



常識課程簡介

救恩學校(小學部)

課程特式



常識科除要建立學生知識和技能外，更重要是培養正面積極的生活處事態度。在個人健康與心理、人際關係、使命感、投入感等範疇都注入了正向教育的元素。

透過不停的假設、測試、驗證、反思，學生的思辨和解難能力得以被建立。因此學校透過大小的專題研習，利用科技的配合，讓同學從問題中悟出重要的概念和原則。

本校課程著重與生活結連，善用學生的生活經驗作為學習素材，令學習內容融入學生生活，大大提升學習動機，令學習成為生活，生活成為學習。

本校課程框架以教育局課程指引作為基礎，再每年因應學生的能力、興趣及學習形態，以及時態作出剪裁、增補和刪減，從而提升整體學習效益，回應學生的生活經歷。

課程理念

社區探訪
讓愛傳出去
世界公民

單元課堂

編程、機械工程、
生活裡的科學、
產品設計

科學普及課

常識百搭
小小科學家
STEAM & MAKER

課後活動

參觀、探訪
增潤學習周
週會

延伸活動

健康與生活

人與環境

了解世界
認識資訊
年代

日常生活
中的科學
與科技

國民身份認
同與中華文
化

社會與公民



五級學習單元



小二

健康的身體
奇妙的動物世界
中國知多少
綠色力量
適時的主題

小三

情緒小主人
和諧社會
變幻的天氣
香港今昔
保護環境
適時的主題

小四

健康的身體
香港的歷史
大地寶庫：水篇
大地寶庫：空氣篇
適時的主題

小五

踏上青春路
光、聲
錦繡中華
電
生態系統
適時的主題

小六

力和機械
能量與生活
香港特別行政區
太空探究
適時的主題

延伸學習

社區探訪
讓愛傳出去
世界公民

單元課堂

編程、機械工程、
生活裡的科學、
產品設計

科學普及課

常識百搭
小小科學家
STEAM & MAKER

課後活動

參觀、探訪
增潤學習周
週會

延伸活動



社區探訪、讓愛傳出去、世界公民、科學普及課

單元課堂： 常識堂以外的指定常規課堂，聚焦在個別常識議題作深入學習和探究

編程、機械工程、生活裡的科學、產品設計、資訊科技及素養

科學普及課： 乃單元課之一，集中在科學和科技兩者結連的學習及生活應用

常識百搭
小小科學家
STEAM & MAKER

課後活動： 選擇性參與，為有興趣的同學提供學習及發揮的空間，繼續自我提升

參觀、探訪
增潤學習周
週會

延伸活動： 具不同參與形式，讓同學透過更具體的經歷，對知識有更立體的掌握

教學特式

資訊科技運用

正向投入感

正向關係

學習者為中心

- 學生運用提問主動構建知識，老師為學習促進者，容許從錯誤中學習。

- 運用不同的分組方式達致照顧個別差異和同儕互惠，彼此學習的目的。

多元分組方式

專題研習

- 採用專題研習增加學習的深廣度，且學生可作學術上的選擇，有助照顧差異之餘，亦能提升學習動機及責任感。透過小組的合作，可訓練學生的合作性及溝通能力。

- 提供不同主題、不同語言的、報章、圖書及閱讀素材以豐富學生對學習主題及主題以外的知識。

鼓勵閱讀

- 著重學習的歷程中學生的參與性。少以單向講論作授學，鼓勵學生積極參與在知識建構之上。

從做中學

促進高層次思維

- 除了針對資料記憶、理解和應用，還幫助學生分析與評鑑。

教材例子



培養學生分析力教材—香港特別行政區單元[自學影片]



具趣味性的校本教材—太空探索單元[自學影片]



標示之處可按超連結觀賞片段

教材例子



簡單易明的實驗裝置教材—力與機械 [自學影片]



