



Hope

Get the best education with us.

Faith

Love

救恩學校（小學部）

中文科

課程簡介



教學目標與取向

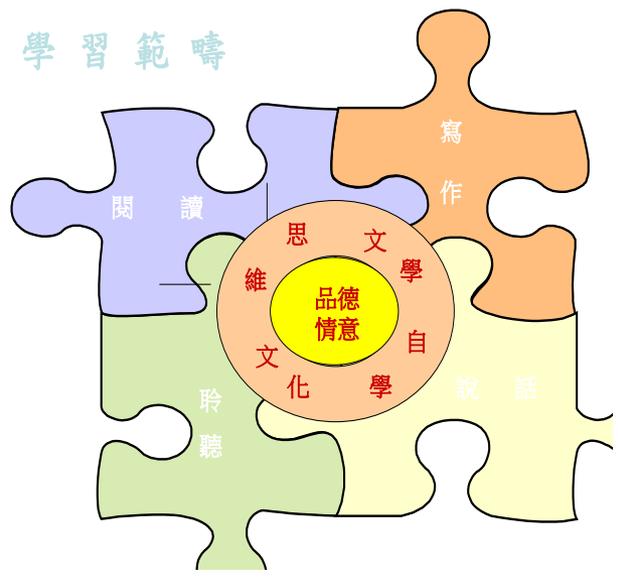
- 中國語文是學習各門學問的基礎，其主要任務是要提高學生運用語言的能力，要學生掌握規範的書面語，能掌握基本的普通話溝通能力，同時感受語言文字之美，培養語文學習的興趣，發展高層次思維能力和良好的思維素質，促進全人發展。





工具性與人文性的結合

- 工具性---能力為綱：
- 閱讀、寫作、聆聽、說話能力
- 人文性---主題為目：
- 文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學





閱讀

- 培養閱讀的興趣，建立勤於閱讀、認真閱讀的習慣。
- 培養理解、分析、感受、鑑賞和發揮創意的能力。
- 掌握閱讀策略，學習累積知識的方法，帶動寫作的能力。





寫作

- 培養運用文字，表達思想的能力。
- 學習審題、構思、選材、修飾文章等創作的方法。
- 培養樂於寫、勤於寫、認真寫的寫作習慣。





聆聽

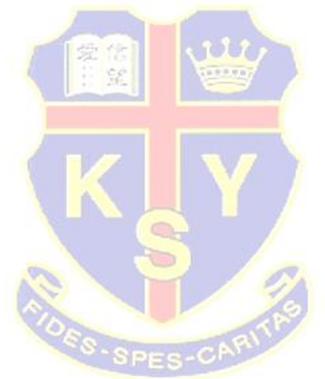
- 培養理解、分析和評價聆聽內容的能力。
- 學習專心聆聽和認真聆聽的良好習慣。
- 通過聆聽，感受語文的優美，從而提升對學習語文的興趣。





說話

- 培養準確和恰當的應對能力，以及表達思想的方法。
- 累積詞彙，培養說話的恰當用語和應有的禮貌。
- 培養敢於表達，勇於用語言反映事實的能力。





文學

- 透過閱讀文學作品，感受語文的優美和提高學習語文的興趣與能力。

中華文化

- 學習蘊含中華文化的材料，增進對中華文明的認識和感情。





品德情意

- 培養道德情操和積極人生的態度，加強對社會的責任感。

思維

- 培養分析、思考和解決問題的能力。

語文自學

- 透過課堂以外的學習，尋找知識和提高語文自學的興趣。





Hope 一、二 年 級
Get the best education with us.
Faith 學 習 重 點
LOVE

- 先聽說後讀寫，以聽帶讀，以說帶寫。
- 大量識字，提前讀、寫。
- 認識不同的體裁，擴闊閱讀的層面，培養閱讀的興趣。
- 大量自由寫作，培養寫作的興趣。

三、四 年 級 重 點 學 習

- 聽、說、讀、寫綜合訓練。
- 掌握充足的常用字，奠定優質的讀、寫基礎。
- 掌握有效的閱讀策略，提升閱讀的深度與廣度，奠定高階思維的基礎。
- 以讀帶寫，大量仿作以掌握良好的寫作技巧，奠定創作的基礎。
- 認識古詩、詞，以及中國傳統文化，培養對中華文明的感情。

五、六年級 學、習重 點

- 聽、說、讀、寫綜合訓練，讀、寫為主，聽、說為副。
- 透過大量閱讀優秀的文學作品，感受語言和文字的優美，提高分析、感受、鑑賞的能力。
- 以讀帶寫，鞏固及提升寫作能力，再透過累積的過程與引發感興，開展文學的創作。
- 認識古詩、詞和文言文，以及中國傳統文化，增進對中華文明的認識和感情。



普通話學習

一年級	認讀及書寫聲調、聲韻母，並初步掌握拼讀能力
二年級	鞏固拼讀能力，初步掌握拼寫
三年級	鞏固拼讀與拼寫能力，配合課文學習，進行重點語音知識的溫習