施（如多功能的公立圖書館）、環境教育資源中心，以及多間和教育相關的初創企業。適逢芬蘭一年一度的教育博覽，我們不但可以參觀參展攤位，更有幸參與多個由教育局官員、社會賢達和聯合國代表主講的論壇。關於芬蘭教育，我們不但微觀學校運作、校園環境設計和課堂實踐，亦宏觀了解其教育政策、社會文化和社會設施互相契合，全面了解芬蘭教育的生態。在共融的環境裏，以互相尊重和合作代替高強度的測考和競爭，不論學術導向或是職業導向的同學，皆有自主空間，在沒有應試文化的環境下專注學習，讓孩子個性及專長盡展。考察期間的每個晚上，同工們都進行反思，其中一晚我們討論了東方社會着重的「學業」和芬蘭看重的「學習」。我們將於3月11日教師發展日，為所有救恩學校同工進行工作坊，一起探索前路。我們未必可以改變教育大氣候，或許也可以在救恩微氣候裏下些苦工，不斷優化，讓孩子有不一樣的學習歷程，潛能盡展。

更難得的是，我們在芬蘭探訪了剛剛十月移居那裏的兩位救恩同學和家長，欣喜見到兩位孩子健康成長，投入當地生活和學習，爸爸在大學春風化雨，短短幾個月經歷了神豐富的恩典。無論聽家長和同學細訴生活點滴，或是與同工們一起做早餐、做晚飯共渡年三十晚，在世界任何一個角落，總感到救恩「家」的感覺，一切在茫茫人海中相遇相知，是造物主安排的一種緣份。

今天疫情未解，願家長、同學和各救恩同工身心康泰，社會盡快恢復過來；願同學們把握這次機會，在停課期間妥善安排作息時間，循二月三日家長通告的

提示，查收逢星期一發放的網上自學材料。在家多閱讀外，不忘抽時間鍛鍊體魄、發展才藝和培養自己的個別興趣。

最後，祝願大家在疫情嚴峻的當下，因主得力，心身健康！

與大家同行的 Dr. P

2020年2月5日