標示之處可按超連結觀賞片段

學習過程

積極
參與

學上
示範

實地
考察



標示之處可按超連結觀賞片段

大型
講座



學習過程

動手
製作



進行
實驗

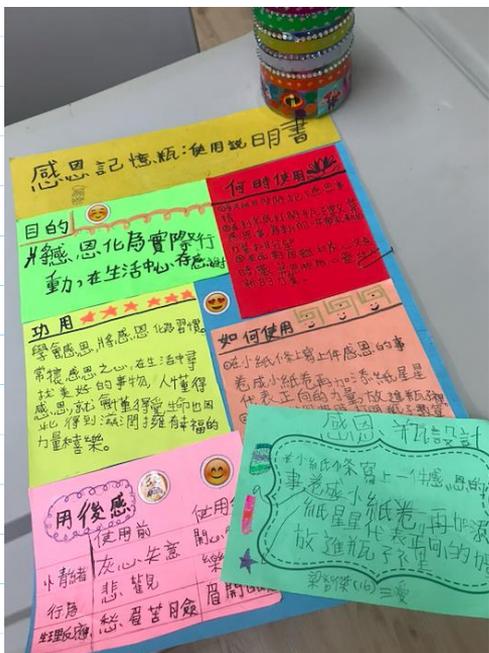


標示之處可按超連結觀賞片段

成果例子一



成果例子一



感恩瓶



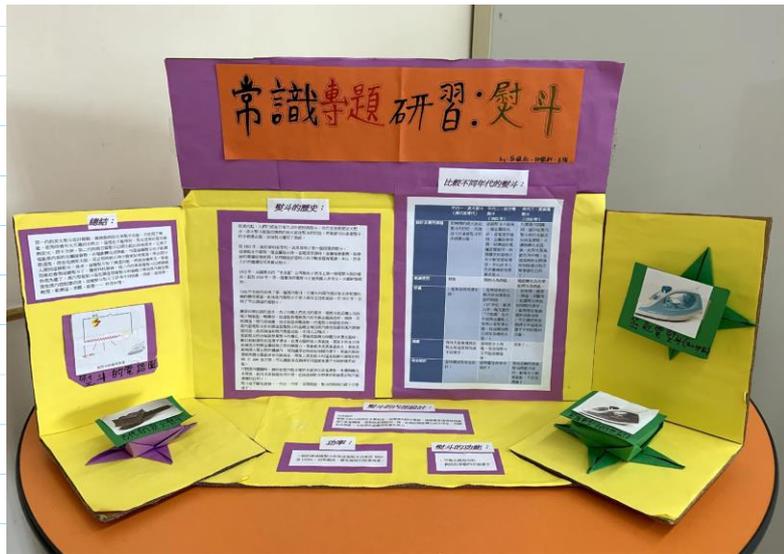
標示之處可按超連結觀賞片段

成果例子一



標示之處可按超連結觀賞片段

成果例子 -



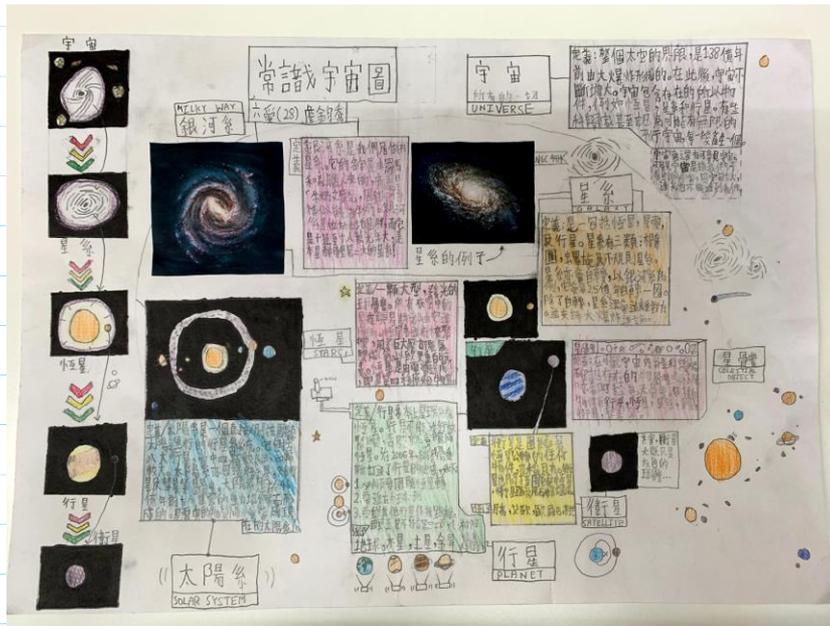
成果例子一



《青春無煩惱》

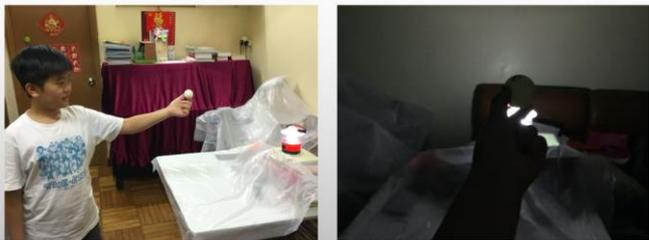
標示之處可按超連結觀賞片段

成果例子一



成果例子一

位置1：農曆初一（新月）



學生在家製作實驗

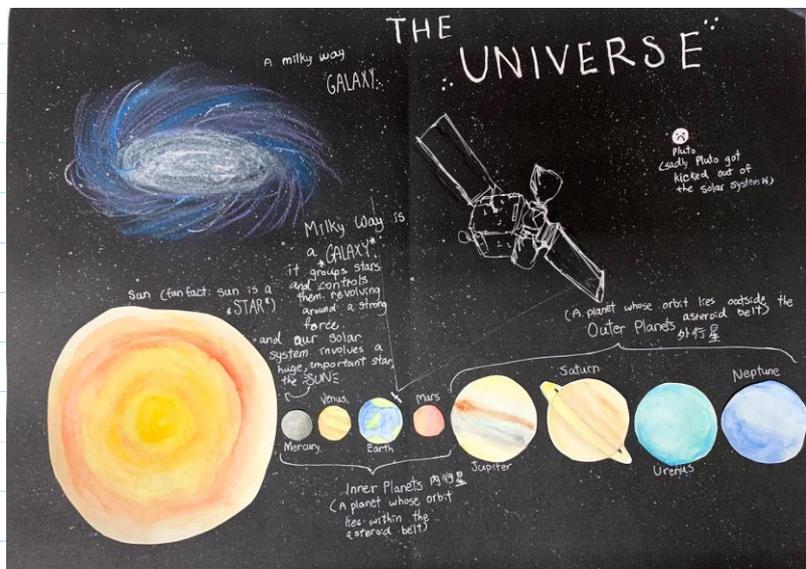
位置3：農曆初七至初八（上弦月）



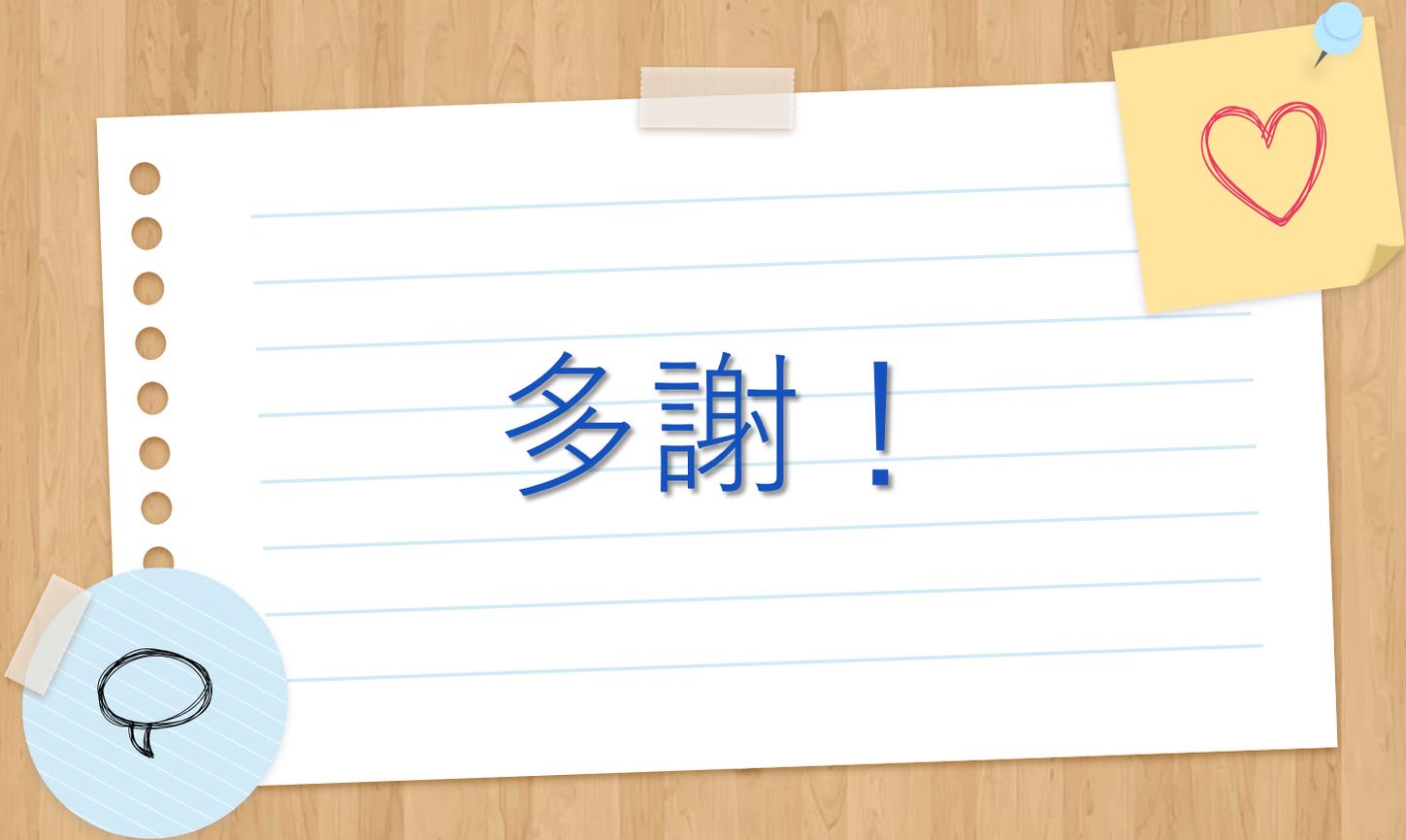
位置6：農曆十八至廿一（虧凸月）



成果例子一



標示之處可按超連結觀賞片段



多謝！